

**Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

УТВЕРЖДЕН
приказом МУ «Отдел образования
Ножай-Юртовского муниципального
района»
от 30 декабря 2025 г. № 216-П

ОТЧЕТ
о результатах деятельности системы общего и дополнительного
образования Ножай-Юртовского муниципального района
за 2024-2025 учебный год и за первое полугодие 2025-2026 учебного года

с. Ножай-Юрт – 2025 г.

Анализ деятельности системы общего и дополнительного образования Ножай-Юртовского муниципального района за 2024-2025 учебный год и за первое полугодие 2025-2026 учебного года

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Настоящий анализ подготовлен по итогам работы МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» за 2024-2025 учебный год и за первое полугодие 2025-2026 учебного года. В документе обобщены результаты деятельности 54 образовательных организаций, включая 50 общеобразовательных школ и 4 учреждения дополнительного образования. Анализ охватывает ключевые направления: качество образования, кадровое обеспечение, воспитательную работу, дополнительное образование и материально-техническую базу. Особое внимание уделено сопоставлению достигнутых результатов с задачами, поставленными в начале учебного года, и выявлению проблем, требующих приоритетного решения в 2026 году.

Анализ проведен на основе статистических данных, результатов государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований, отчетов образовательных организаций и управленческой отчетности отдела образования.

РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ

1.1. Сеть образовательных организаций и контингент обучающихся

В 2024-2025 учебном году система образования Ножай-Юртовского района включала 54 образовательные организации, что полностью покрывает потребности населения в получении общего и дополнительного образования. Структура сети представлена следующим образом:

Тип учреждения	Количество	Доля от общего числа
Средние общеобразовательные школы (СОШ)	33	61,1%
Основные общеобразовательные школы (ООШ)	15	27,8%
Начальные общеобразовательные школы (НОШ)	2	3,7%
Учреждения дополнительного образования	4	7,4%
ИТОГО	54	100%

Численность обучающихся на конец учебного года составила 8 282 человека. Важно отметить, что все образовательные организации прошли процедуры лицензирования и государственной аккредитации, что подтверждает их право на ведение образовательной деятельности и выдачу документов государственного образца. Это фундаментальное условие, обеспечивающее легитимность образовательного процесса.

Динамика контингента в сравнении с предыдущими годами показывает стабильный рост числа обучающихся, что связано как с демографическими факторами, так и с повышением доступности образования в сельской местности. В отдаленных населенных пунктах функционируют малокомплектные школы, сохраняющие образовательную инфраструктуру и обеспечивающие право детей на обучение по месту жительства.

1.2. Инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ

Одним из приоритетных направлений деятельности отдела образования является создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В 2024-2025 учебном году общая численность детей-инвалидов в системе образования района составила 47 человек.

Следует подчеркнуть, что работа с детьми с ОВЗ не сводится исключительно к обучению. В школах создаются условия для их социальной адаптации, коррекции нарушений развития, психолого-педагогического сопровождения. Педагоги проходят специализированные курсы повышения квалификации по работе с данной категорией детей. В 2024-2025 учебном году 5 педагогов-психологов прошли обучение по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности в условиях инклюзивного образования».

1.3. Обеспечение доступности образования

Несмотря на достигнутые успехи, анализ выявил серьезные инфраструктурные ограничения, влияющие на доступность и качество образования. По состоянию на конец 2025 года:

31 школа (57,4% от общего числа) нуждается в проведении капитального ремонта;

15 школ не имеют спортивных залов;

46 школ не имеют актовых залов.

В с. Мехкешты школа отсутствует полностью. Для детей с данного села организован подвоз до МБОУ «СОШ № 4 с. Ножай-Юрт».

Все 4 учреждения дополнительного образования не имеют собственных зданий и размещаются в помещениях школ на условиях безвозмездного пользования.

Вывод по разделу: Ножай-Юртовский район полностью обеспечивает доступность общего образования в части наличия школ в каждом населенном пункте. Контингент обучающихся стабилен, развивается инклюзивное образование. Однако инфраструктурный дефицит достиг критических масштабов и требует безотлагательного решения на республиканском и федеральном уровнях. Без капитальных вложений в ремонт зданий, строительство недостающих объектов и ликвидацию второй смены дальнейшее повышение качества образования будет крайне затруднительным.

РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1. Результаты ЕГЭ-2025: цифры, факты, анализ

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ является наиболее объективным и значимым показателем качества работы как отдельных педагогов, так и системы образования в целом. В 2025 году экзамены сдавали 277 выпускников 11-х классов из всех средних общеобразовательных школ района.

Главный итог: 100% выпускников успешно преодолели минимальные пороги по всем выбранным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

За этим статистическим показателем стоит колоссальная работа педагогических коллективов, администраций школ, специалистов отдела образования. Подготовка к ЕГЭ велась системно на протяжении всего учебного года: проводились пробные экзамены, индивидуальные консультации, работа в группах риска, психологическая поддержка выпускников и их родителей.

Медалисты 2025 года:

Категория	Количество выпускников	Доля от общего числа
Золотая медаль (I степень)	19	6,9%
Серебряная медаль (II степень)	6	2,2%
Всего медалистов	25	9,1%

Каждый девятый выпускник района завершил школу с медалью. Это не только личное достижение ребят, но и свидетельство высокого уровня преподавания, эффективной работы с мотивированными и одаренными детьми. Особенно важно, что география медалистов охватывает различные школы района, а не только опорные или гимназические классы. Это говорит о том, что качественное образование доступно независимо от места расположения школы.

Средние баллы ЕГЭ-2025 по основным предметам:

Предмет	Средний балл
Русский язык	50
Профильная математика	54
Обществознание	44
Биология	45
Химия	46
Физика	44

Предметы с результатами выше 50 баллов: математика профильная (54).

Предметы, требующие особого внимания: обществознание (44), физика (44), биология (45), химия (46).

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что район уверенно справляется с базовой задачей – обеспечением преодоления минимального порога всеми выпускниками. Следующий этап развития – системная работа над повышением именно среднего балла, увеличение доли выпускников, получающих высокие баллы (80+), и сокращение разрыва между средними баллами района и республиканскими/российскими показателями.

2.2. Результаты ОГЭ-2024 и ОГЭ-2025

Основной государственный экзамен в 9-х классах в 2024 году сдавали 945 выпускников. Результат: 100% преодолели минимальный порог, 64 выпускника (6,8%) получили аттестаты особого образца.

В 2025 году из 899 выпускников аттестаты получили 898 человек. Один выпускник, не преодолевший минимальный порог с первой попытки, получил право на пересдачу в дополнительный период. Ситуация находится на контроле отдела образования.

Особого внимания заслуживает динамика рейтинга района. Если в предыдущие годы Ножай-Юртовский район не входил в число лидеров по результатам ГИА, то по итогам 2024 года ситуация кардинально изменилась. На республиканской августовской конференции министр образования и науки Чеченской Республики Х.-Б.Б. Даев официально отметил, что Ножай-Юртовский муниципальный район вошел в первую пятерку показателей рейтинга регионального уровня.

Это признание – результат целенаправленной работы, начатой за несколько лет до этого: пересмотр подходов к преподаванию, усиление внутришкольного контроля, адресная работа со школами, показывающими

низкие результаты, повышение квалификации учителей, работа с мотивацией обучающихся и их родителей.

2.3. Всероссийские проверочные работы и мониторинги

ВПР в 2024-2025 учебном году проводились в плановом режиме во всех параллелях с 4 по 8 классы и в 11 классах по отдельным предметам. Организация и проведение работ осуществлялись в строгом соответствии с федеральными требованиями, обеспечена объективность оценивания.

Результаты ВПР традиционно используются отделом образования как инструмент диагностики, а не наказания. На основе анализа типичных ошибок и выявленных дефицитов:

- корректируются рабочие программы;
- планируются заседания районных методических объединений;
- назначаются адресные консультации для учителей;
- формируются группы педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по конкретным темам.

Специалистами отдела образования неоднократно подчеркивалось, что оценка качества образования не сводится к тестированию знаний. Комплексный подход предполагает анализ деятельности образовательного учреждения по всем направлениям. В связи с этим в 2025-2026 учебном году запланировано усиление контроля над преподаванием предметов учебного плана через посещение уроков, организацию и посещение районных методических объединений, анкетирование педагогов, обучающихся и родителей.

2.4. Оценка качества образования: взгляд в будущее

Аналитическая часть отдела образования содержит важный тезис, который необходимо привести полностью:

«Главное в повышении качества обучения – это вернуть закон активного учения в школу. Педагог должен четко представить различие между обучением и учением, стремиться создавать условия для успешного учения, целью которого есть – формирование системы знаний, умений, навыков, отвечающих существующим нормам и потребностям ученика».

Это принципиальная позиция. Она означает, что отдел образования ориентирует школы не на формальное прохождение программы, а на формирование у ученика способности и желания учиться. В переводе с педагогического языка на управленческий это означает:

- переход от трансляции знаний к организации деятельности учащихся;
- использование активных и интерактивных методов обучения;
- развитие функциональной грамотности, а не только предметных знаний;
- индивидуализацию образовательных траекторий.

Вывод по разделу: По итогам ГИА-2024 и ЕГЭ-2025 Ножай-Юртовский район продемонстрировал устойчивую положительную динамику и вышел на лидирующие позиции в республике. Это серьезное достижение, которое необходимо закрепить и развивать. Основные резервы дальнейшего роста –

повышение среднего балла по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов, углубленная работа с одаренными детьми, развитие функциональной грамотности.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

3.1. Общая характеристика методической службы

Методическая работа в Ножай-Юртовском районе выстроена как целостная система, охватывающая все категории педагогических работников и управленческих кадров.

Основные направления деятельности отдела методического сопровождения в 2024-2025 учебном году:

Методическое обеспечение образовательного процесса: разработка и актуализация методических рекомендаций, создание учебно-методических комплексов, подготовка методических пособий.

Повышение профессиональной квалификации педагогов: организация методических семинаров, проведение курсов повышения квалификации, разработка индивидуальных образовательных траекторий.

Сопровождение инновационной деятельности: внедрение современных педагогических технологий, поддержка инновационных проектов, мониторинг эффективности инновационной деятельности.

Научно-методическая работа: организация научно-практических конференций, подготовка методических публикаций, проведение исследовательской работы.

Диссеминация педагогического опыта: организация открытых методических мероприятий, создание базы лучших педагогических практик, проведение мастер-классов.

Методическое сопровождение аттестации педагогов: консультирование по процедуре аттестации, помощь в подготовке портфолио.

Мониторинг качества образовательного процесса: проведение диагностических исследований, анализ методической работы, выработка рекомендаций.

Информационно-методическое обеспечение: обновление методических материалов, создание электронных образовательных ресурсов.

Организация методических объединений: координация работы районных методических объединений, проведение тематических заседаний, обмен опытом.

Методическое сопровождение воспитательной работы: разработка воспитательных программ, методическая поддержка классных руководителей.

3.2. Курсы повышения квалификации: масштаб и тематика

Ключевой показатель: 632 педагогических работника из 50 образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году.

Это беспрецедентный охват, который стал возможен благодаря системной работе по выявлению профессиональных дефицитов, планированию обучения и эффективному использованию различных форм повышения квалификации (очные, очно-заочные, дистанционные, на базе ИРО ЧР, федеральных площадок, вузов).

Распределение обученных по категориям:

Категория	Количество обученных
Классные руководители	129
Учителя естественно-научного цикла (теория)	101
Учителя естественно-научного цикла (практика)	101
Учителя физической культуры	36
Руководители ОО	22
Педагоги-психологи	20
ШНОР (школы с низкими образовательными результатами)	20
Учителя математики	26
Учителя начальных классов	24
Молодые специалисты	16
Заместители директоров по УВР/ВР	17
Учителя русского языка	9
Учителя английского языка	8
Учителя географии	8

Категория	Количество обученных
Учителя биологии	8
Учителя физики	6
Учителя чеченского языка	10
Учителя обществознания	6
Учителя истории	4
Социальные педагоги	1
И др.	

Наиболее востребованные и актуальные темы КПК:

«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: актуальные аспекты реализации» – обучены заместители директоров по ВР, классные руководители.

«Быстрый старт в искусственный интеллект», «Искусственный интеллект для учителей», «Технология искусственного интеллекта для учителей информатики» – обучены 11 педагогов (72-часовые программы).

«Организация работы службы школьной медиации» – обучены 30 человек из 30 ОО.

«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» – обучены 3 педагога.

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» – обучены 9 педагогов.

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидности в условиях инклюзивного образования» – обучены 5 педагогов-психологов.

«Управление качеством образования в образовательной организации» – обучены 20 педагогов из школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА» – обучены 2 педагога (эксперты по русскому и чеченскому языкам).

«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» – массовое обучение учителей

биологии (19 чел.), химии (6 чел.), физики (10 чел.), математики (31 чел.), информатики (12 чел.) – всего 78 педагогов.

«Программирование беспилотных авиационных систем» – обучены 2 педагога МБОУ «СОШ № 4 с. Ножай-Юрт».

Отдельный блок: обучение родителей и лиц предпенсионного возраста (АНО ЦПП «Профзащита»):

Родители – 16 чел.

Предпенсионный возраст (50+) – 16 чел.

Декретники – 9 чел.

Всего – 41 чел.

3.3. Проект «Урок на сцене»: региональная практика, муниципальное исполнение

Проект «Урок на сцене» – одна из наиболее ярких и эффективных форм диссеминации передового педагогического опыта, реализуемая в Чеченской Республике. Суть проекта: лучшие учителя проводят открытые уроки в формате театрального действия, демонстрируя коллегам современные методики, нестандартные подходы, эффективные приемы работы.

В 2024-2025 учебном году в районе проведено 8 таких уроков:

15.10.2024 – урок труда (технологии) в 6 классе, тема «Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов». Провела Солтукиева Хеда Вахаевна (МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено»). Присутствовали 89 учителей-предметников.

19.11.2024 – урок русского языка в 8 классе, тема «Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске». Провела Евдагаева Лариса Умаровна (МБОУ «СОШ с. Турты-Хутор»). Присутствовали 96 учителей-предметников.

17.12.2024 – урок чеченского языка в 5 классе, тема «Монолог. Диалог. Полилог». Провела Эльбиева Берлант Айсаевна (МБОУ «СОШ с.Даттах»). Присутствовали 89 учителей-предметников.

21.01.2025 – урок ОБЗР в 8 классе, тема «Безопасность эксплуатации бытовых приборов и мест общего пользования». Провел Бечуркаев Жалавди Умарович (МБОУ «СОШ с.Турты-Хутор»).

18.02.2025 – урок математики в 10 классе, тема «Основные тригонометрические формулы». Провела учитель МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт». Присутствовали 109 учителей-предметников.

11.03.2025 – урок биологии в 6 классе, тема «Дыхание растений». Провела Саиева Карина Абдулрашидовна (МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»). Присутствовали 85 учителей-предметников.

15.04.2025 – урок истории в 6 классе, тема «Объединение русских земель вокруг Москвы». Провела Эдиева Мадина Усмановна (МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова»). Присутствовали 75 учителей-предметников.

13.05.2025 – урок обществознания в 7 классе, тема «Правоохранительные органы РФ». Провела Умалатова Жайран Велидовна (МБОУ «СОШ с.Беной»). Присутствовали 83 учителя-предметника.

За первое полугодие 2025-2026 учебного года проведены уроки на сцене в рамках Года начальной школы.

Общее количество педагогов, посетивших открытые уроки в рамках проекта, превысило 700 человек. Это означает, что каждый учитель-предметник района имел возможность не менее одного раза побывать на уроке коллеги, работающего на высоком профессиональном уровне, перенять опыт, задать вопросы, обсудить увиденное.

3.4. Работа региональных методистов: адресная помощь

В 2024-2025 учебном году активизирована работа региональных методистов – педагогов высшей квалификации, прошедших специальный отбор и обучение и наделенных полномочиями по оказанию адресной методической помощи коллегам.

Региональный методист по физике – Ибеева С.А.:

Проведено 4 семинара для учителей физики:

«ВПР как инструмент независимой оценки и управления качеством образования. Изменения в ВПР на 2025 год»;

«Методика преподавания физики в условиях требований обновленных ФГОС»;

«Целеполагание и планирование результатов образовательного процесса на учебном занятии по физике»;

и др.

Посещены уроки 5 учителей физики (Абдурагимов Я.И., Хатаева Р.И., Сайтханов Х.А., Педаева Р.С., Эдельгериева Ж.А.).

Цель посещений: выявление профессиональных дефицитов для дальнейшего оказания методической помощи.

Результат: на основе анализа уроков составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для каждого посещенного педагога.

Дополнительно: проведено 8 мастер-классов и семинаров-практикумов для учителей физики (охват от 16 до 50 участников).

Региональный методист по математике – Шаипова М.Х.:

Проведено 7 семинаров для учителей математики (сентябрь-ноябрь 2024):

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ-2024 по математике;

Изменения в КИМ ЕГЭ-2025;

Анализ ВПР как инструмент независимой оценки;

Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении математики;

Актуальные вопросы преподавания;

Целеполагание и планирование результатов.

Выявлены профессиональные дефициты 14 учителей математики из 14 школ района.

Составлены и реализуются ИОМ для указанных педагогов.

Региональный методист по русскому языку – Евдагаева Л.У.:

Проведено 13 семинаров для учителей русского языка и литературы;

Анализ статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА-2024;

Изменения в КИМ ЕГЭ-2025;

ВПР как инструмент независимой оценки;

Методика преподавания в условиях обновленных ФГОС;

Методический разбор сложных заданий по итогам ГИА;

Написание итогового сочинения;

Текущее оценивание на уроке;

Оценка образовательных достижений;

Система оценки планируемых результатов;

Проектирование урока;

Контрольно-оценочные процедуры;

Организация и проведение промежуточной аттестации;

Оценка образовательных достижений с учетом результатов ВПР/ГКР.

Посещены уроки 11 учителей русского языка в первом полугодии и 6 учителей во втором полугодии.

Составлены ИОМ для 8 педагогов.

Повторные посещения показали положительную динамику в организации уроков.

3.5. Аттестация педагогических работников

В 2024-2025 учебном году процедуру аттестации прошли 39 педагогов из 19 образовательных организаций района.

Результаты аттестации:

Категория	Количество	Доля
Высшая квалификационная категория (подтверждена/присвоена)	28	71,8%
Первая квалификационная категория (подтверждена/присвоена)	11	28,2%
ИТОГО	39	100%

География аттестованных: педагоги из 12 школ подтвердили высшую категорию, из 7 школ – первую категорию.

Аттестация – это не только оценка соответствия занимаемой должности, но и стимул для профессионального роста. Анализ аттестационных материалов показывает, что педагоги, претендующие на высшую категорию, демонстрируют стабильно высокие результаты обучающихся, владение современными образовательными технологиями, транслируют опыт на муниципальном и региональном уровнях.

3.6. Семинары и конференции регионального уровня

Педагоги района активно участвуют в мероприятиях, проводимых на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГБУ «ЦОКО», ГКУ «Институт чеченского языка», образовательных организаций г. Грозного и других муниципалитетов.

Итого за отчетный период: 509 педагогов посетили семинары и совещания регионального уровня.

Наиболее значимые мероприятия:

Дата	Мероприятие	Участники	Количество
20.09.2024	Семинар для педагогов-психологов	Педагоги-психологи	47
07.10.2024	Конференция «Дни образовательных проектов «Яндекса»	Учителя информатики	48
25.10.2024	Конференция «Современное географическое образование»	Учителя географии	6
14.11.2024	Семинар-совещание с МВД «Признаки радикализации в молодежной среде»	Педагоги-психологи	47
27.02.2025	Семинар-практикум «Система оценки как одно из ключевых направлений в управлении качеством образования»	Руководители ОО (стаж до 3 лет)	2
11.03.2025	Конференция «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы. Функциональная грамотность»	Учителя русского языка	6
06.05.2025	Семинар «Служение Отечеству: роль образования в воспитании защитников»	Муниципальные координаторы, советники, завучи по ВР	14
31.05.2025	Семинар «Изменения в ФООП с 1 сентября 2025 года»	Заместители директоров по УВР	50

3.7. Работа с молодыми специалистами

В 2024-2025 учебном году в образовательные организации района трудоустроены 23 молодых специалиста с нулевым стажем работы. Все они прошли сертификацию в ГБУ «ЦОКО» (30.09.2024).

Меры поддержки молодых специалистов:

закрепление наставников из числа опытных педагогов;

включение в программу адаптации молодых учителей;

организация посещения уроков наставников и открытых уроков;

направление на курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов» (4 чел.);

участие в работе районных методических объединений.

Проблема: несмотря на принимаемые меры, сохраняется дефицит педагогических кадров в отдаленных сельских школах. Особенно остро стоит вопрос обеспечения жильем приезжих учителей (например, МБОУ «СОШ с. Булгат-Ирзу» требуется строительство учительского дома).

Вывод по разделу: Методическая работа в Ножай-Юртовском районе носит системный, адресный и результативный характер. Охват педагогов курсами повышения квалификации (632 чел.) и участие в семинарах регионального уровня (509 чел.) являются одними из самых высоких показателей в республике. Активно внедряются инновационные формы работы (проект «Урок на сцене», ИОМ, работа региональных методистов). Основные резервы: развитие института наставничества, решение жилищных проблем молодых специалистов, дальнейшее совершенствование адресной помощи педагогам с выявленными профессиональными дефицитами.

РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ

4.1. Структура и охват

Система дополнительного образования района включает 4 учреждения, подведомственных отделу образования:

МБОУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ» – Центр детского и юношеского технического творчества.

МБОУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» – Центр детского и юношеского туризма и краеведения.

МБОУ ДО «ДДТ Ножай-Юртовского муниципального района» – Дом детского творчества.

МБОУ ДО «ЭБС Ножай-Юртовского муниципального района» – Эколого-биологическая станция.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ:

техническая;

социально-гуманитарная;

туристско-краеведческая;

художественная;

естественно-научная;

физкультурно-спортивная.

Охват детей программами дополнительного образования:

На 01.01.2025: 7 106 детей (81% от общего числа обучающихся).

Динамика: стабильный рост показателя в течение последних трех лет.

Платформа учета: АИС «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики» (внедрена с 2018 года, обеспечивает прозрачность и достоверность данных).

4.2. Создание новых мест дополнительного образования

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей образовательные организации района получили 50 единиц оборудования для создания новых мест дополнительного образования.

Оснащение позволило:

обновить материально-техническую базу действующих кружков и секций;

открыть новые направления (робототехника, 3D-моделирование, экологический мониторинг и др.);

повысить привлекательность программ для детей и родителей.

Центры «Точка роста»: в 45 общеобразовательных учреждениях в рамках федерального проекта «Все лучшее детям», нацпроекта «Молодежь и дети» созданы и оснащены Центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей. Данные центры являются не только площадками для реализации школьных программ, но и ресурсными центрами для дополнительного образования в сетевой форме.

4.3. Сетевое взаимодействие

В районе выстроена модель сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Заключены сетевые договоры, в рамках которых:

школы предоставляют помещения и оборудование Центров «Точка роста» для реализации программ дополнительного образования;

педагоги дополнительного образования проводят занятия на базе школ;

осуществляется совместное использование лабораторного оборудования, спортивного инвентаря, цифровых ресурсов.

Результаты сетевого взаимодействия:

Обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной коллективной распределенной деятельности участников сети.

Обеспечение условий выявления, поддержки и развития одаренных детей (расширение спектра программ для мотивированных обучающихся).

Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ (возможность обучения в шаговой доступности).

Решение задач интеграции и преемственности общего и дополнительного образования.

Обеспечение развития технического творчества детей.

Обеспечение удовлетворенности потребностей современных обучающихся.

Создание и распространение лучших управленческих и педагогических практик.

Формирование условий инновационного поведения всех участников образовательного процесса.

4.4. Участие в федеральных цифровых и просветительских проектах

В 2024-2025 учебном году обучающиеся района массово участвовали в федеральных и региональных проектах цифровой направленности:

Проект «Урок Цифры»:

Период	Тема	Участников
23.09-13.10.2024	«Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	8 106
05.11-24.11.2024	«Магазин приложений»	13 763
02.12.2025	«Код города: технологии в движении»	8 594
05.05-01.06.2025	«Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете»	3 942
01.01-02.02.2025	«Кибербезопасность и искусственный интеллект»	8 593
10.02-02.03.2025	«Секреты операционных систем»	5 009
10.03-06.04.2025	«Технологии современного программирования»	6 926
08.04-28.04.2025	«Квантовые вычисления и материалы будущего»	5 488

Результаты: муниципалитет занял 4 место в регионе по итогам акции «Код города: технологии в движении».

Финансовая грамотность:

Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» (тема «Ответственный кредит») – 3 841 участник.

Онлайн-уроки по финансовой грамотности (сентябрь-декабрь 2024) – системное участие.

Эстафета «Сберегай и преумножай» – 4 021 участник.

Олимпиада по финансовой грамотности (8-11 классы) – 926 участников.

Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – 5 707 участников из 45 ОО.

Кибербезопасность:

Акция «Цифровой диктант» – 2 040 участников.

Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (1-11 классы) – 5 096 участников. Муниципалитет занял 1 место в регионе.

Этнографическое просвещение:

Большой этнографический диктант (офлайн + онлайн) – более 3 800 участников.

4.5. Библиотечное дело и читательская грамотность

В 2024-2025 учебном году активизирована работа школьных библиотек как информационно-методических центров.

Обеспеченность учебниками:

Получено 600 экз. учебной и методической литературы.

Проведены мониторинги обеспеченности учебниками (в т.ч. для обучающихся с ОВЗ).

Организован взаимообмен учебниками между школами на основе выявленных дефицитов.

Итог: обеспеченность учебниками составила 100%.

Мероприятия для школьных библиотекарей:

Семинар к Дню международных библиотек (26.10.2024) – 42 библиотекаря.

Акция «Подари школьной библиотеке книгу» – 50 ОО.

Неделя библиотеки, посвященная Дню школьных библиотек – 50 ОО.

Семинар «Технологии и формы школьной библиотеки в условиях ФГОС» – 50 ОО.

Литературный вечер к 200-летию Л.Н. Толстого (11.11.2024).

Муниципальный семинар «Внеурочная деятельность школьного библиотекаря в рамках реализации ФГОС» (20.02.2025) – 32 библиотекаря.

Муниципальный семинар «Школьная библиотека в современном образовательном пространстве» (16.05.2025) – 38 библиотекарей.

Муниципальный семинар по итогам Всероссийского дня библиотек (27.05.2025) – 41 библиотекарь.

Конкурс «Живая классика-2025»:

Муниципальный этап – 32 обучающихся из 30 ОО.

Победители: 1 место – Мусаева Р. (ООШ с.Саясан), 2 место – Мингсултанова З. (СОШ №2 с.Зандак), 3 место – Элимбаева Ж. (СОШ с.Даттах).

4.6. Физическая культура и спорт

Спортивно-массовая работа в районе ведется системно, с охватом всех возрастных групп.

Ключевые спортивные мероприятия 2024-2025 учебного года:

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
23.09.2024	Спартакиада по легкой атлетике	128 чел. из 7 ОО	Участие в региональном этапе
30.10.2024	Муниципальный этап по шахматам	24 чел. из 6 ОО	1 место – СОШ с.Гансолчу
25.11.2024	Муниципальный этап по мини-футболу	80 чел. из 8 ОО	1 место – СОШ с.Мескеты
19.11.2024	Мастер-класс по мини-футболу	20 учителей физкультуры	Обмен опытом
06.12.2024	Открытый урок по физкультуре	21 учитель	Спикер – Мингисултанов У.Х.
28-29.02.2025	Соревнования «Школьная спортивная лига» по волейболу	120 чел. из 12 ОО	Участие в региональном этапе
14.03.2025	Игры ШСК (муниципальный этап)	50 ОО	1 место – СОШ с.Мескеты
20.04.2025	Молодежный фестиваль здоровья «АХМАТ СИЛА»	60 чел. из 3 ОО	1 место – СОШ №4
28.04.2025	Мастер-класс по волейболу	16 учителей	На базе СОШ с.Саясан
03.04.2025	Акция «Зарядка с чемпионом»	706 чел. из 27 ОО	Массовый охват

Участие в региональных и всероссийских спортивных мероприятиях:
22.01.2025 – мастер-класс по баскетболу (г. Грозный, Гимназия №14) – 2 учителя.

05.02.2025 – конкурс «ГТО глазами детей» (г. Грозный) – 30 участников из 5 ОО.

12.03.2025 – семинар «Магистральное направление «Здоровье»: проблемы и эффективные стратегии решения. ГТО» – 2 учителя.

30.04.2025 и 13.05.2025 – семинары по оценке учебных достижений на уроках физкультуры – 6 учителей.

Вывод по разделу: Система дополнительного образования Ножай-Юртовского района демонстрирует высокую эффективность и инновационность. Охват детей (81%) превышает среднероссийские показатели. Активно используется сетевая форма реализации программ. Обучающиеся района массово вовлечены в федеральные цифровые проекты, занимают призовые места на региональном уровне. Спортивная работа ведется системно, с охватом всех категорий обучающихся.

Критическая проблема: отсутствие собственных зданий у 4 учреждений дополнительного образования сдерживает их развитие и не позволяет в полной мере реализовать потенциал.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

5.1. Цели, задачи и приоритеты воспитательной работы

Воспитательная деятельность в общеобразовательных учреждениях Ножай-Юртовского района строится в строгом соответствии с государственной политикой в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации, закрепленной в нормативных документах, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основные задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

Повышение квалификации педагогов, занимающихся воспитательной работой.

Усиление роли классных руководителей в воспитании и развитии обучающихся.

Осуществление организационно-методического, управленческого сопровождения реализации приоритетов воспитания через создание условий межведомственного взаимодействия образовательных учреждений, родителей, социума.

Приоритетные направления:

Развитие творческого потенциала педагогов, осуществляющих воспитание школьников.

Обеспечение инновационного развития воспитательного процесса.

Взаимодействие школы, семьи и социума в воспитании патриотизма, гражданского долга, нравственности у школьников.

5.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Еженедельные мероприятия:

Во всех 50 школах района каждую неделю проводятся торжественные линейки с церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнением Государственного гимна РФ. Данная практика стала неотъемлемой частью школьной жизни, формирует уважительное отношение к государственным символам, воспитывает чувство гордости за свою страну.

Проект «Разговоры о важном»:

Цикл внеурочных занятий реализуется во всех классах еженедельно. Темы занятий охватывают ключевые события истории России, выдающихся личностей, традиционные ценности, актуальные общественно-политические вопросы.

Мероприятия, посвященные Дню Победы (80-летие):

В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в школах района проведен широкий комплекс мероприятий:

Классные часы и беседы: «Минуты истории», «Страницы истории листая» (06.05.2025).

Конкурс детских рисунков «Мы рисуем Победу» (05.05.2025).

Акция «Окна Победы» – оформление окон школ и классов символикой Победы (06.05.2025).

Викторина «Эхо прошедшей войны» для учащихся 8-11 классов (07.05.2025).

Акция «Георгиевская лента» – раздача символических лент (08.05.2025).

Акция «Бессмертный полк в школах» – портреты ветеранов, шествие в рамках школы (08.05.2025).

День защитника Отечества и Год защитника Отечества:

2025 год объявлен Годом защитника Отечества. В связи с этим с 13 по 22 февраля 2025 года во всех образовательных учреждениях прошла тематическая неделя (распоряжение Администрации № 8-П от 22.01.2025).

Мероприятия недели:

15.02.2025 – День памяти воинов-интернационалистов: «Эхо афганской войны», «Пусть память говорит», «Афганистан – живая боль».

22.02.2025 – День защитника Отечества: «Бравые ребята», «Героями не рождаются, героями становятся», «На Мамаевом кургане тишина...», «Мы будем чтить ваш подвиг вечно».

Уроки мужества с участием ветеранов СВО: «СВО. Вопрос нашей жизни», «Герои рядом с нами».

Проект «Парта Героя»:

В 2024-2025 учебном году продолжилась практика увековечения памяти героев-земляков. Парты Героя установлены в:

МБОУ «СОШ с. Балансу»;

МБОУ «СОШ с. Мескеты»;

МБОУ «СОШ с. Турты-Хутор»;

МБОУ «ООШ с. Девлатби-Хутор».

Стены памяти:

При поддержке партийного проекта «Новая школа» партии «Единая Россия» в 7 школах созданы Стены памяти, на которых размещены изображения Героев Великой Отечественной войны, участников специальных военных операций, выдающихся исторических и научных деятелей, связанных со школой и населенным пунктом.

Встречи с участниками СВО:

В течение учебного года организованы многочисленные встречи школьников с участниками специальной военной операции:

Школа	Мероприятие	Участник СВО
МБОУ «СОШ с. Симсир»	Урок мужества «Герои СВО»	Гайрабеков И.Р., Арзамулов И.У., Хамбулатов А.Х.
МБОУ «СОШ с. Даттах»	Урок Мужества «Защитники родной земли»	Сайдалханов А.Р.
МБОУ «СОШ № 1 с. Гиляны»	Урок мужества «Профессия – Родину защищать»	Алибеков А.Р.

5.3. Духовно-нравственное воспитание

Реализация Единой Концепции духовно-нравственного воспитания:

Работа строится на основе Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики. Ключевые направления:

Посещение святых мест (зияртов) – организуются экскурсии и паломнические поездки.

Мероприятия, посвященные религиозным праздникам и памятным датам:

День рождения Пророка Мухаммада (С.А.В.) – классные часы, викторины, конкурсы, чтения мавлидов.

День Ашура.

День почитания Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его тайна) – 9 января 2025 года проведены классные часы, беседы, чтение проповедей.

Популяризация традиционных духовных ценностей: мероприятия направлены на разъяснение суфизма, противодействие радикализму, с использованием материалов Международной конференции «Исламская доктрина против радикализма» и Международной исламской конференции «Суфизм – безопасность для человека и стабильность для государства».

Взаимодействие с Советом старейшин Ножай-Юртовского района.

Конкурс «Тасаввуф – наука, позволяющая познать способы очищения души»:

18 февраля 2025 года на базе гимназии № 8 с. Ножай-Юрт прошел муниципальный этап конкурса. Организаторы: Министерство образования и науки ЧР, Духовное управление мусульман ЧР.

Участники: 45 учеников 5-11 классов – победители школьных этапов.

Победители:

1 место – Джабаева М.С-Х. (9 кл., ООШ с. Девлатби-Хутор)

2 место – Магомадов А.М. (11 кл., Гимназия № 8 с. Ножай-Юрт)

3 место – Мандраев И.Б. (10 кл., СОШ № 4 с. Ножай-Юрт)

Год семьи:

2024 год Указом Президента РФ В.В. Путина был объявлен Годом семьи.

В рамках реализации Плана мероприятий в школах района проведены:

Проект «Семейная осень» – приурочен ко Дню отца, Дню матери, Дню многодетной семьи.

День отца (октябрь 2024): 103 мероприятия (классные часы «Папа – это звучит гордо», «Роль отца в воспитании детей в семье», «Профессии наших отцов», видеооткрытка «Отцам мы посвящаем строки», мероприятие «Папа, я горжусь тобой!»). Охват: 547 детей.

День матери (ноябрь 2024): 113 мероприятий (классные часы «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках!»). Охват: 689 детей.

День многодетной семьи (декабрь 2024): 23 мероприятия. Охват: 145 детей.

Общий охват мероприятиями Года семьи:

Муниципальное мероприятие – 1.

Акции – 4.

Общешкольные мероприятия – 56.

Тренинги – 15.

Классные часы – 527.

Участие родителей – 320 чел.

Участие обучающихся – 7 385 чел.

5.4. Мероприятия по чеченскому языку и национальной культуре

2024-2025 учебный год отмечен активной и разнообразной работой по сохранению, развитию и популяризации чеченского языка.

Семинары для учителей чеченского языка:

Дата	Тема	Участники
09.08.2024	«Повышение педагогического мастерства учителя для успешной реализации обновленных ФГОС ООО, СОО»	2 чел. (ИРО ЧР)
28.08.2024	«Повышение педагогического мастерства учителя для успешной реализации обновленных ФГОС ООО, СОО»	1 чел. (районный семинар)
24.09.2024	«Особенности подготовки к ОГЭ по чеченскому языку 2024 года»	3 чел.
01.10.2024	Семинар-практикум (ГБУ «Институт чеченского языка»)	4 чел.
10.12.2024	Семинар по подготовке к ОГЭ по чеченскому языку	6 чел.

Конкурсы и мероприятия:

11.12.2024 – Муниципальный этап II чемпионата ЧР «ХААРХЪАМА» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на знание чеченского языка. 170 участников из 29 ОО. Победитель: МБОУ «Гимназия № 8 с. Ножай-Юрт».

21.01-28.02.2025 – Межрегиональный конкурс «Язык предков» (декламация на родном языке). Гетиева Хава (СОШ №3) – Диплом 1 степени.

21.02.2025 – Онлайн-марафон ко Дню родного языка. Сертификат – Алиева Ж. (ООШ с. Девлатби-Хутор).

25.02.2025 – Муниципальный этап конкурса «Знаток чеченского языка». 1 место – Дедигова Инжила (СОШ с.Чурч-Ирзу).

27.02.2025 – Региональный этнографический диктант (к Международному дню родного языка). 2 310 участников из 50 ОО.

06.03.2025 – Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель чеченского языка». 1 место – Абурабиева Дагмара (СОШ с. Зандак-Ара).

26.03.2025 – Муниципальный этап конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке». Победитель – Висаитова Товрат (СОШ с.Рогун-Кажа).

08.04.2025 – Участие Висаитовой Т. в республиканском этапе конкурса сочинений.

23.04.2025 – Открытое мероприятие «Ненан мотт, хьо бека бисалахь!» (Гимназия №8).

24.04.2025 – Открытое мероприятие «Ненан мотт-дахаран хазна!» (СОШ №2 с. Ножай-Юрт).

24.04.2025 – Участие в конференции «История и культура народа в зеркале языка» (памяти проф. Ш. Джамбекова). Доклад на чеченском языке – Делимханов М. (СОШ с. Беной-Ведено).

25.04.2025 – Праздничное мероприятие «Нохчийн мотт – сан дозалла!» (ДК им. Усманова). Награждение учителей чеченского языка грамотами Главы Администрации и РОО.

5.5. Профилактика правонарушений и безнадзорности

Нормативно-правовая база:

Работа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом, КоАП РФ и локальными актами.

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения и асоциального поведения.

Повышение правовой грамотности.

Профилактика уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных объединений.

Социально-педагогическая помощь детям и семьям в ТЖС.

Формирование здорового образа жизни.

Советы профилактики:

В каждой школе работает Совет профилактики. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

организация работы по предупреждению пропусков занятий;

организация питания детей из многодетных и малообеспеченных семей;

профилактическая работа по предупреждению правонарушений;

индивидуальные беседы и консультации;

работа с семьями.

Рейды «Подросток»:

Ежемесячно проводятся рейды с целью контроля соблюдения Закона №112-1 о недопущении нахождения подростков без сопровождения законных представителей в ночное время. В рамках рейдов ведется разъяснительная работа с детьми и родителями.

Операция «Всеобуч»:

Ежегодное мероприятие, цель которого – стопроцентный охват детей школьного возраста и систематический учет всех детей от 0 до 17 лет. Сформирован банк данных учащихся 1-11 классов.

Социальный паспорт обучающихся (на начало 2024-2025 уч.г.):

Категория	Количество
Дети-сироты	6
Дети-полусироты	235
Дети участников СВО	484
Дети-инвалиды	1 192
Дети из многодетных семей	5 436
Дети из малообеспеченных семей	965
На внутришкольном учете	1
В трудной жизненной ситуации	3
Дети погибших сотрудников	26

Контроль посещаемости:

Ведется ежедневный мониторинг пропусков занятий. Учителя-предметники информируют классных руководителей, классные руководители в тот же день связываются с родителями (запись в дневнике, телефонный звонок, посещение семьи на дому). Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины, находятся на особом контроле.

Работа с неуспевающими:

18.11.2024 – общерайонное родительское собрание «Неудовлетворительные отметки» с участием сотрудников КДН и ПДН.

09-12.11.2024 – родительские собрания в ОО с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по 2 и более предметам.

5.6. Социально-психологическое тестирование (СПТ)

В 2025 году проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

5.7. Профилактика буллинга и деструктивного поведения

В 2024-2025 учебном году усилена работа по профилактике буллинга, кибербуллинга и девиантного поведения.

Мероприятия:

МБОУ «Гимназия №8 им.А.А. Ахмедова» – участие в I этапе Всероссийского конкурса «ШколабезОбид» (формирование благоприятного социально-психологического климата).

Проведены классные часы и беседы в ряде школ:

«Буллинг – учимся защищать себя и друзей» (СОШ с. Гендерген, 8, 10, 11 кл.);

«Буллинг. Травля – зло!» (СОШ с.Турты-Хутор, 6 кл.);

«Буллинг в начальной школе» (СОШ с.Турты-Хутор, 3-4 кл.);

«Жертва буллинга» (СОШ №2 с. Ножай-Юрт, 9 кл.).

Социологический опрос:

Среди обучающихся 10-11 классов проведен опрос на тему «Противодействие деструктивным идеологиям в образовательном процессе».

Обучающиеся – 675 чел.

Педагоги – 125 чел.

Участие в вебинарах ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»:

Педагоги-психологи и классные руководители приняли участие в цикле вебинаров (май 2025):

«Что заставляет подростков совершать насилие?»

«Подростковая любовь: как поддержать и обезопасить?»

«Мода на насилие: экстремистские и террористические субкультуры в молодежной среде».

«Подростки с ВИЧ: что нужно знать взрослому?»

«Киберграмотность школьников – необходимый элемент финансовой безопасности».

«Оказание первой помощи подростку».

«Психологические причины подросткового насилия».

«Вооруженные нападения на образовательную организацию: как помочь и спастись?»

5.8. Профилактика терроризма и экстремизма

В течение 2024-2025 учебного года в районе проводилась системная работа по профилактике экстремизма и терроризма, улучшению межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений среди молодежи.

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября):

Проведено 150 мероприятий.

Охват – 2 786 детей.

Всего за первое полугодие 2024-2025 уч.г.:

Проведено 275 профилактических мероприятий.

Охват – 3 142 ребенка.

Тематика мероприятий:

«Профилактика экстремизма и терроризма и других асоциальных проявлений».

«Как сообщить об экстремистском контенте в социальных сетях».

«Мы – против террора».

«Современный терроризм и его виды».

«Мировой терроризм – величайшая угроза современности».

«Молодежь против терроризма».

«Нет терроризму!»

«Терроризм – это тяжкое преступление».

«Терроризм – угроза обществу».

«Проблемы терроризма и экстремизма в молодежной среде».

«Безопасность сети Интернет».

Взаимодействие с правоохранительными органами:

14.11.2024 – семинар-совещание с представителями МВД по ЧР на тему «Признаки радикализации в молодежной среде» (участвовали 47 педагогов-психологов).

Результат:

По итогам проведенных мероприятий случаев подверженности учащихся школ Ножай-Юртовского муниципального района влиянию террористической идеологии, неонацизма, либо членства в террористических, радикальных или суицидальных группах не установлено.

5.9. Профилактика суицидального поведения

Работа ведется в соответствии с утвержденными планами мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних.

Формы работы:

Родительские собрания по предупреждению суицидов.

Тематические классные часы и беседы: «Жизнь полна неожиданностей», «Жизнь прекрасна».

Индивидуальная работа с обучающимися группы риска.

Консультирование родителей.

Повышение квалификации:

21-30 мая 2025 года – курсы для педагогов-психологов по программе «Психологические проблемы детско-подросткового возраста: профилактика и коррекция в ОО» (ГБУ ДПО «РЦППМСП»). Обучены 5 специалистов из школ: Аллерой, Гендерген, СОШ с. Мескеты, СОШ с. Саясан, Замай-Юрт.

5.10. Работа с родителями и управленческие совещания

Родительские собрания:

Регулярно проводятся общешкольные и классные родительские собрания с приглашением сотрудников ПДН, КДН, прокуратуры, духовенства. Темы:

повышение ответственности родителей за воспитание детей;

профилактика ДДТТ;

профилактика терроризма и экстремизма;

итоги пробных ЕГЭ/ОГЭ;

организация летнего отдыха.
Совещания с руководителями ОО:
Вопросы профилактической направленности регулярно рассматриваются на совещаниях отдела образования.

5.11. Итоги и проблемы профилактической работы

Анализ работы выявил следующие проблемы:

Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде.

Проблемы, связанные с неблагополучием семьи.

Проблемы детей, которые не посещают учебные занятия без уважительной причины.

Задачи:

Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

Принять все возможные меры для недопущения роста числа детей, не посещающих школу.

Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины.

Вовлекать 100% «трудных» учащихся во внеурочную деятельность, кружки и секции.

Уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.

Продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы профилактики.

Продолжить координацию действий педагогического коллектива с правоохранительными структурами и органами профилактики.

Вывод по разделу: Воспитательная работа и система профилактики в Ножай-Юртовском районе выстроены системно, охватывают все направления и категории обучающихся. Отсутствие фактов вовлечения учащихся в деструктивные группы и террористическую деятельность – прямой результат этой работы. Вместе с тем сохраняются отдельные проблемы, требующие дальнейшего внимания: профилактика пропусков занятий, работа с неблагополучными семьями, раннее выявление девиантного поведения.

РАЗДЕЛ 6. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ 2025 ГОДА

6.1. Подготовка и организация

Летняя оздоровительная кампания 2025 года проводилась в соответствии с:

федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (нацпроект «Образование»);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
приказом МОиН ЧР от 19.05.2023 № 682-п.

Сроки реализации: 09.06.2025 – 15.08.2025.

Площадки: летние оздоровительные площадки организованы на базе 46 общеобразовательных школ и 4 учреждений дополнительного образования.

Общий охват детей: 7 835 человек.

6.2. Задачи летней кампании 2025 года

Повышение социального статуса каникулярного отдыха через совершенствование нормативно-правовой базы, систему информирования родителей и законных представителей.

Максимальное обеспечение охвата различными формами отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.

Организация малозатратных форм летнего детского отдыха (культурно-массовые мероприятия во дворах, дворовые спортивные соревнования, однодневные походы, экскурсии).

Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей из семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска», детей с ОВЗ, детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

Совершенствование форм взаимодействия органов местного самоуправления со всеми заинтересованными ведомствами и организациями.

6.3. Подготовительные мероприятия

В период подготовки к летней кампании были проведены:

подготовка информационных материалов для СМИ, сайта отдела образования, школьных сайтов;

общешкольные и классные родительские собрания с повесткой «Организация летнего отдыха детей»;

подготовка и испытание физкультурно-оздоровительных сооружений на безопасность;

разработка комплексного плана профилактических мероприятий (безопасное поведение, правопорядок, ЧС);

создание банка методических разработок культурно-массовых мероприятий, игротек, конкурсов, викторин.

6.4. Реализация программ

На летних площадках реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям:

художественное;

социально-педагогическое;
техническое;
физкультурно-спортивное;
туристическое;
естественно-научное.

Все программы были занесены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» до 1 июня 2025 года.

Информационно-методическая поддержка осуществлялась Муниципальным опорным центром (МОЦ). Проводился постоянный мониторинг реализации летних программ.

Использование оборудования:

При реализации программ активно использовалось лабораторное оборудование, полученное в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования).

6.5. Обеспечение безопасности и доступности

В школах установлены навигационные таблицы с указанием этажности и кабинетов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Обеспечен охват детей из малоимущих и неблагополучных семей доступными формами занятости.

Вывод по разделу: Летняя оздоровительная кампания 2025 года проведена организованно, с высоким охватом детей (7 835 чел.). Обеспечена занятость детей различных категорий, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Реализован широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ, использовано современное оборудование.

РАЗДЕЛ 7. МОНИТОРИНГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Направления мониторинга

В течение 2024-2025 учебного года отделом образования осуществлялся системный мониторинг по следующим направлениям:

Статистическое наблюдение:

Ведение статистических показателей, формирование сводных форм государственного статистического наблюдения.

Учет контингента:

Учет детей, проживающих на территории района и подлежащих обучению (всеобуч) – 1 раз в год.

Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия – 1 раз в четверть.

Учет движения контингента – 1 раз в четверть.

Продолжение образования выпускниками 9 и 11 классов (сентябрь).

Кадровый учет:

Численный состав педагогических работников, проходящих аттестацию – в течение года.

Кадровая потребность – ежеквартально.

ГИА:

Формирование и ведение электронной базы данных участников ЕГЭ – январь-апрель.

Результаты ГИА, в т.ч. в форме ЕГЭ – июнь-сентябрь.

Качество услуг:

Оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандартам – ежеквартально.

Воспитание и профилактика:

Деятельность ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений – 1 раз в год.

Состояние наркоситуации – 1 раз в год (декабрь).

Состояние дополнительного образования и воспитания – 2 раза в год (декабрь, апрель).

Летний отдых:

Организация отдыха и оздоровления детей – 2 раза в год.

7.2. Координация федеральных и региональных мониторингов

Осуществлялась координация деятельности муниципальных образовательных учреждений по ведению электронных форм мониторинга федерального и регионального уровней, включая сбор, обработку и обобщение на муниципальном уровне.

Вывод по разделу: Система мониторинга в районе охватывает все ключевые направления деятельности, позволяет оперативно выявлять проблемы, принимать управленческие решения и формировать объективную отчетность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные итоги:

Государственная итоговая аттестация: 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты. 25 выпускников награждены золотыми и серебряными медалями. Район вошел в пятерку лучших муниципалитетов Чеченской Республики по результатам ГИА.

Кадровое развитие: 632 педагога прошли курсы повышения квалификации, 39 педагогов подтвердили или повысили квалификационную категорию. Сформирована система адресной методической помощи через индивидуальные образовательные маршруты.

Методическая работа: Проведено более 50 крупных методических мероприятий, реализован проект «Урок на сцене» (8 открытых уроков с охватом более 700 педагогов). Активно работают региональные методисты.

Олимпиадное движение: 9 призеров регионального этапа ВсОШ, 177 победителей и призеров муниципального этапа.

Дополнительное образование: Охват 81% (7 106 детей). Созданы новые места, используется сетевое взаимодействие. Обучающиеся района массово участвуют и побеждают в федеральных цифровых проектах.

Воспитательная работа: Системно реализуются программы гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания. Проведены масштабные мероприятия, посвященные 80-летию Победы, Году семьи, Году защитника Отечества, Дню чеченского языка.

Профилактика: Отсутствуют факты вовлечения учащихся в деструктивные группы и террористическую деятельность. Проведено СПТ, организована адресная работа с детьми группы риска.

Летняя кампания: Организован отдых и занятость 7 835 детей.

Ключевая проблема:

При высоких содержательных результатах и эффективной организационно-педагогической деятельности материально-техническая база школ района находится в критическом состоянии:

31 школа требует капитального ремонта;

15 школ не имеют спортивных залов;

46 школ не имеют актовых залов;

4 учреждения дополнительного образования не имеют собственных зданий;

В с. Мехкешты отсутствует школа.

Стратегическая задача:

Дальнейшее развитие системы образования Ножай-Юртовского района невозможно без системного решения инфраструктурных проблем. Необходима консолидированная работа администрации района, отдела образования, Министерства образования и науки Чеченской Республики по включению объектов района в федеральные и республиканские программы капитального ремонта и строительства школ, ликвидации второй смены, созданию современной образовательной среды.

При сохранении достигнутого уровня качества образовательных и воспитательных результатов и при условии решения инфраструктурных проблем Ножай-Юртовский район имеет все основания стать одним из ведущих образовательных кластеров Чеченской Республики.

Цели на 2026 год:

1. Организация предоставления общедоступного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего современным потребностям общества и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

2. Создание условий для организации образовательного процесса с целью достижения качественных результатов деятельности, путем совершенствования процессов обучения и воспитания, их соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

3. Минимизация документационной нагрузки на педагогов муниципальных образовательных учреждений за счёт устранения избыточной отчётности, дублирования документов и приведения школьных нормативных актов в соответствие с действующим законодательством.

Задачи на 2026 год:

1. Организация работы, направленной на повышение качества управленческой деятельности, формирование профессиональных компетенций руководителей. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

2. Внедрение организационных, методических, информационно - коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся.

3. Обеспечение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей.

4. Развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности.

6. Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся. Поддержка ученического самоуправления и обеспечение эффективного взаимодействия детских объединений с учреждениями общего и дополнительного образования.

7. Обеспечение объективности процедур оценки качества, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента их проведения.

8. Реализация плана мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в каждой муниципальной образовательной организации: утверждение локальных ответственных, проведение педагогических советов, корректировка должностных инструкций и локальных актов, внедрение электронного документооборота и исключение практики параллельного бумажного учёта.