



Администрация Ножай-Юртовского муниципального района
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»)

Нажи-Юьртан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«НАЖИ-ЮЬРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»
(МХь «Нажи-Юьртан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

ПРИКАЗ

03.08.2026

№ 122/27

с. Ножай-Юрт

Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Ножай-Юртовского муниципального района

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 9, частью 1 статьи 23, статьёй 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике», национальным проектом «Молодежь и дети» (федеральный проект «Всё лучшее детям»), Уставом Ножай-Юртовского муниципального района, Положением о Муниципальном учреждении «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района», в целях организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Ножай-Юртовского муниципального района (далее – Положение).

Приложение
к приказу МУ «Отдел
образования Ножай-Юртовского
муниципального района»
от 03.02.2026 № 122-Д

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предоставления дополнительного образования детей
в муниципальных образовательных организациях
Ножай-Юртовского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
пунктом 1 части 1 статьи 9, частью 1 статьи 23, статьёй 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок № 629);

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

действующими санитарными правилами и нормами;

Уставом Ножай-Юртовского муниципального района;

Положением о Муниципальном учреждении «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района».

1.2. Настоящее Положение определяет:

порядок организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

виды и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

требования к кадровому, материально-техническому и методическому обеспечению;

порядок комплектования и учёта обучающихся;

права и обязанности участников образовательных отношений;

особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на:

муниципальные организации дополнительного образования (учреждения дополнительного образования детей), подведомственные МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» (далее – Отдел образования);

муниципальные общеобразовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (при наличии лицензии на дополнительное образование детей).

1.4. Настоящее Положение разработано с учётом того, что муниципальные образовательные организации имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для детей и реализуют дополнительные общеразвивающие программы.

1.5. Организация предоставления дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с муниципальными правовыми актами, регулирующими порядок формирования и исполнения муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.

1.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2. Основные понятия

2.1. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

2.1.1. Дополнительное образование детей – вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождающийся повышением уровня образования.

2.1.2. Дополнительная общеобразовательная программа – образовательная программа, реализуемая в рамках дополнительного образования. В муниципальных образовательных организациях Ножай-Юртовского муниципального района реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

2.1.3. Дополнительная общеразвивающая программа – программа, направленная на развитие личности, мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия, приобщение к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, формирование здорового образа жизни, профессиональную ориентацию.

2.1.4. Обучающиеся – лица, не достигшие возраста 18 лет, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

2.1.5. Объединение – клуб, секция, кружок, лаборатория, студия, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр, мастерская, школа, являющиеся основным составом для организации образовательного процесса.

2.1.6. Направленности дополнительных общеобразовательных программ – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

2.1.7. АИС «Навигатор» – автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики», предназначенная для учёта детей, охваченных дополнительным образованием, и мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. Виды и направленности дополнительных общеобразовательных программ

3.1. В муниципальных образовательных организациях Ножай-Юртовского муниципального района реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть: разноуровневыми (стартовый, базовый, углублённый уровни); модульными (состоящими из отдельных модулей); краткосрочными (реализуемыми в течение одного учебного периода, смены, каникулярного времени); дистанционными (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям:

3.3.1. Художественная направленность – программы, ориентированные на развитие художественно-эстетических способностей в различных видах искусства (музыка, изобразительное искусство, хореография, театральное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.).

3.3.2. Техническая направленность – программы, направленные на развитие инженерно-технических способностей, формирование интереса к

техническому творчеству (робототехника, моделирование, конструирование, программирование, радиоэлектроника и др.).

3.3.3. Физкультурно-спортивная направленность – программы, направленные на укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие физических качеств, спортивную подготовку (спортивные секции, оздоровительные программы, программы по видам спорта и др.).

3.3.4. Туристско-краеведческая направленность – программы, направленные на изучение истории, культуры, природы родного края, развитие туристско-краеведческих навыков (краеведение, туризм, экскурсионная деятельность и др.).

3.3.5. Социально-гуманитарная направленность – программы, направленные на развитие социальных компетенций, формирование правовой культуры, гражданско-патриотическое воспитание, развитие коммуникативных навыков (волонтерство, правоведение, лидерство, изучение иностранных языков и др.).

3.3.6. Естественно-научная направленность – программы, направленные на развитие познавательного интереса к естественным наукам, формирование исследовательских навыков (экология, биология, химия, физика, астрономия и др.).

4. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются образовательными организациями самостоятельно с учётом:

требований Порядка № 629;

Примерных дополнительных общеобразовательных программ (при наличии);

запросов детей и родителей (законных представителей);

кадровых и материально-технических возможностей организации;

социально-экономических и культурных особенностей района.

4.2. Структура дополнительной общеобразовательной программы включает следующие компоненты:

4.2.1. Титульный лист (наименование организации, наименование программы, направленность, срок реализации, возраст обучающихся, ФИО разработчика).

4.2.2. Пояснительная записка (направленность, актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, цели и задачи, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий, планируемые результаты).

4.2.3. Учебный план (перечень разделов и тем с указанием количества часов по каждому разделу/теме).

4.2.4. Содержание программы (описание содержания разделов и тем).

4.2.5. Календарный учебный график (сроки начала и окончания обучения, каникулы, аттестация).

4.2.6. Организационно-педагогические условия (материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение).

4.2.7. Формы аттестации/контроля (формы промежуточной и итоговой аттестации, критерии оценки).

4.2.8. Оценочные материалы (диагностические материалы, тесты, контрольные задания).

4.2.9. Методические материалы (рекомендации по проведению занятий, методические разработки).

4.2.10. Список литературы (для педагога и для обучающихся).

4.3. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается руководителем образовательной организации.

4.4. Организации обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

5.2. Занятия в объединениях могут проводиться:

по группам;

индивидуально;

всем составом объединения.

5.3. Каждый обучающийся имеет право:

заниматься в нескольких объединениях;

переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.5. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться:

по индивидуальному учебному плану;

в ускоренном порядке (в пределах осваиваемой программы).

5.6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения определяются организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.8. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом:

пожеланий обучающихся;
пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
возрастных особенностей обучающихся.

5.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации.

5.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

5.12. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

6. Сетевые формы и взаимодействие

6.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

6.2. Организации могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими:

среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направленности реализуемых программ);
соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

7.2. Организации вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

7.3. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут

участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

7.4. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, обязаны:

проходить повышение квалификации не реже одного раза в три года;
проходить аттестацию в установленном порядке;
вести документацию в установленном порядке.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1. Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, обязаны обеспечить:

наличие помещений для проведения занятий (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, спортивные залы и площадки, актовые залы, хореографические залы и др.);

наличие оборудования, инструментов, инвентаря, материалов, необходимых для реализации программ;

наличие средств обучения (учебные пособия, методическая литература, электронные образовательные ресурсы);

наличие условий для хранения оборудования и материалов;

соответствие помещений и оборудования санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

8.2. Ответственность за материально-техническое обеспечение несёт руководитель образовательной организации.

9. Массовые мероприятия и взаимодействие с родителями

9.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

9.2. Организации обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о содержании программ, режиме занятий, достижениях обучающихся.

10. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

10.2. Организации создают специальные условия в соответствии с:
заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);

индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

10.3. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;

- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

- формирование интереса к определённому виду деятельности.

10.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы:

- совместно с другими обучающимися (инклюзивное обучение);

- в отдельных группах;

- по индивидуальному учебному плану.

10.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10.6. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно:

- специальные учебники и учебные пособия;

- иная учебная литература;

- услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению создаются следующие условия:

- размещение в доступных местах тактильных информационных табличек с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;

- обеспечение доступа обучающегося, использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- звуковые маяки, облегчающие поиск входа;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- контрастная маркировка проступей крайних ступеней и прозрачных полотен дверей;

- применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

- использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и рельефные иллюстрации).

10.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху создаются следующие условия:

дублирование звуковой справочной информации о расписании занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение возможности понимания и восприятия инструкций и речевого материала на слухо-зрительной основе;

использование разных форм словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты восприятия информации.

10.9. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, создаются следующие условия:

материально-технические условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов);

безбарьерная архитектурно-планировочная среда;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации;

включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений.

10.10. Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи создаются следующие условия:

адаптация содержания теоретического материала в соответствии с речевыми возможностями обучающихся;

использование средств альтернативной коммуникации (коммуникаторы, специальные планшеты, коммуникативные доски и др.);

преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий перед вербальными методами;

стимуляция речевой активности и коммуникации;

обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций);

расширение пассивного и активного словаря за счет освоения специальной терминологии.

10.11. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) создаются условия с использованием визуальных расписаний.

10.12. Для обучающихся с задержкой психического развития создаются следующие условия:

использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций;

обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и интеллектуальных перегрузок;

использование специальных приемов и методов обучения;

дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

соблюдение оптимального режима физической нагрузки;

использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий.

10.13. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создаются следующие условия:

специально оборудованные «зоны отдыха» для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

психолого-педагогическое тьюторское сопровождение (для обучающихся с ТМНР);

сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения;

многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

11. Формы аттестации

11.1. Организации определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

11.2. Формы аттестации могут включать:

концерты, выставки, соревнования;

защиту проектов, творческих работ;

зачёты, контрольные задания;

иные формы, определённые образовательной программой.

11.3. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях вносятся в муниципальный банк данных одарённых детей.

12. Порядок комплектования и учёта обучающихся

12.1. Набор детей в объединения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на добровольной основе.

12.2. Зачисление детей в объединения производится на основании:

заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (для детей до 14 лет);

заявления совершеннолетнего обучающегося (для лиц старше 14 лет);

медицинской справки об отсутствии противопоказаний (для программ физкультурно-спортивной направленности).

12.3. Зачисление оформляется приказом руководителя образовательной организации.

12.4. Учёт детей, охваченных дополнительным образованием, ведётся в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» (далее – АИС «Навигатор»).

12.5. Образовательные организации обязаны своевременно вносить в АИС «Навигатор» полные и достоверные сведения о:

реализуемых дополнительных общеобразовательных программах (включая описание программ, расписание занятий, информацию о педагогах, количество мест);

зачисленных на обучение детей.

12.6. Регистрация и учёт зачисленных на обучение детей в АИС «Навигатор» осуществляется через обработку электронных заявок родителей (законных представителей) в соответствии с регламентом работы системы.

12.7. Ответственность за достоверность сведений, вносимых в АИС «Навигатор», и своевременность их обновления несут руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

13. Финансовое обеспечение

13.1. Финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с муниципальными правовыми актами, регулирующими порядок формирования и исполнения муниципального социального заказа, за счёт:

- средств бюджета Ножай-Юртовского муниципального района (в пределах полномочий, установленных пунктом 1 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- средств бюджета Чеченской Республики (субвенции, субсидии);

- средств федерального бюджета (в рамках государственных программ и национальных проектов);

- средств, полученных от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, спонсорская помощь, благотворительные взносы, гранты);

- иных источников, не запрещённых законодательством Российской Федерации.

13.2. Порядок оказания платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами образовательной организации.

14. Мониторинг и отчётность

14.1. Отдел образования осуществляет мониторинг организации предоставления дополнительного образования детей в формах:

- мониторинга охвата детей дополнительным образованием на основании данных, внесённых в АИС «Навигатор»;

- сбора и анализа отчётов образовательных организаций (в части, не дублирующей данные АИС «Навигатор»);

- анализа результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;

- выездных мониторинговых мероприятий (при необходимости).

14.2. Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, обязаны:

- своевременно вносить в АИС «Навигатор» полные и достоверные сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах и зачисленных на обучение детях;

ежегодно представлять в Отдел образования отчёт о реализации дополнительных общеобразовательных программ (в составе отчёта о самообследовании);

предоставлять информацию о результатах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

14.3. Отдел образования ежегодно подготавливает аналитическую справку о состоянии дополнительного образования детей в Ножай-Юртовском муниципальном районе.

14.4. Неисполнение обязанности по внесению сведений в АИС «Навигатор» может рассматриваться как нарушение порядка организации предоставления дополнительного образования.

15. Заключительные положения

15.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения приказом МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района».

15.2. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в порядке, установленном для его принятия.

15.3. По вопросам, не урегулированным настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики.