

АНАЛИЗ
работы МУ «Отдел образования
Ножай-Юртовского
муниципального района»
за первое полугодие 2026 года

с. Ножай-Юрт

Перед МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» (далее РОО) в первом полугодии 2026 года была поставлена цель – формирование модели образовательной системы, обеспечивающей доступность современного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ножай-Юртовского района.

Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в учреждениях образования.
- Совершенствование сети образовательных организаций по созданию условий для повышения качества образования независимо от места жительства.
- Повышение социального статуса педагогических работников.
- Обеспечение условий обучения и воспитания, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Развитие материально-технической базы образовательных организаций.
- Развитие системы повышения квалификации руководителей образовательных учреждений и педагогических работников для работы в соответствии с новыми правовыми, экономическими условиями деятельности образовательной системы.

1. Разработка нормативных правовых документов

Разработка нормативных правовых документов, регламентирующих на муниципальном уровне деятельность РОО по формированию муниципальной нормативной базы в сфере образования была направлена на:

Приведение нормативных актов в соответствие с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившем в силу с 1 сентября 2013 года.

Важным документом, определяющим дальнейшее развитие сферы образования, стал План мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение эффективности образования в районе.

2. Муниципальные программы

В соответствии с Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, РОО разработан проект муниципальной программы «Развитие образования на 2016- 2020 годы».

Цель программы – повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

Муниципальная программа включает в себя подпрограммы:

- Развитие системы выявления, развития и поддержки талантливых детей
- Совершенствование кадрового потенциала
- Расширение самостоятельности учреждений образования
- Актуализация профориентации
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Развитие дополнительного образования

3. Структура системы образования Ножай-Юртовского района

В первом полугодии 2026 года в Ножай-Юртовском районе функционировали 54 образовательных учреждения:

- 33 средних общеобразовательных школ;
- 15 основных общеобразовательных школ;
- 2 начальных общеобразовательных школ;
- 4 учреждения дополнительного образования.

В соответствии ст. 91, 92 гл. 12 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все образовательные организации района лицензированы и аккредитованы.

4. Обеспечение доступности и качества образования

4.1. Общее образование

Число обучающихся по ФГОС начального общего образования в штатном режиме составляет 100 % от общего числа обучающихся начальной ступени (1-4 классы)

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС среднего общего образования составляет 100%.

На конец года по отчетам образовательных организаций число обучающихся составило - 8131 человек.

Особое внимание уделяется созданию специальных условий для получения общего образования и коррекции нарушений развития, социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Организовано обучение для 1117 детей - инвалидов, как в общеобразовательных учреждениях, так и на дому. Надомным обучением охвачено 49 человек.

Общеобразовательные учреждения района принимают участие в реализации проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

По итогам прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) в основной период 2026 года из **294** выпускника общеобразовательных организаций района получили аттестат о среднем общем образовании **219**, из которых аттестат с отличием 1 степени (золотая медаль) получили – 28 выпускников, 2 степени (серебряная медаль) – 4 выпускников. Аттестаты обычного образца получили 260 выпускников. Не преодолели минимальный порог **2 выпускника**.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что средний балл в районе составляет:
(по данным представленной таблицы, 2025/2026 учебный год)

Участников	Средний тестовый балл	Преодолели 24 балла	Преодолели 36 баллов
127	53,9	127 (98,4%)	112 (88,2%)

. Высокие результаты: 70 баллов и выше

№	Наименование ОО	ФИО	Часть 1	Сочинение	Первичный	Тестовый
1	МБОУ «СОШ с.Беной»	Умархаджиева Амина	25	22	47	91
2	МБОУ «СОШ с.Балансу»	Осмаева Ясмينا	25	21	46	89
3	МБОУ «СОШ с.Булгат-Ирзу	Салманова Айшат	22	21	43	81
4	МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»	Гетиева Хава	23	20	43	81
5	МБОУ «Гимназия № 8»	Салбанова Раяна	23	19	42	78
6	МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено»	Магамадова Самира	23	19	42	78
7	МБОУ «СОШ с.Саясан»	Юнусова Милана	22	20	42	78
8	МБОУ «СОШ с.Гендерген»	Темирбулатова Товрат	23	19	42	78
9	МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»	Султамуратова Марха	22	18	40	73
10	МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»	Мисирова Селита	25	15	40	73
11	МБОУ «СОШ с.Замай-Юрт»	Габатаева Фатима	23	17	40	73
12	МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»	Мулаев Алихан	24	15	39	72
13	МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны»	Баймурадов Мохмад	25	14	39	72
14	МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»	Гераев Хусейн	23	16	39	72
15	МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»	Бушуев Эльдар	18	20	38	70
16	МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу»	Алхотова Ясмينا	24	14	38	70

физика

Предмет	Участники	Макс. ПБ	Средний ПБ	Средний ТБ	Медиана ТБ	Мин./макс. ТБ	Порог	Преодолели порог, %	70+, %
Физика	16	45	23.8	62.2	65.0	14 / 73	36	93.8	37.5

Место	Наименование ОО	Ф.И.О.	ПБ	ТБ
1	МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»	Алексеев Рамзан Романович	30	73
2	МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»	Виравев Ибрагим Нурадиевич	30	73
3	МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»	Мулаев Алихан Умарович	30	73
4	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Гераев Хусейн Магомед-Алиевич	29	71
5	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»	Насуханов Адам Муслимович	29	71
6	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»	Арсанбиев Абубакар Романович	28	70
7	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»	Чиргизбиев Магомед-Хаджи Рамзанович	27	68

Место	Наименование ОО	Ф.И.О.	ПБ	ТБ
8	МБОУ «СОШ с.Байтарки»	Сайтамирова Фарида Ахмадовна	25	65
9	МБОУ «Гимназия №8»	Хатаев Хизир Имранович	25	65
10	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»	Батаев Малик Арсенович	24	64

Обществознание

Предмет	Участники	Макс. ПБ	Средний ПБ	Средний ТБ	Медиана ТБ	Мин./макс. ТБ	Порог	Преодолели порог, %	70+, %
Обществознание	37	58	30.9	55.6	57.0	12 / 75	42	91.9	10.8

Место	Наименование ОО	Ф.И.О.	ПБ	ТБ
1	МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»	Гетиева Хава Беслановна	45	75
2	МБОУ «СОШ с.Балансу»	Осмаева Ясмينا Сулеймановна	44	73
3	МБОУ «СОШ с.Балансу»	Базаяв Магомед Саид-Ахмедович	42	71
4	МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу»	Алхотова Ясмينا Рахимовна	41	70
5	МБОУ «СОШ с.Галайты»	Башаева Жарадат Магомедовна	40	68
6	МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»	Мулаева Мадина Сайд-Эмиевна	38	66
7	МБОУ СОШ с.Саясан»	Юнусова Милана Абуевна	38	66
8	МБОУ «СОШ с.Галайты»	Берзукаева Ясмينا Асхабовна	36	63
9	МБОУ «СОШ с.Галайты»	Ильясова Ясмينا Мовсаровна	36	63
10	МБОУ «СОШ с.Галайты»	Тутуева Аминат Халиловна	36	63

Химия

Предмет	Участники	Средний тестовый	Медиана	Мин .	Макс.	Порог	Преодолеели	Доля
Химия	32	50,8	51,5	0	88	36	28	87,5%

Лучшие результаты

Химия

№	Ф.И.О.	Код ОО	Первичный балл	Тестовый балл
1	Капраев Ахмад Халилович	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»	49	88
2	Габатаева Фатима Пахрудиевна	МБОУ «СОШ с.Замай-Юрт»	48	86
3	Хайпаева Сания Ибрагимовна	МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»	42	77
4	Алхотов Алим-Шайх Асхабович	МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу»	35	68
5	Салбанова Раяна Косумовна	МБОУ «Гимназия №8»	32	64

Предмет	Участник и	Средний тестовый	Медиана	Мин.	Макс.	Порог	Преодо- лели	Доля
История	6	52,8	48,0	47	72	32	6	100,0%

История

№	Ф.И.О.	Код ОО	Первичный балл	Тестовый балл
1	Базаев Магомед Саид-Ахмедович	МБОУ «СОШ с.Балансу»	29	72
2	Гримсултанов Идрис Кадихажиевич	МБОУ «СОШ с.Балансу»	20	55
3	Хатулаев Ясин Турпал-Алиевич	МБОУ «СОШ с.Балансу»	17	49
4	Хатаев Хизир Имранович	МБОУ «Гимназия №8»	16	47
5	Бушуев Эльдар Заурович	МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»	16	47

ОГЭ- всего 883 участников: 609 участников ОГЭ и 274 участников ГВЭ-9.
Математика

2. Сводные результаты

Экзамен	Участники	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
ОГЭ	609	3.44	98.2%	43.0%	11	336	247	15
ГВЭ-9	274	4.32	100.0%	81.8%	0	50	86	138
Итого	883	3.71	98.8%	55.0%	11	386	333	153

№	Наименование ОО	Фамилия, имя, отчество	Первичный балл	Отметка
1	МБОУ «СОШ с.Даттах»	Сайдалханова Мадина Сутьяновна	23	5
2	МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт»	Татаева Инжила Муратовна	22	5
3	МБОУ «Гимназия №8	Межидова Самира	23	5

	с.Ножай-Юрт»	Исаевна		
4	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Шаипов Ибрагим Зелимханович	23	5
5	МБОУ «СОШ с.Булгат- Ирзу»	Хункаева Санет Саламовна	23	5
6	МБОУ «СОШ с.Булгат- Ирзу»	Юсупова Эсет Аланбековна	22	5
7	МБОУ «СОШ с.Булгат- Ирзу»	Байсултанов Имам Сулейманович	23	5
8	МБОУ «СОШ с.Булгат- Ирзу»	Байсултанова Ясмина Биболтовна	22	5
9	МБОУ «СОШ с.Булгат- Ирзу»	Абдулханова Эсет Алимовна	22	5
10	МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт»	Арсалиева Самира Хамзатовна	23	5
11	МБОУ «СОШ с.Булгат- Ирзу»	Арзамиева Амина Турпаловна	22	5
12	МБОУ «СОШ с.Беной»	Дагаева Залиха Байсолтаевна	22	5
13	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»	Джарлаева Тамила Амуровна	22	5
14	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»	Джабраилов Вис-Али Саламбекович	24	5
15	МБОУ «СОШ с.Чурч- Ирзу»	Дедигова Хеди Сулимановна	22	5

Русский ОГЭ

Форма	Участники	Шкала ПБ	Средний ПБ	Медиана	Мин.	Макс.	Успеваемость, %	Качество, %
ОГЭ	610	0–37	27.8	30.0	8	36	95.1	72.5
ГВЭ	274	0–5	4.6	5.0	3	5	100.0	97.8

№	Наименование ОО	Ф.И.О.	ПБ	Отметка
1	МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено»	Манцигова Раяна Ахмедовна	36	5
2	МБОУ «СОШ с.Булгат-Ирзу»	Байсултанова Амина Султановна	36	5
3	МБОУ «СОШ с.Булгат-Ирзу»	Хункаева Санет Саламовна	36	5
4	МБОУ «СОШ с.Галайты»	Мужуева Инжила Халидовна	36	5
5	МБОУ «СОШ с.Гордали»	Яхихаджиева Айшат Руслановна	36	5
6	МБОУ «СОШ с.Даттах»	Сайдалханова Мадина Супьяновна	36	5
7	МБОУ «СОШ с.Замай-Юрт»	Сайдселимова Фарида Киндаровна	36	5
8	МБОУ «СОШ с.Мескеты»	Селимханов Абубакар Турпал-Алиевич	36	5
9	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Хакимова Зухра Султановна	36	5
10	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»	Абубакарова Фариза Ильмаевна	36	5
11	МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу»	Дедигова Хеди Сулимановна	36	5
12	МБОУ «СОШ с.Шовхал-Берды»	Акуева Хадиджат Алхазуровна	36	5

ОГЭ Физика химия биология история

Предмет	Участники	Средний ПБ	% от макс.	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	2	3	4	5
Физика	86	18,4 / 39	47,2%	3,36	95,3%	40,7%	4	47	35	0
Химия	5	27,4 / 38	72,1%	4,00	100,0%	100,0%	0	0	5	0
Биология	89	19,9 / 46	43,3%	3,17	98,9%	18,0%	1	72	16	0
История	16	18,2 / 37	49,2%	3,12	100,0%	12,5%	0	14	2	0

Физика огэ

Участники с наиболее высокими первичными баллами:

	Наименование ОО	Ф.И.О.	ПБ	Отм.
1	МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт	Ганукаев Аюб Бесланович	24	4
2	МБОУ «СОШ с.Энгеной»	Юсупов Дауд Ахмедович	23	4
3	МБОУ «СОШ с.Турты-Хутор»	Элибаев Абдул-Малик Косумхаджиевич	23	4
4	МБОУ «СОШ с.Гендерген»	Темирбулатова Инжила Султановна	23	4
5	МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено»	Манцигова Раяна Ахмедовна	23	4
6	МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны»	Дибирова Марьям Зелимхановна	23	4
7	МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны»	Дибирова Айша Аюбовна	23	4
8	МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны»	Джайнабизова Айдима Алихановна	23	4
9	МБОУ «СОШ с.Галайты»	Хамидов Магамед Велидович	22	4
10	МБОУ «СОШ с.Шовхал-Берды»	Молчаева Мети Абдул-Бакиевна	22	4

3.6. Выводы по предмету

- Успеваемость составляет 95,3%.

Качество знаний составляет 40,7%;

Химия огэ Участники с наиболее высокими первичными

баллами:

ОО	Ф.И.О.	ПБ	Отм.
----	--------	----	------

ОО	Ф.И.О.	ПБ	Отм.
МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»	Джарлаева Тамила Амуровна	30	4
МБОУ «СОШ с.Согунты»	Элимсолтанова Динара Исаевна	29	4
МБОУ «СОШ с.Даттах»	Эламбиева Жайна Лечиевна	28	4
МБОУ «СОШ с.Согунты»	Сайтханова Петимат Муратовна	25	4
МБОУ «СОШ с.Согунты»	Абдулшаидов Магомед Умархаджиевич	25	4

По итогам прохождения основного государственного экзамена (ОГЭ) в основной период 2026 года все 882 человек преодолели минимальный порог. Аттестат особого образца за курс основного общего образования получили 64 человека.

По результативности ГИА 2026 года Ножай-Юртовский муниципальный район претерпел существенные положительные изменения и вышел в первую пятёрку показателей рейтинга регионального уровня, что было отмечено министром образования и науки ЧР Х.-Б.Б.Даевым на республиканской августовской конференции.

Оценка качества не сводится только к тестированию знаний обучающихся (хотя это и остается одним из показателей качества образования). Оценка качества образования осуществляется комплексно, рассматривая образовательное учреждение во всех направлениях его деятельности. В связи с этим специалистам РОО необходимо усилить контроль над преподаванием предметов учебного плана, посредством посещения уроков, организации и посещения районных методических объединений с целью анализа результатов мониторингов, посредством анкетирования педагогов, обучающихся, родителей по различным направлениям учебного и внеклассного процесса.

Главное в повышении качества обучения – это вернуть закон активного учения в школу. Педагог должен четко представить различие между обучением и учением, стремиться создавать условия для успешного учения, целью которого есть – формирование системы знаний, умений, навыков, отвечающих существующим нормам и потребностям ученика.

В дальнейшем, при планировании работы на второе полугодие 2026 года необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- переход на новые образовательные стандарты, гарантирующие формирование личности в соответствии с запросами сегодняшнего времени;
- обеспечения школы квалифицированными педагогическими кадрами, частично посредством дистанционного обучения, где есть острая проблема – отсутствие педагогических кадров;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;

- развитие информационно-методического и научно-педагогического потенциала школы.

Руководителям общеобразовательных учреждений были даны рекомендации:

- довести результаты ЕГЭ-2026 до всех участников государственной итоговой аттестации.
- разработать план внутришкольного контроля на 2026 -2027 учебный год с учетом усиленного контроля над состоянием преподавания русского языка и математики в 9-х – 11-х классах.
- усилить контроль над прохождением организаторами, назначенными для подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, обучающих семинаров, учебы, консультаций.
- усилить контроль над обучением обучающихся 11-ых классов по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации, над заполнением бланков ответов.

4.2. Дополнительное образование

В районе функционирует 4 учреждения дополнительного образования:

- 1) МБОУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТТ»
- 2) МБОУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК»
- 3) МБОУ ДО «ДДТ Ножай-Юртовского муниципального района»
- 4) МБОУ ДО «ЭБС Ножай-Юртовского муниципального района»

В образовательных организациях Ножай-Юртовского района работа развитию системы дополнительного образования и вовлечению детей выстраивается в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждёнными Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р.

На 01.01.2024г. общеразвивающие программы дополнительное образование реализовываются в 46 общеобразовательных учреждениях и 4-ёх учреждениях дополнительного образования по 6 направленностям:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) техническая, | 4) художественная, |
| 2) социально-гуманитарная, | 5) естественно-научная, |
| 3) туристско-краеведческая, | 6) физкультурно-спортивная |

В соответствии с целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, утверждённой министерством просвещения РФ приказом от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» образовательные организации получили 50 оборудований по созданию новых мест дополнительного образования.

Для вовлечения детей в систему дополнительного образования в образовательных организациях проводится работа по выявлению и развитию способностей детей

Разрабатываются и реализовываются дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся. Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет. Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования.

В рамках эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях достижения показателя по охвату детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием и передачи корректных данных об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Чеченской Республике с 2018 года внедрен и функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики».

В основу проектирования модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ были заложены основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Концепции развития дополнительного образования детей, которые ориентируют образовательные организации на эффективное использование возможностей сетевого взаимодействия.

В 45 общеобразовательных учреждениях в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Молодежь и дети» созданы и оснащены Центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей. Общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования заключены сетевые договора о взаимодействии. В частности, предоставлении площадок для реализации дополнительных общеразвивающих программ и использования ресурсов МТО педагогами дополнительного образования.

Модель сетевого взаимодействия позволяет достичь качественных изменений в области реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- 1) обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной коллективной распределенной деятельности участников сети;
- 2) обеспечение условий выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- 3) повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- 4) решение задач интеграции и преемственности общего и дополнительного образования;
- 5) обеспечение развития технического творчества детей;
- 6) обеспечение удовлетворенности потребностей современных обучающихся,;
- 7) создание и распространение лучших управленческих и педагогических практик;
- 8) формирование условий инновационного поведения всех участников образовательного процесса.

Анализируя работу ОУ можно сделать вывод, что в образовательных организациях в первом полугодии 2026 года проводились и проводятся мероприятия, направленные на позитивное развитие личности. Ученики постоянно находятся под наблюдением, с ними регулярно проводится работа по

профилактике правонарушений и безнадзорности. Для успешного решения проблемы трудновоспитуемости начальная школа своевременно старается выявить и работать над искоренением самых первых отклонений в нравственном развитии и поведении ребенка.

В образовательных учреждениях района, с целью занятости обучающихся во внеурочное время организуется работа кружков, спортивных секций, предметных факультативов.

Исходя из этого, определены основные задачи на второе полугодие 2026 года:

- оказание методической помощи заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, социальным педагогам, классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в современной школе.
- способствование обновлению содержания воспитательной работы и поддержке инновационной деятельности в образовательных учреждениях района;
- осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы;
- выявление, распространение положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности школьников.

5. Методическая работа в образовательных учреждениях района.

Первое полугодие 2026 года стал для информационно-методического кабинета МУ Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района периодом системной и разноплановой работы, нацеленной на повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов.

Единая методическая тема года: «Повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагога в условиях непрерывного методического сопровождения и совершенствования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в обеспечении единых подходов в системе общего образования» определила вектор всех мероприятий и позволила выстроить целостную модель поддержки педагогических работников.

Ключевой целью деятельности методического кабинета явилось формирование эффективной системы методической работы, основанной на диагностике профессиональных дефицитов и ориентированной на непрерывное повышение квалификации педагогов, развитие их методологической культуры, а также профессиональный и личностный рост. В первом полугодии 2026 год работа велась по нескольким взаимосвязанным направлениям: повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, развитие системы наставничества, организация конкурсных и просветительских мероприятий, внедрение цифровых образовательных ресурсов, мониторинг качества образовательной деятельности и поддержка воспитательной работы.

Широкий спектр проведенных мероприятий - от курсов повышения квалификации и участия в форумах до реализации локальных проектов и проведения предметных недель - отражает комплексный подход к решению

поставленных задач. Особое внимание уделялось адресности методической поддержки: программы подбирались с учетом актуальных потребностей муниципалитета, профессиональных дефицитов и приоритетных направлений развития системы образования Ножай-Юртовского муниципального района.

В ходе реализации плана работы информационно-методического кабинета, с учетом актуальных проблем муниципалитета, проведена следующая учебно-методическая и воспитательная работа, а именно:

Курсы повышения квалификации

9,10,11 февраля 2026г. в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» НИКО (платные курсы) прошли курсы повышения квалификации в очно форме учителя математики (5-9 класс), (10-11 класс) по программе: «ЕГЭ 2026. Математика. Приемы и методы успешной подготовки к экзамену» 72 ч. – **48 чел.**

30 январь 2026г. КПК г. Москва (платные курсы) прошли курсы повышения квалификации по программе: «Управленческая команда общеобразовательной организации для эффективности образовательной деятельности» руководители и зам по УВР общеобразовательных организаций Ножай-Юртовского муниципального района МБОУ «СОШ с.Замай-Юрт», МБОУ «СОШ с.Даттах»

2 -директора

2-УВР. Всего 4 чел.

С 26.01.2026г. по 06.02.2026г. Грозный (платные курсы) Обучение на портале «Цифровая экосистема ДПО» «Современные практики управления: технологии и коммуникации» дистанционно прошли КПК ГУП

МБОУ «СОШ с.Байтарки» - директор, УВР

МБОУ «СОШ №2 с.Зандак» - директор

МБОУ «СОШ с. Саясан» -УВР

МБОУ «СОШ с. Рогун-Кажа» - директор

МБОУ «СОШ с.Ишхой-Хутор» - директор

Всего 4- директора, 2 УВР

ДИСТАНЦИОННЫЕ КПК

20.02.2026г. ГБУ ДПО «ИРО ЧР» КПК (дистанционно) прошли курсы повышения квалификации по программе: «Использование технологий ИИ для решения профессиональных задач в сфере образования» 144 ч.

– **классные руководители – 12 чел.**

- «Аналитик» (144ч.) (онлайн обучения) зам по ВР **-5 чел.**

- «Веб-дизайнер: мастер разработки цифровых решений» (144 ч.) (онлайн обучения) **учителя информатики -7 чел.**

СЛУШАТЕЛИ ЭТИХ КУРСОВ ЗАРЕГИСТРИРОВАЛИСЬ НА ПОРТАЛЕ «Работа в России».

Всего 24 чел.

С 14 апреля по 12 мая 2026г. ГБУ ДПО «ИРО ЧР» дистанционные курсы повышения квалификации прошли по теме: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны

(биология, физика, химия, математика, информатика)» (24 ч.)

(естественно научный профиль).

Биология- 5

Химия- 5

Физика- 5

Математика- 6

Информатика-8

Всего - 29 чел

С 15 апреля по 18 мая 2026г. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» в целях выполнения государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации по повышению квалификации учителей естественно-научного профиля, математики и информатики (в рамках субсидии) курсы повышения квалификации учителя-предметники естественно-научному профилю, математики и информатики.

В очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в объеме 36 академических часов бесплатно за счет средств федерального бюджета по следующим программам:

1. Актуальные вопросы преподавания физики в общеобразовательных организациях.
2. Актуальные вопросы преподавания биологии в общеобразовательных организациях.
3. Актуальные вопросы преподавания химии в общеобразовательных организациях.
4. Актуальные вопросы преподавания математики в общеобразовательных организациях.
5. Актуальные вопросы преподавания информатики в общеобразовательных организациях. (регистрация по ссылкам). **Всего – 75 чел.**

С 13 по 21 апреля 2026г. в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» были направлены на курсы повышения квалификации в очной форме с применением

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по программам:

- «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» в объеме 36 часов

Категория слушателей: педагоги -психологи (Гимназия, СОШ№3)

(очные дни: 14,17,21 апреля 2026г) – **2 чел.**

- с 15 по 17 апреля 2026г. ДДТТ прошли курсы повышения квалификации по программе: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в школе» в объеме 18 часов. Категория слушателей: педагогические работники.

(ВР) – **3 чел. Всего – 5 чел.**

С 12 по 21 мая 2026г. в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» прошли курсы повышения квалификации в очной форме с применением *дистанционных образовательных технологий и электронного обучения* по программе:

- «Методические аспекты проектирования учебного занятия по физической культуре» в объеме 72 часа. Категория слушателей: учителя физической культуры. – **3 чел.**

- *С 6 по 14 мая 2026г.* «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации: технологии и инструменты в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в объеме 32 часа. Категория слушателей: советники. – **3 чел. Всего - 6 чел.**

С 9 февраля по 12 марта 2026г. в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» прошли курсы повышения квалификации по программе «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах» в объеме 36 часов в очной форме с применением *дистанционных образовательных технологий и электронного обучения* учителя

истории, преподающие курс «История нашего края» в 5-7 классах. *(оч/дни 6,10,11 марта 2026г).* **Всего – 52 чел.**

26 февраля по 16 марта 2026г. в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» прошли курсы повышения квалификации школьные команды с низкими образовательными результатами по программе: «Управление качеством образования в образовательной организации» в объеме 72 часов в очной форме с применением *дистанционных* образовательных технологий.

МБОУ СОШ с.Байтарки» - директор, УВР

МБОУ "СОШ с. Балансу" - директор, УВР

МБОУ "СОШ с.Мескеты" - директор, УВР

МБОУ "СОШ с. Саясан" - директор, УВР

Всего -8 чел.

С 10 марта по 31 марта 2026г. в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» прошли курсы повышения квалификации по программе: «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» в объеме 36 часов в очной форме с применением *дистанционных* образовательных технологий и электронного обучения учителя истории.

Всего – 52 чел.

КПК (очные)

13 по 17 апреля 2026г. прошли КПК по программам: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч.

-2 учителя математики;

с 30 марта по 3 апреля 2026г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» 72 ч.

2- учителя начальной школы;

-в ноябре 2026г. «Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления» 48 ч.

1- директор.

Всего -5 человек.

С 24 марта по 8 апреля 2026г. в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» прошли курсы повышения квалификации по программе: «Формирование ценностных ориентиров субъектов воспитательного пространства в условиях реализации рабочей программы воспитания» в объеме 72 часа.

2-зам по ВР, 1-классный руководитель.

Всего -3 чел.

17 по 27 марта 2026г. в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» прошли курсы повышения квалификации по программе: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии (МБОУ «СОШ с.Турты-Хутор» русский язык, МБОУ СОШ с. Айти-Мохк» чеченский язык) при проведении государственной итоговой аттестации 2026г года по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» эксперты по предметной комиссий. **Всего 2 чел.**

С 30 марта по 9 апреля 2026г. в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» на очно заочные курсы были направлены учителя предметники по программам:

С 30 марта по 6 апреля 2026 г. «Методика решения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по географии и критерии их оценивания» в объеме 36 часов.

Категория слушателей: **учителя географии**. Очные дни: 30.31 марта. 2 апреля 2026г. **Всего -5 чел.**

С 30 марта по 6 апреля 2026 г. «Методика подготовки обучающихся к написанию сочинения-рассуждения на уроках русского языка» в объеме 36 часов.

Категория слушателей: **учителя русского языка и литературы**

из школ с низкими образовательными результатами.

Очные дни: 30.31 марта. 2 апреля 2026г. **Всего – 8 чел.**

С 30 марта по 14 апреля 2026г. «Методика развития навыков говорения на уроках английского языка» в объеме 72часас. Категория слушателей:

учителя английского языка. Очные дни: 31 марта, 2,3,9 апреля 2026г.

Всего- 4 чел.

С 30 марта по 6 апреля 2026 г. «Методика преподавания учебного предмета «Биология» углубленном уровне: тематический раздел «Жизненный цикл клетки» в объеме 36 часов. Категория слушателей: **учителя биологии**, преподающие в профильных классах с углубленным изучением биологии. Очные дни курсов: 30.31 марта. 2 апреля 2026г. **Всего – 4 чел.**

С 30 марта по 9 апреля 2026 г. «Оценочная деятельность педагога в предмете «Физическая культура» в объеме 54 часа Категория слушателей: **учителя физической культуры**. Очные дни: 30. 31 марта, 2,3,9 апреля 2026г.

Всего – 3 чел.

-С 30 марта по 8 апреля 2026 г. «Преподавание учебного предмета «Труд (технология» в объеме 48 часов Категория слушателей: учителя труда (технологии). Очные дни: 30. 31 марта, 2,3 апреля 2026г. **Всего -3 чел.**

ВСЕГО -27 чел.

С 1 по 5 мая 2026г. МПРФ в ФГБУ г. Москва в рамках реализации федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети» в очной форме по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» были направлены два советника директора по ВР МБОУ «СОШ с.Симсир», МБОУ «ООш с.Корен-Беной».

Всего 2 чел.

С 12 по 22 мая 2026г. в ГБУ ДПО «РЦППМСП» прошли курсы повышения квалификации педагоги -психологи по программе: «Экстренная и кризисная психологическая помощь участникам образовательных отношений, находящимся в трудной жизненной ситуации» (72ч.) **Всего – 3 чел.**

Итого за 2025-2026 учебный год КПК прошли 831 педагог из 50 ОО района

Семинары

29 января 2026г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» на базе «Лингвистическая школа им. Ю.Д.Дешериева» г.Грозный.

Участники: Начальник,

1 заведующий ИМК,

2-дирек. доп. образ.,

4- директора ОО,

31 -УВР.)

Всего - 39 чел.

10.02.2026г форум «Начальные классы Наставник + наставляемый» на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» учителя **начальной школы. Всего - 4 чел.**

12.02.2026г. Практико- ориентированное занятие «Химия на кухне: Реакция, которые можно потрогать» для учителей начальной школы на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

Всего– 2 чел.

17.02.2026г. на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» урок литературного чтения в 1 классе, проект «Уроки на сцене» были направлены учителя **начальной школы.**

Всег – 5 чел.

26.02.2026г. на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» интенсив «Реализация Целевой модели наставничества в ЧР» куратор наставничества ММС, кураторы наставничества ОО. **Всего - 3 чел.**

6 марта 2026 года на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» совещание с руководителями образовательных организаций МБОУ «СОШ№3 с.Ножай-Юрт», МБОУ«СОШ с.Симсир», на базе которых планируется создание стажировочных площадок естественно-научного и математического образования. **Всего - 2 чел.**

10.03.2026г. в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» были направлены на мероприятие проекта «Уроки на сцене» урок труда в 4 классе учителя начальной школы. **Всего – 5 чел.**

11.03.2026г. в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» были направлены на мастер-класс «ЯКласс» учителя начальной школы. **Всего – 5 чел.**

23 марта 2026г. сбор сведений о количественном составе учителей по естественно-научному знанию общеобразовательных организаций Ножай-Юртовского муниципального района.

биология-55,

физика-52,

химия-47,

математика-84,

информатика-46.

Всего- 284 чел.

02.04.2026г. в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» приняли участие на III Межрегиональном фестивале профессий «Встретимся в будущем» школьники 4-11 классов МБОУ «Гимназия №8», МБОУ «СОШ с. Мескетты», МБОУ«СОШ с. Бенной-Ведено».

5 мая 2026 года в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» центр управления качеством образования и мониторинговых исследований принял участие в стратегической сессии на тему «Стратегическое прогнозирование: метод трех горизонтов» - **Муцухаев Амирхан Гиланиевич. Всего- 1 чел.**

21 апреля 2026 г. участие в мероприятии «Первый Съезд учителей информатики ЧР» на базе МБОУ «Лингвистическая школа им.Ю.Д.Дешериева». Категория: учителя информатики ОО. **Всего – 48 чел.**

20 мая 2026 года. (Филиал МГУ в г.Грозном) приняли участие на итоговом профессиональном конкурсе педагогического мастерства ЧР: «Послание моему учителю», «Лучший учитель чеченского языка», «Учитель года России» - зам. начальника РОО, завед. ИМК, и.о. начальника МБОУ «РайЦДЮТиК», участники конкурса. **Всего – 24 чел.**

3 июня 2026 года в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» были направлены на итоговый семинар для учителей **математики:** «Математика. Приемы и методы успешной подготовки к экзамену». **Всего - 16 чел.**

12 и 13 мая 2026г. в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» прошли аттестацию учителя математики.

12 мая -учителя математики 5-9 классов.

13 мая -учителя математики 10-11 классов.

Всего – 46 чел.

19 мая 2026 г. на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» участие в диалоговой площадке на тему: «Управленческая команда школы: лидерство,

ответственность, результаты». Были направлены руководители общеобразовательных организаций и заместители руководителя по УВР.

6 -директора

6 - по зам по УВР

Всего -12 чел.

10-11 июня 2026 года на базе ЧГПУ участие в окружном совещании Северо-Кавказского Федерального округа по вопросам развития образования и обсуждения ключевых вопросов государственной политики в сфере образования в составе:

Начальник управления образования,
руководитель ИМК, директора ОО. Всего 5 человек.

Физическая культура

15.01.2026г. Муниципальный этап конкурса рисунков «ГТО глазами детей»

На базе МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт»;

1 место - МБОУ «СОШ с.Согунты»;

2 место – МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»;

3 место – МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт».

Охват 36 из 9 ОО.

03.02.2026г. Муниципальный этап соревнований по волейболу «Школьная спортивная лига» .

На базе МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»

1 место-МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»;

2 место-МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк» ;

3 место-МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено».

Охват 144 из 18 ОО.

05.03.2026. Семинар-практикум на тему;«Строевые упражнения- неотъемлемая часть каждого урока» на базе МБОУ ДО «ЦРДЮТТ» г.Грозный.

Охват 5 участ. из 5 ОО.

11.03.2026. Мастер-класс на тему; «Строевые упражнения -неотъемлемая часть каждого урока». На базе МБОУ «СОШ с.Турты-Хутор».

Спикер: Бечуркаев Ж.У. (учитель физической культуры МБОУ «СОШ с.Турты-Хутор»).

Охват 42 уч. Из 42 ОО.

12.03.2026 г. Выездной семинар по учебному предмету «Физическая культура» на тему: «Оценка учебных достижений обучающихся» для учителей физической культуры Ножай-Юртовского муниципального района».

Спикер: зав. Центром физической культуры ИРО ЧР- Хамзатов Д.С.

Охват 48 участ. из 48 ОО.

30.03.2026г. Муниципальный этап соревнований по шахматам на базе МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»

1 место-МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова III с.Зандак-Ара»;

2 место-МБОУ «СОШ с.Балансу» ;

3 место-МБОУ «ООШ с.Гуржи-Мохк».

Охват 56 участ. из 22 ОО.

03.04.2026г. – мониторинг «Школьных спортивных клубов», актуализация данных включенных реестр ШСК. Охват 50 ОО из 50 ОО.

10.04.2025г. регистрация в подсистеме ГТО федеральной государственной информационной системы «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт» обучающихся 5-11 классов зарегистрировано 60% (из 5020-3012 обучающихся)

22.04.2026г.- опрос среди учителей физической культуры общеобразовательных организаций Ножай-Юртовского муниципального района».

Охват 58 учит. Из 48 ОО.

02.05.2026г. просветительская акция Знание. Спорт., направленную на формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту.

Охват 44 участников из 44 ОО.

Мои финансы

03.03.2026г.-02.04.2026г. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - 80 обучающихся из 12 ОО.

13.02.2026 - 22.04.2026г. Уроки по финансовой грамотности 5062 участников из 48 ОО.

02.03.2026 по 27. 05.2026 Уроки по финансовой безопасности 3030 участников из 44 ОО.

10.04.2025г. регистрация в подсистеме ГТО федеральной государственной информационной системы «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт» обучающихся 5-11 классов зарегистрировано 60% (из 5020 обуч-ся -3012)

Урок Цифры

19.01.2026-08.02.2026г.- «Кибербезопасность в космосе» 6085- участника из 50 ОО района.

16.02.2026-08.03.2026г. «Анализ данных: как алгоритмы помогают находить нужное каждому» 3082-участника из 50 ОО района.

06.04.2026-26.04.2026 г. «Как кодить на квантах» 2393- участника из 50 ОО района.

III место в Региональном конкурсе ораторского мастерства «Мастер слова» в возрастной категории от 15-17 лет занят обучающийся МБОУ «СОШ с.Беной»-Идалов И.А.

Победители олимпиады Регионального этапа по «Избирательному праву» и обладателем Кубка -2026 стала команда «Избиратели» МБОУ «СОШ с. Беной им. С.А. Ахмадова».

Финалист Региональной олимпиады по Функциональной грамотности для обучающихся 4 классов- заняли обучающиеся 4 класса МБОУ «СОШ с. Чурч-Ирзу им. М-С. Гадаева».

Охват 252 обуч. из 42 ОО.

1 место в Региональном этапе по интеллектуальной игре «Своя игра» на «Кубок международной Исламской Миссии» МБОУ «Гимназия № 8 им. А. А. Ахмедова».

Олимпиада ВСОШ

	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап	16016	1336	2990
Муниципальный этап	690	34	77
Региональный этап	52	0	9

Призеры регионального этапа ВСОШ

- Английский язык - Усманов Махаммед, обучающийся 11 класса МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»;
- Французский язык - Усманов Махаммед, обучающийся 11 класса МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова»;
- ОБЗР - Матаева Халимат, обучающаяся 9 класса МБОУ «ООШ с. Мескеты»;
- ОБЗР – Мулуева Раяна, обучающаяся 9 класса МБОУ «ООШ с. Мескеты»;
- ОБЗР – Абдуллаева Раяна, обучающаяся 9 класса МБОУ «ООШ с. Мескеты»;
- Литература - Мулуева Раяна, обучающаяся 9 класса МБОУ «ООШ с. Мескеты»;
- Литература - Джабраилова Хеда, обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ с. Беной»;
- Биология - Хусиев Рамзан, обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ с. Галайты»;
- Биология - Капраев Ахмад, обучающийся 11 класса «МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт».

ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

14 апреля 2026 года – Конкурс стенгазет, посвященных Дню чеченского языка на тему: «25-г1а апрель – Нохчийн меттан Де!» Участники 50 ОО.

10 апреля 2026 года - Конкурс: «Лучшее сочинение на чеченском языке» среди обучающихся 8 -11 классов. Всего приняло участие 237 обучающихся из 50 ОО района.

С 10 апреля по 24 апреля - Тематические занятия, беседы в старших группах на тему: «Бекалахь ненан мотт». Всего 50 ОО приняло участие.

С 14 апреля по 20 апреля 2026 года - Открытые уроки по чеченскому языку и литературе.

17 апреля 2024 года - Конкурс стихотворений на чеченском языке на тему: «Бекалахь, ненан мотт, тахна!»

С 21 апреля по 23 апреля 2026 года - Проведение внеклассных мероприятий на тему: «Ненан мотт –сан дозалла!», «Дайн хаза г1иллакхаш», «Беза, бовза хьайн ненан мотт!», «Ненан мотт», «Сан хаза Даймохк!»

22 апреля 2026 года - Конкурс рисунков к чеченским народным пословицам, сказкам;

24 апреля 2026 года - Торжественное мероприятие, посвященное Дню чеченского языка на базе МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова».

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

27 марта 2026года – муниципальный этап республиканской олимпиады по функциональной грамотности среди обучающихся 4 классов.

Апрель - май – участие в муниципальном и республиканском этапах конкурса: «Урок в начальной школе: в профиль и анфас».

Март-апрель конкурс театральных постановок: МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч» -1 место, МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу» - 2 место, МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк» - 3 место.

27 апреля 2026 года на базе МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» в рамках реализации Плана мероприятий, посвященных «Году начальной школы», совместно с учителям начальной школы проведено мероприятие на тему: «Педагогические чтения. Актуальные вопросы начальной школы».

В рамках мероприятия были организованы две секции:

«Актуальные вопросы воспитательной работы в начальной школе»

«Теоретико-методологические и практические основы начального образования».

Также состоялись две педагогические мастерские:

«Методическое преподавание урока-исследования в современной школе».

«Развитие критического мышления у младших школьников через учебные дискуссии».

Мероприятие стало эффективной площадкой для обмена опытом – педагоги представили успешные практики воспитательной работы и преподавания, обсудили современные методики и технологии обучения.

21мая - торжественное мероприятие закрытия Года начальной школы на базе МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт».

ДИКТАНТЫ

20.02.2026 г. Региональный Этнографический диктант: «Беза, бовза ненан мотт» - охват участников с 14 лет 2623 обучающихся.

24.04.2026г. Диктант Победы (очный формат). Участники – 4 ОО: МБОУ «СОШ с.Беной», МБОУ «СОШ с.Мескетты», МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт», МБОУ «Гимназия №8 с.Ножай-Юрт». Охват: 200 обучающихся.

С 25.04.по 29.04.2026 года – Агродиктант. Участники – 12 ОО: МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт», МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт», МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт», МБОУ «Гимназия №8», МБОУ «СОШ Аллеров», МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк», МБОУ «СОШ с.Байтарки», МБОУ «СОШ с.Балансу», МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено», МБОУ «СОШ с.Беной», МБОУ «СОШ с.Бетти-Мохк», МБОУ «СОШ с.Галайты». Охват – 418 обучающихся.

КОНКУРСЫ

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года 2026»

№	ФИО	Предмет	Наименование ОО	Призовое место
1	Сутбаева Айнагуль Сарсенбековна	Окружающий мир, 4 класс	МБОУ «СОШ с.Даттах»	1
2	Мусанипова Мадина Идижажиевна	Русский язык	МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»	2
3	Истамулов Рамазан Висбулатович	ОБЗР	МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова»	3

Апрель- Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2026»
Мусанипова Мадина Идихаджиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ
с.Зандак-Ара».

13) Февраль- март - Участие в муниципальном и региональном этапе всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Охват участников: школьный этап – 1200 обучающихся, муниципальный 237.

16)Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитать человека-2026»

№	ФИО	Наименование ОО	Призовое место
1	Ахмедова Хадижат Сайд-Магомедовна	МБОУ «СОШ с.Турты-Хутор»	1
2	Мусаева Тамила Сайхановна	МБОУ «СОШ с.Галайты»	2
3	Мусанипова Раяна Идихаджиевна	МБОУ «СО Ш с.Зандак-Ара»	3

На основании приказа МУ «Отдел образования Нжай-Юртовского муниципального района» от 26.02.2026г. № 34/1-П в целях выявления и распространения передового педагогического опыта в период с 27.02.2026г. по 06.03.2026г. проведен муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка в 2026 году».

Победители и призеры муниципального этапа Регионального профессионального конкурса «Лучший учитель чеченского языка-2026»

№	ФИО	Наименование ОО	Призовое место
1	Тимаров Идрис Ризванович	МБОУ «ООШ с.Гуржи-Мохк»	1
2	Гиримсултанова Заира Саламбековна	МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»	2
3	Умаева Хадижат Султановна	МБОУ «СОШ с. Галайты»	3

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 26.02.2026г. №299-п, в целях популяризации чеченского языка, выявления и поддержки знатоков чеченского литературного языка, в преддверии Дня чеченского языка и в соответствии с пунктом 4 протокола заседания «Экспертного совета по сохранению и развитию чеченского языка при Главе Чеченской Республики от 26 декабря 2023 года №4 в период с 10.03.2026 года по 15.03.2026 года прошел муниципальный этап республиканского Конкурса «Знаток чеченского языка» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Ножай-Юртовского муниципального района.

№	ФИО	Наименование ОО	Класс	Призовое
---	-----	-----------------	-------	----------

				место	Победители и призеры муниципального этапа региона
1	Алдебирова Жайна Казбековна	МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк»	10	1	
2	Джарлаева Тамила Амуровна	МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»	9	2	
3	Мулаева Раяна Хизировна	МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено»	9	3	

ального конкурса «Знатоки чеченского языка»

Апрель - Региональный этап Всероссийского конкурса «Я- исследователь» - 2 место команда обучающихся 4 класса МБОУ «СОШ с.Согунты».

Апрель - Финалист регионального конкурса «Молодой педагог 2026» Арсаев Арби Илманович, учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны».

Апрель - 3 место в республиканском конкурсе «Лучшее сочинение на чеченском языке» обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ с.Замай-Юрт» Нагаева Марьям.

Май – Региональный конкурс поэзии стихов собственного сочинения «Музыка слова»:

Акуева Зульфия Салмановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ с.Замай-Юрт» - 1 место в номинации «Открытая тема». Стихотворение «Сий»;

Богданенко Елена Николаевна, учитель математики МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч» - 1 место в номинации «О Родине». Стихотворение «Грозный».

Инеркаев Сулейман Яхьяевич, заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ с.Ново-Замай-Юрт» - 1 место в номинации «О семье». Стихотворение «Нана».

Май-1 место в региональном конкурсе сочинений «Послание моему учителю» - заведующий информационно-методического кабинета Калаева Мадина Азисовна;

Лауреат конкурса – Рондарь Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ с.Турты-Хутор».

Проект «Уроки на сцене»

На основании приказа ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 10.09.2025г. №131-п, в целях повышения эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов общеобразовательных организаций Ножай-Юртовского муниципального района и реализации рабочих программ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, создания условий для обмена педагогическим опытом в соответствии с целями и задачами проекта «Уроки на сцене», реализации плана мероприятий методической работы информационно-методического кабинета на 2025-2026 учебный год, в период с 15 октября 2025 года по 15 апреля 2026 года согласно составленному графику проведены открытые уроки на базе МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт» следующими педагогами начальных классов общеобразовательных организаций Ножай-Юртовского муниципального района.

1. 21.01.2026г. Падаева Малика Вадудовна учитель начальных классов МБОУ «СОШ с.Аллерой»

Предмет: ИЗО

Класс: 4

Тема урока: "Города в пустыне. Архитектура народов мира. Мечеть"

2. 18.02.2026г. Магазиева Хава Мусаевна учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны»

Предмет: Литературное чтение. Класс: 1

Тема урока: "Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных"

3. 11.03.2026г. Акуева Зульфия Салмановна учитель начальных классов МБОУ «СОШ с.Замай-Юрт»

Предмет: Труд (технология). Класс: 4

Тема урока: "Синтетические ткани и их свойства"

4. 15.04.2026г. Эльсункаева Анжела Султановна учитель начальных классов МБОУ «СОШ с.Мескеты»

Предмет: Русский язык Класс: 1

Тема урока: "Гласные ударные и безударные. Ударение в слове"

Педагоги демонстрировали стабильный уровень преподавания с потенциалом для методического роста. Данный проект стал мощным инструментом для выявления зон профессионального роста педагогических работников, создания условий непрерывного профессионального развития, формирования корпоративной культуры педагогического сообщества, разработки индивидуальных программ методического сопровождения, а также повышения качества образовательных результатов.

Мониторинги по библиотеке

- 1) С 25.11.2025г. по 05.10.2025г. – мониторинг по обеспеченности учебниками школ района федерального и регионального компонента.
- 2) С 15.09.2025г. по 18.09.2025г. – мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере.
- 3) С 22.12.2025г. по 19.12.2025г. – мониторинг по электронным библиотекам
- 4) С 12.12.2025г.- мониторинг по обеспеченности учебниками обучающихся ОО.

Библиотечное дело

В период с 01.01. 2026г. по 01.07.2026г.- получена учебно- методическая литература в количестве 418 экземпляров.

Мероприятия:

02.02.2026г. - практико-ориентированный семинар: «Школьная библиотека как центр протяжения: роль библиотеки в создании развивающей среды образовательных организациях».

Участие приняли – 41 библиотекарь из 50 ОО.

27. 05. 2026 г. - муниципальный семинар на базе МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» по итогам празднования Всероссийского дня библиотек».

Приняли участие 42 библиотекаря из 50 ОО района.

20.02.2026г. – муниципальный семинар на базе МБОУ «Гимназия №8 им.А.А.Ахмедова»: «Внеурочная деятельность школьного библиотекаря в рамках реализации ФГОС».

Участники: 32 библиотекаря из 50 ОО района.

3)16.05.2026г. – муниципальный семинар на базе МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт» по теме: «Школьная библиотека в современном образовательном пространстве».

Участники – библиотекари из 38 ОО района.

С 11.05.2026 г. по 23. 05.2026г.-проведена муниципальная просветительская акция: «Подари школьной библиотеке книгу».

Приняли участие – 50 ОО района.

С 28.03. 2026г. по 05.04.2026г. – проведена Всероссийская «Неделя библиотеки», посвященная Дню школьных библиотек.

Приняли участие 50 ОО района.

С 28.03.2026г. по 05.04.2026г.– проведена «Неделя детской книги».

Приняли участие 50 ОО района.

С 22.05. по 30.06.2026г. – проведена Всероссийская акция:

«Великое наследие Владимира Даля» Приняли участие – 50 ОО района.

Конкурс

12.03.2026г. – муниципальный этап конкурса «Живая классика»2026г.

Всего приняло участие 32 обучающихся из 50 ОО района.

Победители:

1 место -Элимбаева Жайна, обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ с.Даттах»;

2 место- Дидигова Анжела, обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ Чурч - Ирзу»;

3 место - Цацаева Ясмина, обучающаяся 7 класса МБОУ «СОШ №2 Ножай – Юрт».

Мониторинги:

09.01.2026г. – сбор информации по обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций Ножай-Юртовского муниципального района учебной литературой. Охват: 50 ОО района.

20.01.2026г. – мониторинг про электронной библиотеке. Всего 50 ОО района.

12.03.2026г. – кадровая потребность в библиотечной сфере. Участники: 50 ОО района.

С 10.02.2026г. по 01.05.2026 г.- районный мониторинг по взаимобмену учебниками между школами на основе выявленных дефицитов в ходе мониторинга.

С 02.02.2026 г. по 20.02.2026 г. - мониторинг обеспеченности учебниками для обучающихся с ОВЗ.

19.02.2026г. – мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере.

05.02.2026г. – мониторинг по вопросу обеспеченности обучающихся учебниками ОО.

14.02.2026г. - мониторинг по обеспеченности обучающихся с ОВЗ учебниками.

03.02.2026г. -мониторинг о деятельности школьных библиотек

28.01.2026г.- федеральный дозаказ учебников на 2025-2026 уч. Год. (федеральный и региональный компонент).

11.04.2025г.- мониторинг по обеспеченности ОО художественной литературой.

25.04.2026г. - мониторинг укомплектованности ОО учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ.

08.04.2026г.-проект «Учитель-исследователь». Приняли участие 18 ОО района.

07.05. 2026г.- проект «Чтецкие программы». Общее количество общеобразовательных организаций Ножай - Юртовском муниципального района, принимающих участие в проекте – 48 школ из 50-ти.

Из общего количество 20 общеобразовательных организаций по техническим причинам не смогли загрузить материал.

Все сорок восемь кураторов общеобразовательных организаций предоставили обратную связь по пилотному проекту, перейдя по ссылке на Яндекс форму.

27.03.2026г.- творческая встреча с Магамадовым С.С, чеченским поэтом на базе МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт».

Участники – 41 родители, учителя и учащихся.

24.04.2026г. -творческая встреча с Джунаидовым А.С., чеченским поэтом, писателем, членом союза писателей ЧР. Организаторы мероприятия подколлектив МБОУ «СОШ с.Турти- Хутор», место проведения - МБОУ «Гимназия № 8». Участники - 82 родителя, учителя и учащихся.

19.05.2026г. - творческая встреча учащихся с известным чеченским писателем и журналистом Хакимом Аболхановичом Аболхановым.

Участники – 46 родителей, учителя и учащихся.

Аттестация педагогов:

30.01.2026 г. – Первая квалификация 2 педагога: МБОУ «СОШ с. Даттах», МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч».

27.02.2026 г. - Первая квалификация 1 педагог: «ООШ с. Стерч-Керч».

30.03.2026 г. - Первая квалификация 1 педагог: МБОУ «СОШ №1 с. Гиляны». Высшая квалификация 1 педагог: МБОУ «СОШ с. Замай-Юрт»

28.04.2026 г. - Первая квалификация 1 педагог: МБОУ «ООШ с. Мескеты»

Итого: с 01.01.2026 учебного года 1 педагог из 1-й общеобразовательной организации Ножай-Юртовского муниципального района подтвердил высшую категорию и 5 педагогов из 5 ОО – первую.

Сертификация педагогических работников

13.04.2026 г. – Сертификация вновь принятых молодых педагогических работников с нулевым стажем работы. Всего – 3 педработника.

Организация ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ШНОР, ГКР.

14.01.2026 г. – Проведение контрольного диктанта по чеченскому языку в 4, 8, и 10 классах в 50 общеобразовательных организациях.

15.01.2026 г. Проведение повторной диагностики с обучающимися 1-х классов, попавших в группу риска и экстра-риска.

19.01.2026 г. – Проведение контрольного диктанта в 4 классе. Приняло участие все 50 ОО района.

С 20.01. по 30.01.2026 г. – Актуализация данных ОО в разделе «Паспорт» в государственной информационной системе (ГИС ФИС ОКО).

21.01.2026 г. - Проведение контрольного диктанта в 8 классе. Приняло участие все 50 ОО района.

23.01.2026 г. - Проведение контрольного диктанта в 10 классе. Приняло участие все 50 ОО района.

23.01.2026 г. – Сформирован проблемный анализ 4-х школ попавших в список школ с низкими образовательными результатами и направлен на адрес ГБУ «ЦОКО».

05.02.2026 г. – Диагностика по русскому языку для обучающихся 11 классов, попавших в группу риска. 58 обучающихся.

06.02.2026 г. - Диагностика по математике для обучающихся 11 классов, попавших в группу риска. 69 обучающихся.

18.02.2026 г. – Проведения семинара в МБОУ «СОШ № 60» г.Грозного. для школьных координаторов ВПР. Участники: 50 ОО района.

23.03.2026 г. – Сбор расписания проведения ВПР 2026. Приняли участие все 50 ОО района

01.04.2026 г. – Проведение ГКР в 9 и 11 классах. Приняли участие все 48 ОО района.

01.04.2026 г. - МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт» - Контроль объективности результатов ГКР обучающихся 11 класса.

07.04.2026г. – Проведение мероприятия по мониторингу оценки формирования функциональной грамотности для руководителей образовательных организаций, попавших в ШНОР. Приняло участие все 4 ОО из списка ШНОР.

08.04.2026 г. - Проведение мероприятия по мониторингу оценки формирования функциональной грамотности для заместителей руководителей образовательных организаций, попавших в ШНОР.

14.04.2026 г. - Включения в список независимых наблюдателей 7-ми человек в рамках проведения ВПР-2026 с федеральным контролем объективности результатов.

С 20.04. по 25.05.2026 г. - организация и проведение ВПР в ОО района в 4,5,6,7,8,10 - классах.

07.05.2026 г. - Проведение срезов в 11 классах на базе МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт» по профильной и базовой математике. Приняли участие все дети из 33 ОО «СОШ» 25 обучающихся по профильной математике и по базовой математике 104 обучающихся.

08.05.2026 г. – Проведение срезов в 11 классах на базе МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт» по русскому языку. Приняли участие все дети из 33 ОО «СОШ» 129 обучающихся.

11.05.2026 г. – Проведение срезов знаний по биологии для обучающихся 11 классов. На базе МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт». Приняло участие: 40 обучающихся из 33 ОО.

12.05.2026 г. - Проведение срезов знаний по физике для обучающихся 11 классов. На базе МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт» Приняло участие: 43 обучающихся из 33 ОО.

14.05.2026 г. - Проведение срезов знаний по химии для обучающихся 11 классов. На базе МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт» Приняло участие: 37 обучающихся из 33 ОО.

21.05.2026 г. - Проведение срезов знаний по истории, Литературе, Обществознанию, географии, информатике, иностранный язык для обучающихся 11 классов. На базе МБОУ «СОШ №4 с. Ножай-Юрт» Приняло участие: 76 обучающихся из 33 ОО.

11.06.2026 г. – Сформирование списка обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования из 5 ОО 17 учеников.

15.06.2026 г. – Сбор информации по академической задолженности: Цифры по академической задолженности на август составляют: 148 задолженностей у 103 обучающихся из 34 ОО.

Вывод:

Проделанная методическая работа позволила существенно продвинуться в достижении поставленной цели – формировании эффективной системы методической поддержки педагогов. Масштаб охвата и разнообразие форматов (очные и дистанционные курсы, семинары, форумы, конкурсы, мониторинги) свидетельствуют о высокой степени вовлеченности педагогического сообщества муниципалитета и актуальности реализуемых мероприятий.

Значимым результатом стала системная работа по повышению квалификации кадров: педагоги и управленцы прошли обучение по актуальным программам, охватывающим как предметные методики, так и вопросы воспитания, инклюзивного образования, использования цифровых инструментов.

Развитие Целевой модели наставничества (104 наставника и 118 наставляемых, охват 16% педагогических работников муниципалитета) позволило обеспечить адресную поддержку молодым специалистами педагогам, испытывающим затруднения.

Важным направлением стало активное вовлечение педагогов и обучающихся в конкурсные и просветительские мероприятия всероссийского и регионального уровней, что способствовало не только выявлению и распространению лучших педагогических практик, но и формированию мотивации к профессиональному развитию. Существенные результаты достигнуты в сфере цифровизации: зафиксирован рост активности педагогов и обучающихся на ключевых образовательных платформах, ведется системная работа по устранению выявленных проблем.

Мониторинговые процедуры (самодиагностика школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», оценка обеспеченности учебниками, анализ сайтов ОО) позволили получить объективную картину состояния муниципальной системы образования и наметить точки роста. Положительные результаты аттестации педагогов подтверждают эффективность выбранной модели методической поддержки.

В целом проделанную работу можно оценить, как удовлетворительную и результативную. Накопленный опыт и выявленные потребности лягут в основу

планирования деятельности на следующий период, включая формирование перспективного плана повышения квалификации на 2026-2027 учебный год. Дальнейшая работа будет направлена на усиление адресности методической помощи, расширение практики сетевого взаимодействия, повышения эффективности использования цифровых ресурсов и укрепления воспитательной составляющей образовательного процесса.

6. Состояние воспитательной работы в районе.

В Ножай-Юртовском районе в общеобразовательных учреждениях проводится воспитательная работа, соответствующая приоритетам государственной политики в области воспитания. Основная цель Российской Федерации в этой сфере - формирование морально-нравственной личности, которая разделяет традиционные ценности страны, обладает необходимыми знаниями и навыками, способна реализовать свой потенциал в современном обществе, готова к мирному творчеству и защите Родины.

Главная задача педагогической работы в школах и других учебных заведениях заключается в создании условий для развития личности учеников. Это проявляется в усвоении ими основных норм поведения и традиций общества, развитии важных социальных отношений и формировании ценностного отношения к различным аспектам жизни. Также важным аспектом является приобретение опыта реализации социально значимых дел, направленных на заботу о семье, трудовой деятельности и выражении гражданской позиции.

В первой половине 2026 года основным направлением в воспитательной работе было развитие гражданского и патриотического сознания. Каждую неделю во всех школах района проводилась общая линейка, в рамках которой проходила церемония поднятия или спуска Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Также были организованы следующие мероприятия:

1. Мероприятия ко Дню почитания Устаза Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость)

В рамках реализации утвержденного плана воспитательной работы, в январе 2026 года в школах района прошел цикл мероприятий, приуроченных ко Дню почитания Устаза Кунта-Хаджи Кишиева. Были проведены просветительские беседы и классные часы: учащиеся рассказали о жизненном пути, духовном наследии и деятельности Устаза. Духовные чтения: проведение проповедей, направленных на укрепление нравственных ориентиров у подрастающего поколения.

2.«9 января 2026 года прошли мероприятия ко Дню восстановления государственности чеченского народа. В центре внимания — изучение истории

республики и воспитание патриотизма».

3. Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню защитника Отечества

На основании распоряжения администрации Ножай-Юртовского муниципального района от 26.01.2026 № 13, в школах района прошел цикл мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества. Целью данных акций стало патриотическое воспитание молодежи, расширение знаний об истории страны, укрепление духовно-нравственных ориентиров и развитие творческих способностей учащихся. Проведены следующие мероприятия:

10.02 – 14.02.2026 - Час памяти «По тропам Афганистана», посвященный россиянам, выполнявшим интернациональный долг.

16.02 – 21.02.2026 - Цикл классных часов: «Святое дело – Родине служить», «Есть дата в снежном феврале...», «О героях своей страны должен знать и я, и ты».

16.02 – 21.02.2026 - Уроки мужества «Нам силу дает наша верность Отчизне», посвященные участникам СВО.

17.02.2026 - Час памяти «Герои спецоперации».

19.02.2026 - Выставка творческих работ (рисунков) «День защитника Отечества».

20.02.2026 - Литературно-музыкальная композиция «Солдатами Отечество сильно».

4. Проведение мероприятий, посвященных Международному дню 8 Марта

«Во исполнение распоряжения Администрации Ножай-Юртовского муниципального района ЧР от 04.02.2026 № 17 в общеобразовательных организациях района прошел комплекс мероприятий, приуроченных к Международному женскому дню. Целью данных акций стало расширение кругозора учащихся, воспитание уважительного отношения к женщинам, развитие творческих способностей и интереса к литературе.

В рамках празднования были реализованы следующие мероприятия:

до 02.03.2026 - праздничное оформление фасадов образовательных учреждений;

02.03 – 06.03.2026 - проведение тематических классных часов в 1–11 классах («Нет тебя прекрасней!», «О женщине с любовью»);

04.03.2026 - организация выставки стенгазет и поздравительных плакатов «Для милых мам»;

06.03.2026 - проведение литературно-музыкальной композиции «Весны прекрасные мгновенья».)»

5.6 Проведение мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией

5. Проведение мероприятий, посвященных Священному месяцу «Рамадан»

«В честь священного месяца Рамадан в наших школах состоялись духовно-нравственные мероприятия. Ученики вместе с педагогами провели обряд чтения мовлида, а также совершили познавательные поездки по святым местам. Ребята посетили мечеть «Сердце Чечни» и зиярты великих шейхов в селах Саясан, Симсир и Ножай-Юрт, узнав много нового об истории и традициях нашего народа».

6. Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции Чеченской Республики

В соответствии с распоряжением Администрации Ножай-Юртовского муниципального района от 13 февраля 2026 года №27, в целях достойного празднования Дня Конституции Чеченской Республики, в общеобразовательных учреждениях района был реализован комплекс мероприятий. Данные мероприятия были направлены на формирование у обучающихся всесторонних знаний о Конституции Чеченской Республики, осознания её фундаментального значения для каждого гражданина, а также на воспитание уважения к законодательству, правам и свободам человека, стимулирование развития активной гражданской позиции и патриотизма. Перечень проведенных мероприятий включает: Тематическое оформление фасадов зданий (до 16 марта 2026 года).

Проведение классных часов и бесед по темам: «Государственные символы ЧР - герб, флаг, гимн», «Основной Закон Чеченской Республики» (13-20 марта 2026 года).

Тематические уроки, посвященные Дню Конституции Чеченской Республики (17-20 марта 2026 года).

Проведение конкурса детских рисунков на тему: "Я рисую свои права" (18 марта 2026 года).

7. Проведение мероприятий, посвященных Дню Мира в Чеченской Республике

День мира занимает особое место в календаре памятных дат нашего региона. 16 апреля 2009 года — историческая веха, ознаменовавшая завершение режима контртеррористической операции в Чеченской Республике. Это решение стало отправной точкой для масштабного социально-экономического возрождения региона. Фундамент этого пути был заложен Первым Президентом ЧР, Героем России Ахматом-Хаджи Кадыровым (Дала г1азот кьобалдойла цуьнан!), чье дело сегодня успешно продолжает Глава ЧР Рамзан Кадыров.

Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к истории родного края — наша приоритетная задача. В соответствии с распоряжением Администрации Ножай-Юртовского муниципального района №60 от 17.03.2026 г., в школах района прошел цикл мероприятий, приуроченных к этой дате:

06.04.2026 - Праздничное оформление зданий образовательных организаций.

07.04–15.04.2026 - Тематические классные часы, посвященные отмене КТО.

09.04–13.04.2026 - Уроки мужества «Нам нужен Мир!».

10.04.2026 - Исторический экскурс «Мы знаем цену миру».

13.04.2026 - Конкурс чтецов «Мы за мир во всем мире».

14.04.2026 - Акция «Мы за мир на всей планете» с участием юных кадыровцев.

15.04.2026 - Выставка творческих работ «Я рисую мир».

8. Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы

«Во исполнение распоряжения Администрации Ножай-Юртовского муниципального района ЧР от 26.03.2026 № 64, в целях патриотического воспитания подрастающего поколения, сохранения исторической правды о подвиге советского народа и укрепления гражданского единства, в школах района был реализован комплекс мероприятий: До **27.04.2026**: тематическое оформление образовательных учреждений.

04.05–08.05.2026 - цикл классных часов и бесед «Минувших лет живая память».

05.05.2026 - конкурс художественных работ «Мы рисуем Победу».

06.05.2026 - участие во всероссийской акции «Окна Победы».

07.05.2026 - проведение акции «Память Первых».

08.05.2026 - акция «Георгиевская лента».

9. Проведение мероприятий, посвященных Дню Памяти и Скорби чеченского народа

Во исполнение распоряжения Администрации Ножай-Юртовского муниципального района от 17.03.2026 № 61, в общеобразовательных организациях района был проведен комплекс мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодежи. Основными целями работы стали: изучение трагических страниц истории чеченского народа, сохранение памяти о героях Кавказской войны XIX века, жертвах репрессий и депортации 1944 года, а также противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Особое внимание было уделено увековечению памяти Первого Президента ЧР, Героя России А.-Х. Кадырова (Дала г'азот кьобал дойла цуьнан), посвятившего жизнь миру и процветанию республики.

В рамках реализации плана были проведены следующие мероприятия:

До 30.04.2026 - Оформление фасадов зданий образовательных организаций тематическими баннерами и лозунгами.

До 30.04.2026 - Создание в школах информационных стендов и уголков, посвященных Дню памяти и скорби.

04–08.05.2026 - Уроки мужества и классные часы, посвященные жизненному пути А.-Х. Кадырова.

04–08.05.2026 - Цикл мероприятий, посвященных памяти жертв депортации 1944 года (встречи с очевидцами, тематические беседы).

06.05.2026 - Конкурс детского рисунка «День памяти и скорби народов Чеченской Республики».

08.05.2026 - Торжественное возложение цветов к обелиску Первого Президента ЧР, Героя России А.-Х. Кадырова.

10. Проведение мероприятий, посвященных Дню России

Во исполнение распоряжения Главы Администрации района от 13.05.2025 № 112, в период с 1 по 10 июня 2025 года в образовательных организациях района прошел цикл мероприятий, посвященных Дню России. Основными целями данных инициатив стали воспитание патриотизма, укрепление гражданской идентичности у молодежи, а также создание условий для творческой самореализации учащихся.

В рамках подготовки к празднику до 5 июня 2025 года фасады всех образовательных учреждений были оформлены тематическими баннерами и праздничными лозунгами.

На 2026 год запланирован комплекс мероприятий, направленных на популяризацию государственных ценностей:

До 08.06.2026 - праздничное оформление зданий;

2–10.06.2026 - проведение информационных часов «Нет прекрасней земли, чем Россия моя»;

03–10.06.2026 - конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»;

09.06.2026 - конкурс детского рисунка «Моя Россия»;

10.06.2026 - участие во Всероссийской акции «Окна России»;

11.06.2026 - торжественная церемония вручения паспортов гражданина РФ учащимся, достигшим 14-летия.

11.Год единства народов России: 2026 год Указом Президента РФ В.В. Путина объявлен Годом единства народов России. В рамках реализации Плана мероприятий в школах района проведены: Литературный марафон: Сказки народов России, Тематические беседы «Россия-многонациональная страна», Просмотр мультфильмов по мотивам сказок разных народов, Русская речь: единый язык великого народа»-конкурс литературного мастерства и чтения вслух произведений классиков русской литературы, Классный час «Листаем страницы истории», День здоровья с играми народов России, Видео-уроки «День Победы-праздник всех народов», Выставка рисунков «Широка страна моя родная». Охват детей-4567чел.

12. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения

В Чеченской Республике ведется системная работа по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Программа включает комплекс мер, направленных на укрепление традиционных ценностей: от организации паломнических поездок к зияртам до проведения образовательных викторин и тематических классных часов.

В рамках данной инициативы 14 апреля 2026 года на базе МБОУ «Гимназия № 8 с. Ножай-Юрт» состоялся муниципальный этап конкурса «Намаз — опора религии». Организаторами выступили региональное Министерство образования и науки совместно с Духовным управлением мусульман ЧР. В состязании приняли участие 38 школьников (5–11 классы), прошедших отбор на уровне своих учебных заведений. По итогам конкурса призовые места распределились следующим образом: **1 место:** Сетиханов Ясин Тимурович (11 кл., Гимназия № 8 с. Ножай-Юрт); **2 место:** Джабаев Магомед-Расул Асхабович (9 кл., ООШ с. Алхан); **3 место:** Исапилова Марха Даудовна (6 кл., СОШ с. Айти-Мохк).

13. «Профилактика экстремизма среди молодёжи Чеченской Республики»

В первой половине 2026 года администрация района активно занималась предупреждением экстремистских и террористических проявлений, а также способствовала налаживанию позитивных взаимоотношений между представителями различных конфессий, этнических групп и молодежью в целом. В честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) было организовано 170 мероприятий, в которых приняли участие 3786 детей. За весь период с января по июнь 2026 года общее число профилактических мероприятий составило 275, привлекая внимание 3142 ребенка.

Темы проведенных занятий охватывали широкий спектр вопросов, включая: «Профилактика экстремизма, терроризма и иных деструктивных тенденций», «Методы информирования о контенте экстремистского характера в социальных сетях», «Мы против террора», «Актуальные виды современного терроризма»,

«Глобальный терроризм как главная угроза XXI века», «Молодежь против терроризма», «Нет терроризму!», «Терроризм – тяжкое преступление», «Терроризм как угроза для общества», «Вызовы и риски экстремизма и терроризма в молодежной среде», а также «Безопасность в интернете».

Анализ результатов этих инициатив показал, что в школах Ножай-Юртовского муниципального района не зафиксировано случаев вовлечения, учащихся в террористическую идеологию, неонацистские движения или участие в террористических, радикальных или суицидальных группах.

Мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, употребления спиртных напитков

В течение первого полугодия 2026 года среди обучающихся общеобразовательных организаций района проведены беседы, встречи по информированию обучающихся об ответственности за пропаганду незаконного потребления наркотиков и формированию позитивных установок следования принципам здорового и безопасного образа жизни с привлечением представителей органов здравоохранения, правоохранительных органов и религиозных объединений.

Мероприятия проводились с целью формирования негативного отношения молодежи к потреблению наркотиков, путем проведения активной антинаркотической пропаганды, повышения уровня осведомленности учащихся о негативных последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

В мероприятиях принимали участие кадий Ножай-Юртовского муниципального района Магомаев В.А., заместитель начальника полиции по ООП подполковник полиции ОМВД России по Ножай-Юртовскому району ЧР Селимхажиев Р.А., председатель Совета старейшин с.Ножай-Юрт Зайпулаев У.А.

С января по май 2025 года было проведено социально – психологическое тестирование среди обучающихся района на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 2581 человек.

Также, в общеобразовательных организациях проведены следующие мероприятия:

С января по май 2026 года проведены профилактические мероприятия было на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С 8 по 17 апреля во всех ОО проведен первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024г.» Также, в общеобразовательных организациях проведены следующие мероприятия: «Не сломай судьбу свою», «Я – выбираю!», «Мы за здоровый образ жизни», «Спид – смертельная угроза человечеству» (по возрастным категориям), конкурс рисунков «Мы против наркотиков», «Выскажи свое мнение», «Беда, которую несущ наркотики».

Обновляются стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни.

Осуществляется проведение информационной кампании с размещением материалов на сайтах образовательных учреждений.

В январе 2026 года профилактическая правовая работа была выстроена как **практическое закрепление и развитие тем декабря**, когда учащиеся создавали памятки, проекты и рефлексировали над личной ответственностью. В декабре акцент был на итогах полугодия и каникулярной безопасности, а в январе фокус сместился на **реалии повседневной школьной и внешкольной жизни подростка**: трудовые права несовершеннолетних, цифровая репутация, защита персональных данных, алгоритмы действий при нарушении прав

Ключевыми особенностями января стали:

-**усиление методической поддержки педагогов** по темам, где у учителей традиционно возникают сложности (цифровая безопасность, трудовые права подростков);

- **адресная работа с «группами риска»** (учащиеся, получившие замечания в декабре, и их семьи) через индивидуальные и малые групповые консультации.

Количественные показатели

Показатель	Значение
Количество школ, охваченных мероприятиями	50 (100 %)
Общее количество проведённых мероприятий	340
Охват учащихся	4320 человек (5–11 классы)
Привлечено инспекторов ПДН	35 школ (70 %) — акцент на профилактику мелкого хулиганства, вандализма, конфликтов в общественных местах
Проведено методических семинаров для педагогов	3 (охват свыше 95 педагогов)
Проведено индивидуальных и групповых консультаций (соц. педагоги, психологи)	34 случаев в районе
Формы работы	мини-квесты, индивидуальные консультации

Реализованные тематические блоки и распределение по возрастам

-«Тебе о праве — право о тебе: трудовые права и цифровая репутация» (8–11 классы) — в 48 школах

Цель: сформировать понимание прав и обязанностей при подработке, научить распознавать мошеннические объявления, показать, как цифровой след влияет на поступление и трудоустройство.

Методика: практикум «Проверяем объявление о работе»: учащиеся анализировали реальные (обезличенные) объявления на предмет признаков мошенничества и нарушений ТК РФ; разбор кейсов «Цифровой след: что видно всем?», создание чек-листа «Безопасное трудоустройство подростка».

Результат: старшеклассники научились отличать легальные предложения от сомнительных, понимали, какие документы нужны для трудоустройства, осознавали риски публикации личных данных и компрометирующего контента.

-«Конструктивное решение конфликтов!» (6–9 классы) — в 33 школах

Цель: закрепить навыки деэскалации и алгоритм обращения в службу медиации, особенно в ситуациях «после каникул» (перераспределение ролей в классе, старые обиды).

Методика: ролевые игры «Конфликт после каникул: как начать заново», тренинг «Стоп-фразы и Я-сообщения», разбор без персональных данных типичных школьных кейсов.

Результат: учащиеся уверенно применяли техники снижения напряжённости, называли конкретные шаги до эскалации, выросло число обращений к кураторам служб медиации.

Работа с педагогами (3 методических семинара)

Темы: «Как разбирать с подростками объявления о подработке», «Цифровая репутация: что важно знать классному руководителю», «Взаимодействие с ПДН: границы и алгоритмы».

Результат: учителя получили готовые сценарии практикумов, чек-листы и критерии анализа объявлений, единый алгоритм взаимодействия с ПДН

Методические материалы: чек-лист «Безопасное трудоустройство подростка», памятка «Что делать, если тебя травят в сети», алгоритм «Куда обратиться в школе и в районе»

В январе:

-**Закрепились практические навыки:** учащиеся не просто знают нормы, а могут применить их к реальным объявлениям, скриншотам, ситуациям из жизни

-**Выросла уверенность педагогов:** после методических семинаров учителя активнее ведут сложные темы и используют единый алгоритм взаимодействия со службами.

-**Снизилась острота «послеканикульных» конфликтов:** благодаря адресным консультациям и тренингам удалось быстрее стабилизировать обстановку в ряде классов.

Выявленные проблемы и трудности:

- разный уровень цифровой грамотности семей: в одних семьях родители помогают фильтровать информацию, в других — не владеют темой и не могут поддержать подростка;

- сложность подачи трудовых норм для младших подростков: требуется больше игровых и визуальных форматов;

В 35 школах проведены совместные занятия с инспекторами ПДН с акцентом на профилактику правонарушений в общественных местах и алгоритм действий при конфликтах.

В феврале 2026 года профилактическая правовая работа была направлена на закрепление практических навыков, полученных в январе (распознавание мошеннических объявлений, защита персональных данных, алгоритмы действий при нарушении прав), и на углубление темы ответственности за противоправные действия, типичные для подростковой среды (мелкое хулиганство, вандализм, участие в драках, конфликты в общественных местах).

В январе акцент был на «безопасном взрослении» (подработка, цифровая репутация), то в феврале — на осознании последствий таких поступков: как одно действие влияет на биографию, поступление, трудоустройство, а также на репутацию семьи и школы.

Ключевыми особенностями стали:

- **практический разбор реальных ситуаций** (в том числе на основе обезличенных обращений, поступивших в ПДН и школьные службы медиации);
- **акцент на долгосрочных последствиях** (судимость, учёт, ограничения по профессиям) — с учётом того, что в январе подростки научились «видеть риски», теперь важно было показать «цену ошибки»;
- **усиление адресной работы** с учащимися, склонными к импульсивным поступкам, и их семьями.

Количественные показатели

Показатель	Значение
Количество школ, охваченных мероприятиями	50 (100 %)
Общее количество проведённых мероприятий	352 (в среднем 3-4 на школу)
Охват учащихся	4506 человек (5–11 классы)
Привлечено инспекторов ПДН	40 школ (80 %) — разбор типичных правонарушений и алгоритмов действий
Проведено методических консультаций для педагогов	2 (охват свыше 70 педагогов)
Формы работы	встречи с ПДН, индивидуальные и малые групповые консультации

Реализованные тематические блоки и распределение по возрастам

-«Что такое хулиганство и вандализм: последствия для тебя и окружающих» (7–9 классы) — в 38 школах

Цель: сформировать чёткие критерии, что считается хулиганством и вандализмом, показать, как эти действия нарушают права других людей (на безопасность, на сохранность имущества, на комфортную среду)

Методика: практикум «Это хулиганство или просто шалость?» (разбор фото/скриншотов без персональных данных), ролевые игры «Как защитить свои права и не нарушить чужие», обсуждение, как вандализм влияет на жизнь школы.

Результат: учащиеся уверенно называли признаки хулиганства и вандализма, понимали, что «это не просто шалость», и знали, куда обратиться, если стали свидетелями или участниками.

-«Конфликт: остановить до удара» (5–7 классы) — во всех 50 школах

Методика: тренинг «Стоп-фразы и Я-сообщения», мини-квест «Найди точку невозврата» (на примере обезличенных ситуаций), создание «Правил класса: как не допустить драки».

Результат: дети уверенно называли 3–4 способа остановить конфликт, знали, к кому обратиться в школе, и могли объяснить, почему «один удар — это уже серьёзно».

Работа с педагогами (2 методические консультации)

Темы: «Как говорить с подростками о долгосрочных последствиях правонарушений», «Разбор кейсов: от школьной драки до учёта в ПДН», «Взаимодействие с ПДН: границы и алгоритмы».

Результат: учителя получили готовые сценарии, чек-листы и критерии разбора ситуаций, единый алгоритм взаимодействия со службами.

В феврале:

Углубилось понимание последствий: подростки стали лучше различать «шалость», «проступок» и «преступление», осознали, что даже «мелкое» правонарушение может иметь долгосрочные эффекты.

Закрепились алгоритмы действий: учащиеся уверенно называют, куда и как обратиться при конфликте или правонарушении, знают контакты школьных служб и ПДН.

Выросла эффективность адресной работы: благодаря продолжению индивидуальных планов сопровождения удалось снизить количество повторных нарушений среди учащихся «группы риска».

Выявленные проблемы и трудности:

- у части подростков сохраняется установка «со мной такого не случится» — нужны более персонализированные форматы (истории ровесников, разбор «как это происходит на самом деле»);

В 40 школах проведены совместные занятия с инспекторами ПДН с акцентом на разбор типичных правонарушений и алгоритмы действий

В марте 2026 года профилактическая правовая работа была направлена на **соединение правовых норм с нравственными ориентирами** и на развитие у учащихся способности принимать решения, учитывающие не только закон, но и моральные последствия поступков. Если в феврале акцент был на «цене ошибки» и долгосрочных правовых последствиях (учёт, ограничения по профессиям, влияние на биографию), то в марте — на **нравственно-правовой выбор**: как отличить «можно» от «правильно», как соотносить личные интересы с интересами общества и коллектива, как нести ответственность за слова (в том числе в цифровой среде)

Ключевыми особенностями стали:

- **творческие и дискуссионные форматы** (эссе, дискуссии, мини-проекты), позволяющие подросткам сформулировать собственную позицию;

- **акцент на ответственности за слова и репутацию:** обсуждение кибербуллинга, распространения слухов, публикации компрометирующего контента;

- **усиление ценностного компонента:** связь правовых норм с традиционными ценностями района, уважением к старшим, заботой о репутации семьи и школы

- **продолжение адресной работы** с учащимися «группы риска» на базе индивидуальных планов сопровождения

Количественные показатели

Показатель	Значение
Количество школ, охваченных мероприятиями	50 (100 %)
Общее количество проведённых мероприятий	359
Охват учащихся	4564 человек (5–11 классы)
Привлечено инспекторов ПДН	35 школ (70 %) — фокус на ответственности за слова, репосты, участие в конфликтах онлайн/офлайн
Проведено методических консультаций для педагогов	3 (охват свыше 85 педагогов)
Формы работы	дискуссии, эссе, разбор кейсов, круглые столы, консультации

Реализованные тематические блоки и распределение по возрастам

«Жить по совести и чести: нравственно-правовой выбор» (8–11 классы) — в 42 школах

Цель: показать, что правомерное поведение опирается не только на страх наказания, но и на внутренние ценности; сформировать понимание ответственности за слова и цифровой след

Методика: дискуссия «Можно по закону, но правильно ли это?», написание эссе «Что для меня значит поступить по совести», разбор обезличенных кейсов (например, «Сделал репост — и попал в беду», «Сказал в шутку — а человеку больно»), создание «Кодекс класса: слова и поступки, которые мы не допускаем»

Результат: старшеклассники научились различать «формально разрешено» и «этически недопустимо», проявили интерес к теме репутации и доверия, активно участвовали в формулировании правил класса.

«Добрые правила нашего класса» (5–7 классы) — во всех 50 школах

Цель: закрепить простые правила уважительного отношения друг к другу, научить распознавать, когда слова причиняют боль, и предлагать конструктивные способы решения.

Методика: создание «Дерева добрых слов», игра «Стоп-фраза: как не ранить словом», обсуждение понятных примеров («Назвал обидным прозвищем — что чувствует другой?»), формулирование 5 простых правил класса.

Результат: дети уверенно называли добрые альтернативы обидным словам, могли объяснить, почему важно извиняться и восстанавливать отношения, проявляли эмпатию при разборе ситуаций

Работа с педагогами (3 методические консультации)

Темы: «Как вести дискуссию о нравственном выборе без назидательности», «Разбор кейсов: слова как правонарушение», «Взаимодействие с ПДН и психологом по случаям травли»

Результат: учителя получили сценарии дискуссий, чек-листы для разбора ситуаций, единый алгоритм действий при выявлении травли, шаблоны для создания «Кодекса класса»

Методические материалы: памятка «Слово ранит: как не стать агрессором и как защититься», чек-лист «Признаки травли в классе», алгоритм «Куда обратиться, если травят в сети»

Работа с родителями: онлайн-вебинары «Как обсуждать с подростком слова и поступки», памятки по профилактике травли и конфликтов.

В марте:

Углубилось понимание ответственности за слова: подростки стали лучше различать «шутку», «грубость» и правонарушение, осознали, что цифровой след сохраняется и влияет на репутации

Сформирован ценностный компонент: учащиеся чаще объясняли свой выбор через «это несправедливо», «так нельзя поступать с людьми», а не только через «накажут»

Закрепились алгоритмы действий: школьники уверенно называли шаги по защите себя и других (сохранить скриншоты, обратиться к куратору, не участвовать в травле), знали контакты школьных служб и ПДН

Выявленные проблемы и трудности:

-у части подростков сохраняется установка «это просто слова», требуется больше персонализированных форматов (истории ровесников, разбор реальных механизмов привлечения к ответственности);

-разный уровень вовлеченности семей: в одних семьях родители поддерживают школьные правила, в других — не видят проблемы в «жёстких шутках»;

В 35 школах проведены совместные занятия с инспекторами ПДН с акцентом на ответственности за высказывания, репосты и участие в травле.

В апреле 2026 года профилактическая правовая работа была направлена на **практическое освоение механизмов защиты прав подростка** в реальных жизненных ситуациях и на формирование у учащихся навыков самостоятельного поиска правовой опоры. В марте акцент был на нравственно-правовом выборе и ответственности за слова (в том числе в цифровой среде), а в апреле — на **правах и возможностях:** как подросток может отстоять свои интересы в школе, при подработке, в сфере потребления, при взаимодействии с медицинскими и иными учреждениями

Ключевыми особенностями стали:

- **ситуационные практикумы** с моделированием обращений (жалобы, заявления, претензии) и разбором реальных барьеров («мне не верят», «меня не слушают», «требуют то, чего не имеют права требовать»);

- **акцент на алгоритмах самопомощи:** учащиеся учились составлять простые документы, фиксировать нарушения, выбирать правильный канал обращения (администрация школы, ПДН, Роспотребнадзор, прокуратура, горячая линия);

- **усиление практической юридической грамотности:** разбор типовых отказов и неправомерных требований, работа с открытыми источниками правовой информации (КонсультантПлюс, Госуслуги, сайты ведомств);

Количественные показатели

Показатель	Значение
Количество школ, охваченных мероприятиями	50 (100 %)
Общее количество проведённых мероприятий	380
Охват учащихся	4600 человек (5–11 классы)
Привлечено инспекторов ПДН	37 школ (74 %)
Проведено методических консультаций для педагогов	3 (охват свыше 90 педагогов)
Формы работы	разбор отказов, мини-квесты «Найди правильный путь», индивидуальные и групповые консультации

Реализованные тематические блоки и распределение по возрастам

- «Твои права — твои возможности: как защитить себя» (8–11 классы) — в 44 школах

Цель: сформировать практические навыки защиты прав в типичных ситуациях (школа, труд, потребление, медицина), научить отличать законные требования от неправомерных.

Методика: практикум «Это законно?»: учащиеся анализировали типовые отказы и формулировки («не пустим без родителей», «не вернём деньги, потому что нет чека», «ты несовершеннолетний — не имеешь права жаловаться»), определяли, какие нормы нарушаются, и составляли короткие обращения (претензия, заявление, жалоба). Дополнительно — разбор открытых источников (Госуслуги, Роспотребнадзор, горячие линии).

Результат: старшеклассники уверенно называли 3–4 канала защиты прав, могли составить простую претензию в свободной форме, понимали, какие доказательства важны (скриншоты, чеки, аудиозаписи — в рамках закона), проявляли интерес к самостоятельной работе с правовыми базами.

- «Когда мне могут отказать, а когда — нет» (7–9 классы) — в 39 школах

Цель: дать понятные критерии, когда отказ правомерен, а когда нарушает права подростка, сформировать алгоритм действий при несправедливом отказе

Методика: мини-квест «Найди правильный путь»: на карточках — ситуации («не пускают в школу без сменной обуви», «отказали в возврате товара», «врач не принимает без родителей»), учащиеся выбирали, какой канал обращения уместен и какие аргументы использовать. Ролевые игры «Разговор с администратором/учителем/врачом».

Результат: подростки научились отличать формальные требования от дискриминации и нарушений, знали, к кому обратиться в школе и за её пределами, уверенно формулировали «я имею право на...» и «прошу разъяснить основание отказа».

-«Мои права и мои правила» (5–7 классы) — во всех 50 школах

Цель: закрепить понимание базовых прав ребёнка (на безопасность, на уважительное отношение, на помощь взрослых) в понятных формулировках, научить просить о помощи и не бояться сообщать о нарушении.

Методика: игра «Можно/Нельзя/Надо»: карточки с действиями взрослых и детей, обсуждение, что допустимо, а что — нет; создание «Плаката прав класса» (простыми словами), тренинг «Как попросить о помощи: 3 фразы, которые работают».

Результат: дети уверенно называли, к кому можно обратиться в школе (учитель, психолог, директор), понимали, что «пожаловаться — это нормально, если нарушают права», могли сформулировать просьбу о помощи простыми словами.

Работа с педагогами

Темы: «Как организовать практикум по защите прав без перегрузки нормами», «Разбор типовых отказов: что законно, а что нет», «Взаимодействие с ПДН и иными ведомствами: алгоритм и границы».

Результат: учителя получили готовые сценарии практикумов, чек-листы для разбора ситуаций, шаблоны простых обращений (претензия, заявление), единый алгоритм действий при выявлении нарушений прав учащихся.

Методические материалы: чек-лист «Что делать, если мне отказали», памятка «Как составить претензию в свободной форме», алгоритм «Куда обратиться за защитой прав»

В апреле:

- **Сформированы практические навыки самопомощи:** учащиеся не просто знают о правах, а могут назвать конкретные шаги и каналы защиты, составить простое обращение, зафиксировать нарушение.

- **Укреплена связь «права — ответственность»:** учащиеся чаще формулировали позицию через «я имею право, но и обязан соблюдать правила», а не через противопоставление «они запрещают — я требую».

Педагоги стали увереннее вести практикумы: методические консультации помогли снять опасения по поводу «сложных тем» и выстроить понятные алгоритмы для разных возрастов.

Выявленные проблемы и трудности:

-разный уровень цифровой грамотности семей: в одних семьях родители помогают искать информацию, в других — не владеют темой

В 37 школах проведены совместные занятия с инспекторами ПДН с акцентом на защите прав несовершеннолетних, алгоритмах обращения и типичных нарушениях.

В мае 2026 года профилактическая правовая работа была направлена на **интеграцию правовых знаний с традиционными ценностями района**, формирование у учащихся понимания ответственности не только перед законом, но и перед семьёй, сообществом, старшим поколением. В апреле акцент был на практических механизмах защиты прав (составление обращений, разбор отказов, поиск каналов помощи), а в мае — на **нравственно-правовой связи**: как уважение к традициям и старшим соотносится с правами и обязанностями подростка, как забота о репутации семьи и села становится частью правомерного поведения.

Ключевыми особенностями стали

-опора на локальный контекст и традиции: включение в занятия примеров из жизни района, встреч со старейшинами, обсуждения, как традиционные нормы дополняют правовые;

-волонтёрские и социально значимые форматы: акции «Забота о старших», «Чистый двор», «Помощь библиотеке» с параллельным разбором прав и обязанностей участников;

-закрепление навыков самопомощи через «социальные роли» (волонтёр, помощник, наставник), где подросток учится действовать в рамках закона и этики;

Количественные показатели

Показатель	Значение
Количество школ, охваченных мероприятиями	50 (100 %)
Общее количество проведённых мероприятий	375
Охват учащихся	6125 человек (5–11 классы)
Проведено акций	42 школы (84 %) — с правовым сопровождением (права и обязанности волонтёров, безопасность, согласие на участие)
Привлечено инспекторов ПДН	32 школы (64 %) — фокус на профилактике правонарушений в предканикулярный период, правилах поведения в общественных местах
Проведено методических консультаций для педагогов	2 (охват свыше 80 педагогов)
Формы работы	встречи со старейшинами, волонтёрские акции, круглые столы «Традиции и закон», практикумы «Права и обязанности волонтёра», индивидуальные и малые групповые консультации

3. Реализованные тематические блоки и распределение по возрастам

«Закон и традиции: уважение к старшим, забота о младших» (8–11 классы) — в 40 школах

Цель: показать, как правовые нормы (защита достоинства, запрет дискриминации, право на уважительное отношение) поддерживают традиционные ценности; сформировать понимание, что уважение к старшим — это и правовая, и нравственная обязанность.

Методика: круглый стол «Традиции нашего села: как они помогают жить по закону», интервью со старейшинами (вопросы о правилах жизни в сообществе), практикум «Как помочь и не нарушить границы» (например, «можно ли зайти во двор без спроса?», «как предложить помощь пожилому человеку?»), создание «Кодекса уважения» класса.

Результат: старшеклассники научились соотносить традиции и нормы закона, проявили интерес к истории села, уверенно формулировали «уважение — это...» через конкретные действия и правовые принципы.

-«Мы помогаем: права и обязанности волонтера» (7–9 классы) — в 38 школах

Цель: дать понимание, что волонтерство — это не только доброе дело, но и зона ответственности: безопасность, согласие, учёт возраста, правила поведения.

Методика: разбор ситуаций («меня просят сделать что-то опасное», «мне не дают участвовать, потому что я школьник»), ролевые игры «Как правильно предложить помощь». В ряде школ проведены реальные акции (уборка дворов, помощь библиотеке) с предварительным инструктажем по безопасности и правам

Результат: подростки уверенно называли 3–4 правила безопасного волонтерства, понимали, что «помогать» не значит «рисковать», знали, к кому обратиться при нарушении границ или давлении.

-«Добрые дела нашего класса» (5–7 классы) — во всех 50 школах

Цель: закрепить простые модели заботливого поведения, научить отличать «помощь» от «вмешательства», сформировать привычку просить и предлагать помощь уважительно

Методика: игра «Кому и как мы можем помочь в школе и селе», создание «Дерева добрых дел» (карточки с реальными делами), тренинг «Три фразы, чтобы предложить помощь», обсуждение понятных примеров («подержать дверь», «помочь донести сумку», «не шуметь рядом с пожилыми»).

Результат: дети уверенно называли 3–5 вариантов помощи, могли объяснить, почему важно спрашивать разрешения, проявляли эмпатию при разборе ситуаций, охотно участвовали в малых акциях.

Работа с педагогами

Темы: «Как соединить правовые темы с традиционными ценностями без формализма», «Организация волонтерских акций с учётом безопасности и прав участников», «Разбор ситуаций: когда помощь становится риском»

Результат: учителя получили готовые сценарии круглых столов, чек-листы для волонтерских акций, алгоритмы согласования мероприятий с администрацией и родителями, шаблоны согласия на участие несовершеннолетних.

Методические материалы: памятка «Как стать волонтером и не нарушить правила», чек-лист «Безопасное участие в акции», алгоритм «Куда обратиться, если при помощи возникли проблемы»

В мае:

- **Укреплена связь «право — традиция — сообщество»:** учащиеся чаще объясняли правомерное поведение через «так принято у нас в селе», «так делают уважаемые люди», а не только через «это запрещено законом».

- **Сформирована позитивная модель активности:** волонтерские и социальные форматы помогли перевести фокус с «защиты своих прав» на «реализацию себя в сообществе без нарушения чужих границ»

- **Закреплены навыки безопасного участия:** подростки научились оценивать риски, понимать, когда нужно согласие взрослых, как действовать в рамках правил и закона.

- **Педагоги стали увереннее сочетать правовые и воспитательные темы:** методические консультации помогли выстроить занятия, где традиции не противопоставляются закону, а дополняют его.

Выявленные проблемы и трудности:

- разный уровень вовлеченности школ в волонтерские практики: в одних школах акции стали традицией, в других — остаются формальными;

В 32 школах проведены совместные занятия с инспекторами ПДН с акцентом на правила поведения в общественных местах, профилактике правонарушений в предканикулярный период.

Духовно-нравственное воспитание

В рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, учащиеся школ посещают объекты религиозного почитания Чеченской Республики. Проведены классные часы, викторины, конкурсы, чтения мовлидов, посвященные Дню рождения Пророка Муххамада (С.А.В.), Дню Ашура, Дню почитания КунтаХаджи Кишиева (да будет возвышена его тайна), проведение праздника «Ураза-Байрам». Также проведены мероприятия по популяризации традиционных духовных ценностей и разъяснению сути суфизма для подрастающего поколения и их родителей. В работе духовного и религиозного воспитания учащихся активное участие принимает Совет старейшин Ножай-Юртовского района.

В школах района уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, формированию базовых национальных ценностей, среди которых семья-любовь и верность, уважение к родителям, забота о старших и младших. Семья важна для каждого человека, особенно для детей, потому что она помогает вырасти настоящими людьми, она защищает и является опорой на всю жизнь. Педагогами-организаторами проведены беседы: «Ценности чеченской семьи», «Взаимоотношения в чеченской семье» и т.д.

7. Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся.

В образовательных организациях района в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом, Кодексом РФ об административных правонарушениях и другими нормативно-правовыми актами:

- выявляют несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими образования;
- ведется учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;
- выявляют причины и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам;
- осуществляется ведение документации по учету и движению обучающихся;
- осуществляется взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения и проявления асоциального поведения;
2. Работа, направленная на повышение правовой грамотности;
3. Профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных объединений;
4. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
5. Формирование здорового образа жизни.

Данная работа ведется с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

В целях повышения правовой культуры обучающихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в ОУ разработаны программы и планы мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально- неблагополучными семьями и детьми:

- программа по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции, пропаганда ЗОЖ
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- план мероприятий по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью;

план мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних.

- работа с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики школы;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные, собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики проведены совместно с инспекторами ПДН по Ножай-Юртовскому району;
- оказание различных видов материальной помощи;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

На основании Положения ОУ работают Совет профилактики.

Основные вопросы, рассмотренные на Совете профилактики:

- Организация работы по предупреждению пропусков занятий обучающимися;
- Организация питания детей из многодетных и малообеспеченных семей;
 - Профилактическая работа по предупреждению правонарушений;
 - Индивидуальные беседы и консультации;
 - Работа с семьями.

Ежемесячно проводится рейд «Подросток». В рамках данных рейдов ведется работа среди детей и родителей по разъяснению статьи 112-1 о недопущении нахождения подростков без сопровождения законных представителей на улицах и в развлекательных учреждениях в ночное время суток.

С учащимися перед каникулами регулярно проводится инструктаж по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

Ежегодно в ОУ проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематическом учете всех детей от 0 до 17 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 11 классы.

В первом полугодии учебного года в ОО района выявлено:

- дети-сироты - 293 обучающихся с 1 по 11 класс;
- дети-инвалиды- 1127 обучающихся;
- дети из малообеспеченных семей- 1817 об.
- на учете ПДН - 0 обучающихся.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушения

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий. С этой целью ОУ:

- ведется ежедневный контроль пропусков обучающимися занятий по уважительной или без уважительной причины.
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классных руководителей о пропусках;
- кл. руководители в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школ, поэтому с ними проводилась постоянная профилактическая работа.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Классные руководители, оказывали родителям и подросткам педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

Для обучающихся ОУ Ножай-Юртовского муниципального района в течение учебного года проводится беседы с привлечением инспектора ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

Ежемесячно проводятся беседы, лекции, диспуты классными руководителями, соц.педагогами, психологами на тему: «Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Уголовная и административная ответственность», Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Соблюдение Устава школы», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» и т.д.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и пропаганде ЗОЖ в образовательных учреждениях проведены мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню трезвости:

- ОУ проведены беседы, посвященные Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.

Проведены общешкольные родительские собрания совместно с по следующими вопросами: -«Совместная работа родителей и школы по профилактике ДДТТ; -Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних.

- ОУ были организована информационно- разъяснительная профилактическая работа о последствиях потребления снюса и других ПАВ, целью которой являлась выработка негативного отношения к употреблению снюса, повышение информированности подростков о вреде ПАВ, формирования негативного отношения к их употреблению. Было отмечено то, что снюс запрещён на территории РФ законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления табака», их продажа запрещена и является административным правонарушением.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в образовательных учреждениях проведены мероприятия, направленные на повышение уровня правовых знаний среди учащихся и их родителей.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям в ОУ прошли следующие мероприятия:

- лекция «Жить по совести и по чести».
- диспут «Что заставляет человека брать взятки?».
- обучающиеся приняли участие в беседе «Конструктивное разрешение конфликтов».
- Школьники просмотрели видео урок «Учимся строить отношения»
- Была проведена беседа «Ответственность несовершеннолетних за проступки и преступления», в ходе которой классные руководители познакомили школьников с видами ответственности – административной и уголовной за совершение общественно-опасных деяний, конкретными наказаниями за несоблюдение законов.

В мероприятиях, проведенных в ОО были задействованы все возрастные категории учащихся.

Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости, продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

Социально-психологическое тестирование. В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и в образовательных учреждениях проделана следующая работа:

- 06.09.2023 года в отделе образования Ножай-Юртовского муниципального района был издан приказ «О проведении социально- психологического тестирования обучающихся» № 195-П.

Профилактика суицида. Особое внимание уделяется профилактической работе с несовершеннолетними и их родителями по предупреждению суицидов среди детей и подростков:

-Родительские собрания по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних;
-Тематические классные часы и беседы: «Жизнь полна неожиданностей», «Жизнь прекрасна» и т.д.;

В «Отделе образования Ножай-Юртовского района» реализуется Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта образование по предоставлению родителям услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, на которой рассмотрен вопрос «Роль семьи в предупреждении негативных явлений в детской и подростковой среде».

Отделом образования регулярно проводятся рабочие встречи с руководителями ОО района.

Вопросы профилактической направленности рассматриваются на совещаниях отдела образования.

8. Реализация национального проекта «Молодежь и дети».

Национальный проект «Молодежь и дети» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Работа по введению ФГОС ОВЗ НОО

Работа МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» и УО по введению федерального государственного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществлялась, руководствуясь Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, приказом МОиН ЧР №1205-п от 07.09.2016 "Об утверждении Плана-графика по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ) в Чеченской Республике.

Цель работы – создание современной модели успешной социализации детей в условиях перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов по введению ФГОС с ОВЗ;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям ФГОС с ОВЗ;
- деятельность педагогических коллективов по приведению образовательной среды школы в соответствие с ФГОС с ОВЗ;
- выбор образовательной системы, обеспечивающей горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах данного образовательного учреждения;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы в соответствии ФГОС с ОВЗ;
- организация открытых уроков, мастер-классов;
- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой ступени обучения;
- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся;
- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям.

Для реализации поставленных задач в ОО были проведены организационно-содержательные мероприятия:

1. создание рабочей группы по сопровождению внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
2. анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения Программы обучающимися с ОВЗ, изучение федеральных документов;
3. разработка необходимой документации. Приведение условий реализации к проектным требованиям. Обсуждение и утверждение документов образовательного учреждения. Разработка Адаптированной основной образовательной программы, Программы коррекционной работы, Специальной индивидуальной образовательной программы и др.;
4. подготовка каждого члена педагогического коллектива к реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ через разработку необходимого учебно-методического оснащения процесса обучения (рабочих программ, дидактических материалов и пр.) с учетом рекомендаций, разработанных рабочей группой и соответствующих внутренних локальных актов учреждения;
5. мониторинг готовности образовательного учреждения к введению ФГОС с ОВЗ.

В результате проведенного мониторинга:

- состояние нормативно-правовой базы ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО ОВЗ;
- внесены изменения и дополнения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ в локальные акты;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО ОВЗ «Положение о текущей и промежуточной аттестации», «Порядок оформления отношений с родителями обучающихся на дому», «Положение об учебном кабинете», «Положение о рабочих образовательных программах»;

- разработаны положения о ведении внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ.

В рамках курсовой подготовки был прослушан очный онлайн-вебинар преподавателей Института коррекционной педагогики РАО.

Среди них:

1. «Психолого-педагогические характеристики детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии. Диагностический процесс в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
2. «Психолого-педагогические характеристики детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях инклюзии. Диагностический процесс в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ЗПР. Сопровождение процессов обучения и воспитания детей с ЗПР в условиях инклюзии».

В рамках курсовой подготовки в течение учебного года в дистанционном формате заместители руководителей и педагоги образовательных учреждений активно принимали участие на семинарах и мастер-классах для заместителей руководителей и работников образовательных учреждений по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

Образовательные области:	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
познавательное развитие	22,7%	12,4%	5,3%
речевое развитие	18,8%	14,8%	4,3%
социально-коммуникативное развитие	35%	24%	0%
художественно-эстетическое развитие	20,5%	8,5%	0%
физическое развитие	14,6%	6,3%	0%

Вывод.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается удовлетворительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня.

В первом классе обучение без отметочное, но в результате проведения проверочных самостоятельных работ в соответствии с календарно-тематическим планированием по предметам за 2023-2024 уч. г дети показали слабые результаты по математике и русскому языку, частично справились с работами.

Большую помощь в воспитательном процессе оказывают родители.

Можно отметить первые проявления результатов по введению федерального государственного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

1. ФГОС НОО ОВЗ для детей: изменился характер деятельности учащихся - творческий, продуктивный;

2. ФГОС НОО ОВЗ для учителей: активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения;

3. ФГОС НОО ОВЗ для родителей: появилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, изменился характер взаимодействия с учителем.

Вскрылись определенные проблемы при введении ФГОС НОО:

1. отсутствие тематической курсовой подготовки по проблемам внедрения ФГОС для детей с ОВЗ с нарушением интеллекта;

2. отсутствие учебников, учебно-методических комплектов, методических пособий, программ для работы, соответствующих ФГОС для детей с ОВЗ с нарушением интеллекта, по всем учебным предметам учебного плана;

3. недостаточное материальное финансирование.

Также, необходимо совершенствовать работу:

- по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям детей);
- по обеспечению информационного сопровождения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в средствах массовой информации, с использованием интернет-ресурсов, в периодических педагогических изданиях.
- по организации раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ;
- контроль за эффективностью деятельности дошкольных и школьных психолого-педагогических консилиумов.

10. Реализация задач.

В рамках реализации задач в сфере образования РОО в системе осуществлялся мониторинг по следующим направлениям:

- ведение статистических показателей, отражающих состояние и результативность деятельности образовательных учреждений (организаций), формирование сводных форм государственного статистического наблюдения (1 раз в год по каждой из форм государственной статистической отчетности ОШ-1, ОШ-5, ОШ-9, №1-НД, №83-РИК, №1-ФК, №5-ФК, ОШ-2, №1-ДО, №Д-3);
- учёт детей, проживающих на участках территории района, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (1 раз в год - всеобуч);
- учёт детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в общеобразовательных учреждениях (1 раз в четверть);

- учёт движения контингента общеобразовательных учреждений (1 раз в четверть);
- продолжение образования выпускниками IX и XI классов (сентябрь – фактические показатели);
- численный состав педагогических работников образовательных учреждений, проходящих аттестацию (в течение года в соответствии с графиком аттестации);
- формирование и ведение электронной базы данных участников ЕГЭ (январь-апрель);
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, в том числе в форме ЕГЭ (1 раз в год – июнь-сентябрь);
- оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандартам (ежеквартально);
- деятельность образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (1 раз в год);
- состояние наркоситуации в образовательных учреждениях (1 раз в год - декабрь);
- состояние дополнительного образования и воспитания в образовательных учреждениях (2 раза в год – декабрь, апрель);
- организация отдыха и оздоровления детей (2 раза в год).

Осуществлялась координация деятельности муниципальных образовательных учреждений (организаций) по ведению электронных форм мониторинга федерального и регионального уровней в сфере образования, включая сбор, обработку и обобщение на муниципальном уровне.

Начальник

Р.А.Хамзатов