

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СИМСИР ИМ.Т.Д.ЭРСАНБИЕВА»

Принято:

на ПС МБОУ «СОШ с. Симсир»
Протокол № 1
30 08 20 16 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательной организации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ с. Симсир»

1.2. Компонент общеобразовательной организации и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся общеобразовательной организацией, и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.3. Компонент общеобразовательной организации и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.4. Часы компонента общеобразовательной организации и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику общеобразовательной организации, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.5. Часы компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

1.6. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения.

2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации.

2.1. С целью формирования компонента образовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения. По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы компонента МБОУ «СОШ с. Симсир» и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение часов компонента образовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Педагогического совета, Совета школы и утверждается приказом директора.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

образовательных потребностей на следующий учебный год.

3.2. Учащиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов компонента образовательной организации, части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме, определенном программой предмета, курса.

4. Ответственность

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы предмета, курса компонента образовательной организации и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Педагог контролирует посещение занятий учащимися.

5. Оценивание

5.1. Оценка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательной организации, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе;

- элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы – проводятся в рамках безоценочной системы;

5.2. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись об изучении элективных курсов, учебных курсов, спецкурсов, практикумов (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке при условии, что курс изучался в объеме более 35 часов.

5.3. По предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе за полугодие.

6. Документация

6.1. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.2. Предметы компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются в классных журналах, элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы - в отдельных журналах.

6.3. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения журналов.

ношений, в 5-9 классах учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе за полугодие.

6. Документация

6.1. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.2. Предметы компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются в классных журналах, элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы - в отдельных журналах.

6.3. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения журналов.