



Администрация Ножай-Юртовского муниципального района
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»)

Нажи-Юьртан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«НАЖИ-ЮЬРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»
(МХь «Нажи-Юьртан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

ПРИКАЗ

03.08.2016

№ 115-П

с. Ножай-Юрт

Об утверждении Положения о муниципальной системе работы с одарёнными и талантливыми детьми в муниципальных образовательных организациях Ножай-Юртовского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», национальным проектом «Молодежь и дети» (федеральный проект «Всё лучшее детям»), Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике», в целях создания условий для выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых детей п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе работы с одарёнными и талантливыми детьми в муниципальных образовательных организациях Ножай-Юртовского муниципального района.

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций, подведомственных МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района», организовать работу с одарёнными и талантливыми детьми в соответствии с утверждённым Положением.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и подлежит размещению на официальном сайте МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района».

Приложение
к приказу МУ «Отдел
образования Ножай-Юртовского
муниципального района»
от 03.08.2016 № 145-П

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе работы с одарёнными и талантливыми детьми
в муниципальных образовательных организациях Ножай-Юртовского
муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание работы с одарёнными и талантливыми детьми на школьном и муниципальном уровнях; рассматривает муниципальную систему образования как образовательную среду, способствующую полноценному развитию личности каждого ребёнка (одарённого и с признаками одарённости), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одарённых детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

1.2. Работа с одарёнными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Цель – создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одарённых детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путём объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» (далее – Отдел образования), творческой общественности.

1.4. Задачи:

выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одарённости учащихся;

составление индивидуальных маршрутов одарённых учащихся;

работа педагогов по индивидуальным маршрутам;

использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

национальный проект «Молодежь и дети» (федеральный проект «Всё лучшее детям»);

Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике».

1.6. Участниками реализации настоящего Положения являются:

администрация образовательной организации (директор, заместители);

руководители школьных и районных методических объединений;

учителя-предметники;

классные руководители;

руководители кружков и секций;

педагоги-психологи;

библиотекари;

родители или законные представители обучающихся;

обучающиеся.

2. Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми

2.1. Выявление одарённых и талантливых детей:

выявление одарённых детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;

анализ особых успехов и достижений ученика;

создание банка данных по талантливым и одарённым детям.

2.2. Помощь одарённым обучающимся в самореализации их творческой направленности:

создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

включение в учебный план школы факультативных курсов по углублённому изучению предметов школьной программы;

формирование и развитие сети дополнительного образования;

организация научно-исследовательской и проектной деятельности;

организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

организация самоподготовки, работы с интернет-ресурсами, научной литературой;

интеграция с ВУЗами и учреждениями профессионального образования.

2.3. Система оценивания результатов работы с одарёнными детьми с помощью мониторинга:

использование олимпиады для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);

тематические конкурсы, выставки;

интеллектуальные предметные и творческие конкурсы;

конференция учебно-исследовательских работ учащихся;

новогодний бал для одарённых детей (в рамках муниципальных мероприятий);

проведение анализа с помощью индикаторов внешней системы оценки качества образования.

3. Принципы работы с одарёнными детьми

3.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

3.2. Принцип опережающего обучения.

3.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

3.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одарённых учащихся.

3.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

3.6. Принцип развивающего обучения.

3.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

3.8. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

3.9. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

3.10. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

4. Поощрение одарённых детей

4.1. Поощрение одарённых детей осуществляется в следующих формах: публикации в средствах массовой информации, на школьных сайтах и сайте Отдела образования;

выдвижение кандидатур на занесение на муниципальную доску почёта;

награждение грамотами и дипломами по итогам муниципальных конкурсов и соревнований;

направление на региональные и всероссийские мероприятия;

иные формы поощрения, установленные муниципальными правовыми актами.

5. Работа с родителями одарённых детей

5.1. Совместная практическая деятельность одарённого ребёнка и родителей.

5.2. Поддержка и поощрение родителей одарённых детей в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета.

5.3. Информирование родителей о достижениях детей, участии в мероприятиях, возможностях развития.

6. Работа с педагогами

6.1. Проведение обучающих семинаров по вопросу работы с одарёнными детьми.

6.2. Содействие обмену опытом учебной работы между педагогами.

6.3. Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

6.4. Разработка учителями индивидуальных программ по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

6.5. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах (в пределах выделенных средств).

7. Организация и функциональное обеспечение работы с одарёнными обучающимися

7.1. Функции руководителя образовательной организации:

планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса;

материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах (в пределах выделенных средств).

7.2. Функции заместителей руководителя по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией настоящего Положения;

организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми;

координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми;

помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей;

сбор банка данных об одарённых детях;

подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;

сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;

подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
определение критериев эффективности работы.

7.3. Функции руководителей школьных и районных методических объединений:

планирование и проведение школьных и муниципальных предметных недель и олимпиад;

разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам;

оформление материалов по работе с одарёнными детьми;

руководство подготовки творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

7.4. Функции учителей-предметников:

выявление одарённых детей по своим предметам;

корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;

организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;

подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и муниципального уровня;

отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции;

оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педагогическом совете;

создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;

консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

7.5. Функции классных руководителей:

выявление детей с общей одарённостью;

оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей;

планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

7.6. Функции руководителей кружков и секций:

выявление одарённых обучающихся;

организация творческих отчётов, выставок обучающихся, предоставление необходимой информации классным руководителям;

консультирование родителей по теме одарённости детей.

8. Полномочия Отдела образования

8.1. Отдел образования в рамках муниципальной системы работы с одарёнными и талантливыми детьми:

8.1.1. Организует работу по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей в подведомственных образовательных организациях.

8.1.2. Формирует и ведёт муниципальный банк данных одарённых детей.

8.1.3. Организует проведение муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, фестивалей, конференций.

8.1.4. Обеспечивает участие одарённых детей в региональных и всероссийских мероприятиях.

8.1.5. Организует методическое сопровождение работы с одарёнными детьми (семинары, консультации, обмен опытом).

8.1.6. Осуществляет мониторинг результативности работы с одарёнными детьми в подведомственных организациях.

8.1.7. Взаимодействует с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей одарённых детей.

8.1.8. Обеспечивает информационное сопровождение работы с одарёнными детьми (размещение информации на официальном сайте, в СМИ).

9. Мониторинг и отчётность

9.1. Отдел образования осуществляет мониторинг работы с одарёнными детьми в образовательных организациях в форме:

сбора и анализа отчётов образовательных организаций;

мониторинга участия и результативности в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализа динамики достижений одарённых детей.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения приказом МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района».

10.2. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в порядке, установленном для его принятия.

10.3. По вопросам, не урегулированным настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики.