

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СИМСИР ИМ.Т.Д.ЭРСАНБИЕВА»**

Принято:

на ПС МБОУ «СОШ с. Симсир»  
Протокол № 1  
«30» 08. 2016г



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании компонента образовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05.2018 № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. №1645, от 31 декабря 2015 г. №1576, от 29 июня 2017 г. №613);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. №19644) (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов

Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 №2357; от 18.12.2012 №1060; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 №507; от 31.12.2015 №1576.

1.2 Положение регламентирует порядок распределения часов компонента образовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на уровне НОО, ОО, СО. Далее по тексту «компонент образовательной организации» и «часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений» будут называться «школьный компонент».

1.3 Школьный компонент – это образовательные услуги, предоставляемые образовательным учреждением, направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Школьный компонент может включать учебные предметы по выбору и элективные курсы.

1.5. Предметы школьного компонента, направленные на расширение и углубление содержания базовых учебных предметов, освоение дополнительного содержания образования, отражают специфику образовательного учреждения, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

## **2. Особенности организации и содержания школьного компонента**

2.1. Ежегодный набор предметов школьного компонента на учебный год рассматривается педагогическим советом с учетом:

- вида ОО;
- образовательных программ, реализуемых ОО;
- кадровых и финансовых возможностей ОО;
- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. В школьный компонент входят учебные предметы и элективные курсы.

2.3. Учебные предметы выполняют три основные функции:

- реализуют учебные программы, необходимые для изучения в данном профиле, но не вошедшие в базовую часть учебного плана в соответствии с ФК ГОС;
- реализует учебную программу, востребованную обучающимися и их родителями (законными представителями), не вошедшие в обязательную часть учебного плана;
- дополняют, расширяют, углубляют учебные программы инвариантной части.

2.4. Элективные курсы решают задачи углубления, расширения содержания учебных предметов, входящих в обязательную (базовую) часть учебного плана, а также способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека.

2.5. Учителя разрабатывают программно-методическое обеспечение предметов школьного компонента.

Если школьный компонент является дополнением к обязательным учебным предметам, то учителем разрабатывается одна учебная программа на все часы данного предмета в совокупности. Если предмет школьного компонента представлен элективным курсом, то рабочая программа такого предмета школьного компонента составляется оформляется с учетом локального нормативного акта ОО.

## **3. Оценивание.**

3.1. Оценка учебных предметов по выбору, курсов школьного компонента в осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы по выбору, элективные курсы, изучаемые не менее 64 часов за два учебных года, элективный курс «География зарубежных стран» независимо от срока освоения программы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие);
- элективные курсы, изучаемые менее 64 часов оцениваются по зачетной системе. оценивается по пятибалльной системе

3.2. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись об изучении элективных курсов, учебных курсов (полное название в соответствии с учебным планом школы).