

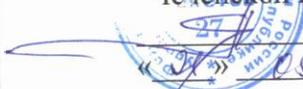
Экз. № _____

УТВЕРЖДЕН:
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 07 октября 2017 г. № 1235

ПАСПОРТ
безопасности мест массового пребывания людей
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Симсир им. Т.Д.Эрсанбиева»

(наименование объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Глава администрации Ножай-
Юртовского муниципального района
 А.Г. Музуруев
« 24 » 05 / 201 18 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
в Ножай-Юртовском районе
УФСБ России по
Чеченской Республике
 Р.Р. Абдулхаджиев
« 27 » 05 / 201 18 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОМВД России по
Ножай-Юртовскому району
Чеченской Республики
майор полиции
 И.А. Чалаев
« 17 » 05 / 201 18 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ПСЧ – 30 ФГКУ
«2 отряд ФПС по Чеченской Республике»
подполковник вн. службы
 А.М. Ахматханов
« 16 » 05 / 201 18 г.



2018г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ (ТЕРРИТОРИИ)

Наименование организации по принадлежности	Администрация Ножай-Юртовского муниципального района»
Наименование организации, являющейся правообладателем объекта (территории)	Администрация Ножай-Юртовского муниципального района»
Адрес организации	366 240, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Симсир ул. Гези-Хаджи,7
Телефон	89288892219
Факс	
Адрес электронной почты	simsir_sosh@mail.ru

Адрес объекта (территории)	Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Симсир ул. Гези-Хаджи,7
Телефон	8928-885-11-01
Факс	
Электронная почта	simsir_sosh@mail.ru

Основной вид деятельности органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории)	Образовательная и воспитательная деятельность
Категория опасности объекта (территории)	2 категория
Общая площадь Протяженность периметра, метров	Площадь земельного участка 2156м ² , площадь здания 1628 м ² , периметр здания 210 м
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком и свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, номер и дата их выдачи	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком 95-АА №107342 выдано 06.08.2010 г. Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости 95-АА №107342 выдано 06.08.2010 г.

Ф. И. О. должностного лица, осуществляющего непосредственное руководство деятельностью работников на объекте	Андалаев Расул Мухтарпашаевич
Служебный телефон	
Мобильный телефон	89288892219
Факс	
Электронная почта	simsir_sosh@mail.ru

Ф. И. О. руководителя органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), служебный (мобильный) телефон, электронная почта	Музуруев Асланбек Гапайевич
Служебный (мобильный) телефон	8928-738-99-99
Мобильный телефон	8928-738-99-99
Факс	8871482-23-58
Электронная почта	mail@nojay-urt.ru

2. СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ), ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИНЫХ ЛИЦАХ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ОБЪЕКТЕ (ТЕРРИТОРИИ)

1. Режим работы объекта (территории)	8.00-18.00
2. Общее количество работников объекта (территории)	60-65
3. Среднее количество находящихся на объекте (территории) в течение дня	60-65
- обучающихся и работников	170-180
- иных лиц	-
в том числе:	
- арендаторов	-
- лиц, осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории)	-
- сотрудников охранных организаций	-
4. Среднее количество находящихся на объекте (территории) в нерабочее время (человек)	2
ночью	2
в выходные дни	2
в праздничные дни	2
в том числе:	
- обучающихся и работников	-
- иных лиц	-
в том числе:	-
- арендаторов	-
- лиц, осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории)	-
- сотрудников охранных организаций	-
5. Сведения об арендаторах, иных лицах (организациях), осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории)	-
Полное и сокращенное наименование организации, основной вид деятельности, общее количество работников, расположение рабочих мест на объекте (территории), занимаемая площадь (кв. метров), режим работы, ф. и. о., номера телефонов (служебного, мобильного) руководителя организации, срок действия аренды и (или) иные условия нахождения (размещения) на объекте (территории)	-

3. СВЕДЕНИЯ О ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ УЧАСТКАХ И (ИЛИ) КРИТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТАХ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ)

1. Потенциально опасные участки объекта (территории) (при наличии)

№ п/п	Наименование	Количество: - работников; - обучающихся; - иных лиц, находящихся на участке, человек	Общая площадь, кв. метров	Характер террористической угрозы	Характер возможных последствий
1.	Въездные ворота	160-170	2166,5 м ²	-Применение стрелкового оружия; взятие заложников, -применение химических и радиоактивных веществ и биологических средств; -отравление систем водоснабжения; продуктов питания, -захват зданий и т.д.	- число пострадавших могут достигать до 60 человек, а количество погибших – до 20 человек.
	Ограждения		210 м.	-Применения насилия и устрашения; -направленность на достижение политических и соц. целей; - угроза жизни людей;	лица, находившиеся в момент террористического акта в его эпицентре, но выжившие, могут стать инвалидами, нетрудоспособным и, получить серьезную психическую травму психическое заболевание на всю жизнь;
	Запасные входы		3 кв.м.	совершение террористического акта в форме захвата и удержания заложников на территории или в помещениях объекта;	родственники погибших могут лишиться единственного кормильца в семье, понести серьезнейшие моральные и нравственные страдания, в том числе и при

					получении изувеченного тела близкого человека или при наличии известия о том, что человек пропал и о нем отсутствует какая-либо информация.
--	--	--	--	--	---

4. Критические элементы объекта (территории) (при наличии)

№ п/п	Наименование	Количество работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на участке, человек	Общая площадь, кв. метров	Характер террористической угрозы	Характер возможных Последствий
1	Главный распределительный энергощит (ГРЩ)-расположен у входа в подвал	-	0,1 кв.м.	Нападение на КЭ (захват, подрыв вывод из строя оборудования) Взрыв КВВ вблизи КЭ (террорист-смертник, закладка) Взрыв КВВ в авто вблизи КЭ	Нарушение энергоснабжения объектов школы характер ЧС-нарушение условий жизнеобеспечения. Уровень ЧС-локальный, Погибшие и раненые отсутствуют.
2	Котельная	1	6,2 кв.м.	Нападение на КЭ (захват, подрыв вывод из строя оборудования) Взрыв КВВ вблизи КЭ (террорист-смертник, закладка) Взрыв КВВ в авто вблизи КЭ	Нарушение энергоснабжения объектов школы, характер ЧС-нарушение условий жизнеобеспечения. Уровень ЧС-локальный. Погибшие и раненые отсутствуют.
3	Применение взрывчатых веществ			При обнаружении подозрительного предмета, получение письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ВВ немедленно	При применении взрывчатых веществ может произойти полное или частичное разрушение здания учреждения в зависимости от

				сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении и начать немедленную эвакуацию обучающихся и работников на безопасное удаление.	количества ВВ.
4	Пожар.				При пожаре огонь будет распространяться достаточно быстро. Немедленно начать эвакуацию обучающихся и работников, оповестить органы пожарной охраны, сообщить вышестоящему руководству. При возможности приступить к тушению пожара силами нештатного пожарного расчета.
5	Захват заложников.			Примерное количество людей, которые могут находиться на объекте (территории) и погибнуть или получить вред здоровью, человек	Возможный материальный ущерб в результате совершения террористического акта, млн. руб.

5. Возможные места и способы проникновения террористов на объект (территорию)

Въездные ворота №1 со стороны ул. Гези-Хаджи

Возможные способы проникновения:

Контактное проникновение-несанкционированное проникновение, проход на основе маскировки;

Контактное нарушение целостности или характер функционирования МБОУ-физическая ликвидация охраны и персонала МБОУ, захват заложников;

Бесконтактное проникновение на объект охраны-контроль радио и телефонных разговоров, визуальное и слуховое наблюдение;

-дистанционный вывод из строя здания управления; взрыв, дистанционное оружие, отключение линий жизнеобеспечения.

- Проникновение террористов на территорию возможно через внешнее ограждение. Ограждение по всему периметру территории образовательного учреждения выполнено в виде забора из металлического профиля и андулина высотой 1,6 м, протяженностью 165,3 кв. м.
- Наиболее вероятные средства поражения, которые могут применить террористы при совершении террористического акта: огнестрельное и холодное оружие, боеприпасы (ручные гранаты РГД-5 и Ф-1), минно-взрывные средства (закладки с использованием КВВ до 10 кг.), «пояса смертников» начиненные ВВ и поражающими элементами, автомобиль с КВВ (от 50 до 100кг.) на стоянке внутри объекта.

IV. ПРОГНОЗ ПОСЛЕДСТВИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА НА ОБЪЕКТЕ (ТЕРРИТОРИИ)

1. Предполагаемые модели действий нарушителей:

- поджог в здании (выход из строя электропроводки и электрооборудования (нарушение правил пожарной безопасности, нарушение правил технической эксплуатации здания));
- взрывы в случае террористических актов (рассматривается основной сценарий террористического акта со взрывом конденсированного взрывчатого вещества: взрыв 10 кг. в тротиловом эквиваленте внутри здания);
- захват заложников (возможен в случае несоблюдения строгого контроля за входом посетителей и их перемещения внутри объекта, неисправности или отсутствия систем видеонаблюдения, ослабления бдительности охраны из-за монотонной работы, внезапного вторжения в здание и прямого захвата здания из-за отсутствия у сотрудников охраны спецсредств, для эффективного противодействия).

Ориентировочное время восстановления деятельности объекта (территории)

Примерное количество людей, которые могут находиться на объекте (территории) и погибнуть или получить вред здоровью, человек

(краткое описание основных угроз совершения террористического акта на объекте (территории), возможность размещения на объекте (территории) взрывных устройств, захват заложников из числа работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), наличие рисков химического, биологического и радиационного заражения (загрязнения))

2. Вероятные последствия совершения террористического акта на объекте (территории)

1. Сценарий террористического акта с захватом заложников в здании.

Площадь возможной зоны разрушения (заражения) в случае совершения террористического акта: 2166,5 кв. метров и 160 посетителей объекта в случае захвата заложников.

(площадь возможной зоны разрушения (заражения) в случае совершения террористического акта, кв. метров, иные ситуации в результате совершения террористического акта)

Средняя и максимальная посещаемость объекта

Средняя посещаемость в будни	95
Максимальная посещаемость в будни	160
Средняя посещаемость объекта в выходные дни	2
Максимальная посещаемость объекта в выходные дни	2

2. Взрыв в помещениях здания

Взрыв 5 кг. конденсированного взрывчатого вещества в здании управления

Значение показателя	Избыточное давление, кПа	Радиус зоны, м

Полное разрушение зданий	100	6,61
50- процентное разрушение зданий	53	8,74
Средние повреждения зданий	28	12,2
Персонал, посетители, которые получают серьезные повреждения с возможным летальным исходом в результате поражения осколками , развалинами здания, горящими предметами и т. п. Есть 10-процентная вероятность разрыва барабанных перепонок	24	14,22
Возможна временная потеря слуха или травмы в результате вторичных эффектов взрывной волны, таких как обрушение зданий и третичный эффект переноса тела	16	17,92
Умеренные повреждения зданий (повреждение внутренних перегородок рам и т. п.)	12	22,46
Малые повреждения (разбита часть остекления)	3	61,9

V. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА НА ОБЪЕКТЕ (ТЕРРИТОРИИ)

№ п/п	Возможные людские потери, человек	Возможные нарушения инфраструктуры	Возможный экономический ущерб, рублей
	Захват заложников		
1	160	отсутствуют	
	Взрыв взрывчатых веществ		
2	10	Разрушения различных степеней помещения, где произошел взрыв, и близрасположенных помещений	1600000
3	Нарушение энергоснабжения критических элементов		
	нет	отсутствуют	170000
4	Взрыв взрывчатых веществ в автомобиле в близи здания		
	5	Слабые и средние разрушения ограждающих конструкций школы	1700000

VI. СИЛЫ И СРЕДСТВА, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ ДЛЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ)

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

ОМВД России по ЧР в Ногай-Юртовском районе, сторожа (2 ч.)

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).

Камеры видеонаблюдения (8).

VII. МЕРЫ ПО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ФИЗИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЕ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ)

1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):	
а) объектовые и локальные системы оповещения (наличие, марка, характеристика)	Есть, ВЭРС-ПК8.
б) резервные источники	нет
- электроснабжения	Имеется
- теплоснабжения	нет
- газоснабжения	Имеется
- водоснабжения	Имеется
- системы связи	Имеется (мобильные телефоны)
в) технические системы:	
- обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию)	нет
- оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию)	Нет
- системы физической защиты	Нет
г) стационарные и ручные металлоискатели (наличие, марка, количество)	Нет
д) телевизионные системы охраны (наличие, марка, количество)	Видеокамеры - 8 штук: - 4 наружных, - 4 внутренних
е) системы охранного освещения (наличие, марка, количество)	Наружное освещение с четырех сторон
2. Меры по физической защите объекта (территории):	
а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств)	нет
б) количество эвакуационных выходов:	
- для выхода людей	4
- выезда транспортных средств	1
в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска и тип установленного оборудования	Нет
г) укомплектованность личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований (по видам подразделений)	Нет
3. Меры по пожарной безопасности объекта (территории):	
а) наличие документа, подтверждающего соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности	Имеется
б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода (характеристика)	Нет
в) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения (тип, марка)	Нет
г) наличие оборудования для эвакуации из зданий людей (тип, марка)	ВЭРС-ПК8
4. План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз - нет	
Наличие и реквизиты документа	Инструкция по взаимодействию

VIII. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

МБОУ «СОШ Симсир» является объектом с массовым временным пребыванием людей, расположенным на территории жилой застройки с. Симсир, Ножай-Юртовского района вблизи жилых домов, государственных учреждений, оживленных автомобильных дорог и улиц. Учреждение располагается в трехэтажном кирпичном здании с подвальными помещениями, индивидуальными системами коммуникации и жизнеобеспечения, интегрированным в обще районную систему коммунального хозяйства, иных факторов техногенного характера нет.

Возникновение опасностей и нештатных ситуаций в учреждении может быть связано:

- с воздействием неблагоприятных факторов природного характера;
- с аварийными ситуациями на системах жизнеобеспечения;
- с террористическими посягательствами.

В учреждении разработаны организационные и планирующие документы по обеспечению безопасного функционирования в повседневной деятельности, а также в аварийных и нештатных ситуациях.

В учреждении созданы органы управления и назначены должностные лица, необходимые для организации действий в чрезвычайных ситуациях. Персонал учреждения подготовлен по вопросам действий в условиях чрезвычайных (аварийных) ситуаций и действий в условиях теракта (угрозы совершения теракта).

Руководящий состав и персонал постоянно проходит подготовку (переподготовку) в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и участвует в практической отработке действий в экстремальных ситуациях. В целях обеспечения безопасного функционирования учреждения, защиты работников и посетителей учреждения от аварийных, чрезвычайных ситуаций и террористических актов, необходимо поддержание достигнутого уровня антитеррористической защищенности с постоянным наращиванием систем безопасности.

МБОУ «СОШ Симсир», как объект с временным массовым пребыванием людей, нуждается в повышенном внимании со стороны органов обеспечения и контроля безопасности:

- Антитеррористической комиссии муниципального образования;
- Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности муниципального района;
- Уполномоченного органа на решение вопросов гражданской обороны предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций местной администрации;
- территориальных органов ФСБ России
- территориальных органов МВД России
- территориальных органов МЧС России

Рекомендации

Задачи и направления деятельности по противодействию терроризму в условиях сохраняющейся угрозы совершения террористических актов на территории Ножай-Юртовского муниципального района, возможности вовлечения учащихся в различные экстремистские, террористические и запрещенные законом религиозные организации руководителям государственных образовательных учреждений необходимо считать приоритетными в своей работе следующие задачи:

1. Воспитание у учащихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности;
2. Создание в каждом образовательном учреждении атмосферы доброжелательности, сотрудничества, взаимного уважения и понимания среди учащихся и работников;
3. Формирование у учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

Решение этих задач требует организации деятельности по следующим направлениям:

1. Расширение и углубление знаний педагогов и учащихся по противодействию проявлению терроризма и экстремизма, предупреждению террористических актов в образовательных учреждениях.
2. Усиление взаимодействия образовательных учреждений по предупреждению актов терроризма, экстремизма с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службой.
3. Активизация работы с родительским активом и органами местного самоуправления по недопустимости вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации.
4. Совершенствования правового воспитания учащихся.
5. Противодействие проведениям актов хулиганства, вымогательства, унижения и оскорбления своих товарищей со стороны.

IX. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ)

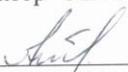
Наличие на объекте (территории) режимно-секретного органа	Нет
Численность режимно-секретного органа (штатная и фактическая)	Нет
Количество сотрудников объекта (территории), допущенных к работе со сведениями, составляющими государственную тайну	Нет
Меры по обеспечению режима секретности и сохранности секретных сведений	Нет
Наличие локальных зон безопасности	
Другие сведения	

Приложения:

1. План (схема) объекта (территории) с обозначением потенциально-опасных участков и критических элементов объекта (территории).
2. План (схема) охраны объекта (территории) с указанием контрольно-пропускных пунктов, постов охраны, инженерно-технических средств охраны.
3. Акт обследования и категорирования объекта (территории).
4. Перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).

Составлен «19» марта 2018 г.

Директор МБОУ «СОШ Симсир»



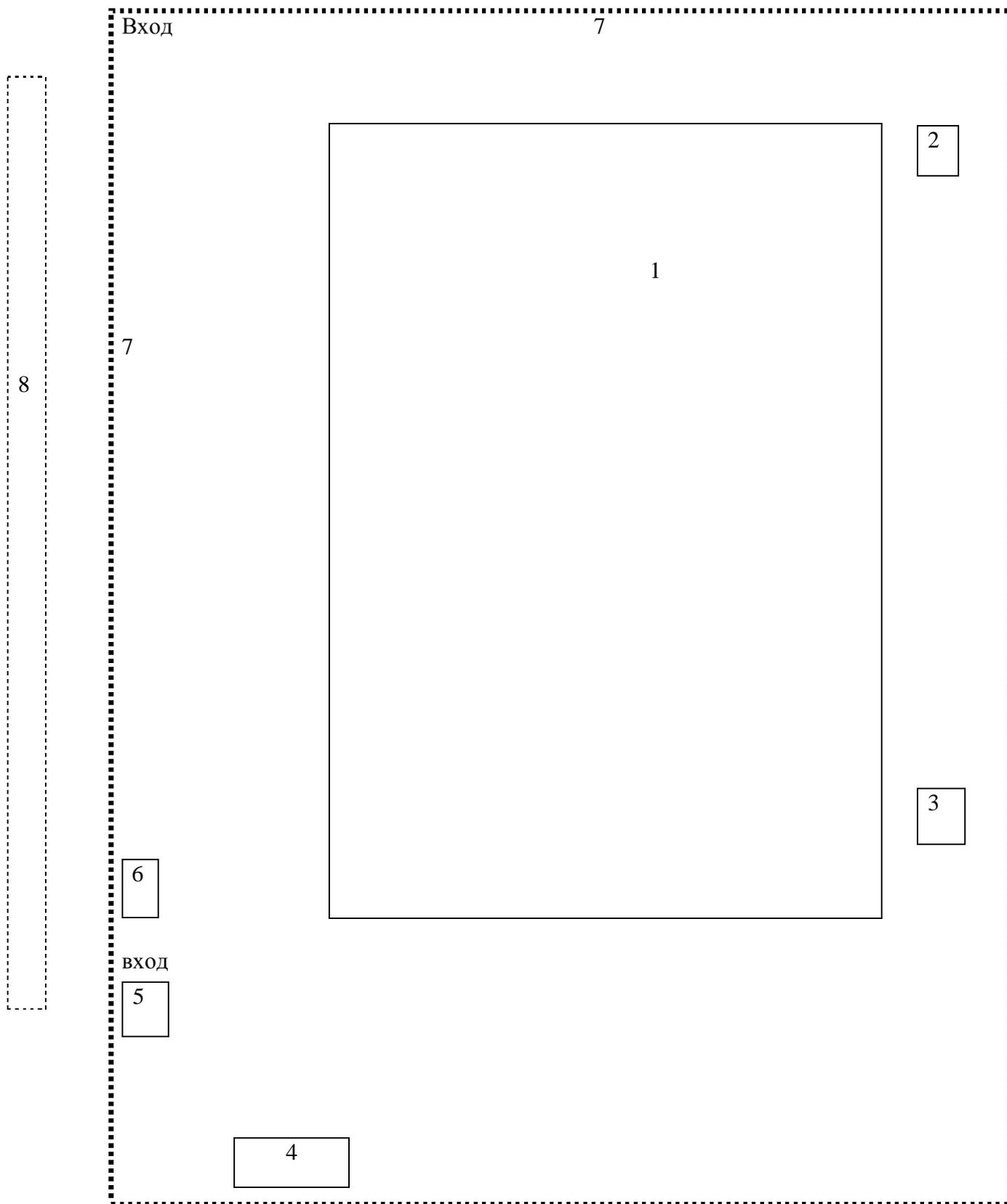
 (подпись)

Р.М. Андалаев
 (Ф. И. О.)

Актуализирован «20» 03.2018 г.

Причина актуализации письмо Совета экономической и общественной безопасности за №05/803 от 08.12.2017 г.

Схема коммуникаций места массового пребывания людей



Условные обозначения:

- 1) Школа, 2) 1-я котельная; 3) 2-я котельная; 4) туалеты; 5) водоем; 6) вода;
7) ----- забор; 8) проезжая дорога.

Актуализирован «20» 03.2018 г.
Причина актуализации письмо Совета экономической и общественной безопасности за №05/803 от 08.12.2017 г.

АКТ
обследования и категорирования места массового пребывания людей
в МБОУ «СОШ с. Симсир им Т.Д.Эрсанбиева»

с. Симсир

«19» 03 2018 г.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»:

Комиссия в составе:

Председатель комиссии:

Зубайраев Сайпуддин Юсупович, начальник МУ
«Управление образования Ножай

Заместитель председателя
комиссии:

Кереев Халид Хамидович, главный специалист МУ
«Управление образования Ножай

Члены комиссии:

Зубов Сергей Дмитриевич, оперуполномоченный ОУФСБ
России по Ножай-Юртовскому району Чеченской
Республики;

Селимхажиев Р.А., заместитель начальника полиции по
Ножай-Юртовскому району Чеченской Республики;

Сетиханов Арби Камалдинович, заместитель начальника
ОНД по Ножай-Юртовскому району Чеченской
Республики;

провела обследование и категорирование места массового пребывания людей (далее – ММПЛ) в МБОУ «СОШ с.Симсир Ножай-Юртовского муниципального района».

1. Наименование, адрес место расположения, форма собственности ММПЛ: МБОУ «СОШ с. Симсир», 366240, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, ул. Гези-Хаджи, 7, муниципальная собственность.

2. Общая площадь: Площадь земельного участка 2156 м², площадь здания 1628 м², периметр здания 210 м.

3. Адрес, телефон: 366240, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, ул. Гези-Хаджи, 7, т. 8 928- 885-11-01

4. Руководитель: Андалаев Расул Мухтарпашаевич

5. Результаты мониторинга количества людей, одновременно находящихся в ММПЛ 150-160

6. Объекты, расположенные в ММПЛ и непосредственной близости к ММПЛ: восточной стороны жилые дома; южной стороны жилые дома и дороги внутри сельская по ул. Гези-Хаджи, 7; северной стороны жилые дома и дороги внутри сельская по ул. Молодежная, с запада жилые дома по ул. Алдамова.

7. Сведения о ближайших к ММПЛ транспортных коммуникаций (автомобильные, железнодорожные): дорога внутри сельская по ул. Гези-Хаджи, 7, 10 метрах от здания.

8. Сведения о возможных (прогнозируемых) противоправных действиях в ММПЛ:
- поджог здания; при этом сгорает помещение полностью, задымленность в здании, возможна гибель до 170 чел.;
- авария в котельной, взрыв котлов, оборудования, водопроводов;
- захват заложников из числа обслуживающего персонала, обучающихся, лиц, находящихся в здании;
- совершение взрыва.

9. Сведения о силах и средствах, привлекаемых для обеспечения антитеррористической защищенности ММПЛ «ЧОО Стрела».

10. Сведения по инженерно-технической, физической, противопожарной защите ММПЛ: Объект (территория) по всему периметру огражден металлическое профильное ограждение. В здании установлена автоматическая пожарно-охранная сигнализация. Здание охраняется сторожем круглосуточно.

11. Сведения о системе оповещения и управления эвакуацией ММПЛ: средства оповещения находятся у сторожа на первом этаже. Имеется наглядная агитация в учреждении по действиям в чрезвычайных ситуациях и антитеррористической направленности. План эвакуации работников при возникновении чрезвычайных ситуаций имеется. Имеются информационные знаки направления движения работников и посетителей при эвакуации. Количество входов 4, из них:

центральных – 1;

запасных – 3.

На территорию учреждения не разрешен въезд только для машин вывоза мусора ТБО. Для автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, спасательных служб МЧС, аварийных служб обеспечен беспрепятственный проезд к объекту (территории).

12. Оценка достаточности мероприятий по защите критических элементов и потенциально опасных участков ММПЛ (наименование критического элемента, меры по его предотвращению)

13. Выводы о надежности охраны места массового пребывания людей и рекомендации по укреплению его антитеррористической защищенности:

а) 62 штатных сотрудников МБОУ «СОШ с.Симсир Ножай-Юртовского муниципального района» 1-ом этаже находится кабинет выделенный для сторожевой охраны, столовая, библиотека, кабинет для хоз. инвентаря, 4 учебных кабинета.

На втором этаже здания МБОУ «СОШ с.Симсир» кабинет директора, кабинет зам. по УВР, учительская, кабинет медобслуживания, касса, 4 учебных кабинета.

На третьем этаже здания МБОУ «СОШ с.Симсир» кабинет заместителя директора по воспитательной и духовно-нравственной работы, кабинет для внеклассной работы, интернет-кабинет, лаборантская.

Состояние безопасности функционирует, находится круглосуточной охране сторожей. Безопасность условия пребывания в здании МБОУ «СОШ с.Симсир» обеспечивается дежурными по графику.

Возможность проникнуть в здание из соседних домов, в том числе по крышам и коммуникациям – практически отсутствует.

(выводы о надежности охраны и способности противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий)

б) увеличить количество ламп вокруг периметра школы в ночное время, обеспечение табельным оружием сторожевую охрану в ночное время.

(первоочередные, неотложные мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности, устранение выявленных недостатков)

в) примерно требуемое финансирование для обеспечения мероприятий антитеррористической защищенности 150 тыс. р.

(требуемое финансирование обеспечения мероприятий по антитеррористической защищенности места массового пребывания людей)

14. Дополнительная информация

(дополнительная информация с учетом особенностей места массового пребывания людей)

Заключение комиссии:

1. Присвоить категорию места массового пребывания людей 3 категория. Руководителю (собственнику) объекта в 10-дневный срок представить сведения (в электронном виде) в администрацию Ножай-Юртовского муниципального района (Антитеррористическая комиссия Ножай-Юртовского муниципального района) для разработки на паспорта безопасности места массового пребывания людей по форме, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272

«Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

	С.Ю.Зубайраев
	Х.Х.Кереев
	С.Д.Зубов
	Р.А.Селимжаиев
	А.К.Сетиханов

Утверждаю Директор

 Р.М.Андалаев

«19» 03 2018 г.

**Инструкция
по противодействию терроризму и действия в экстремальных
ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и
обучающихся**

Часть 1. Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории

1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации школы, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Завхозу обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

2. Действия при поступлении угрозы по телефону

2.1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору школы или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы и отдел образования администрации района.

2.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

– голос (громкий или тихий, низкий или высокий);

– темп речи (быстрый или медленный);

– произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта);

– манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

2.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).

- 2.6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).
- 2.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
- 2.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - какие конкретно требования он выдвигает?
 - выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
 - на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?
 - как и когда с ним (с ними) можно связаться?
 - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
- 2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
- 2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству школы, если нет, то немедленно после его окончания.

3. Действия при поступлении угрозы в письменной форме

- 3.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
- 3.2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.
- 3.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
- 3.4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.
- 3.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.
- 3.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.
- 3.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

4. Действия при захвате заложников

- 4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся ситуации.
- 4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.
- 4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.
- 4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.
- 4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
- 4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.
- 4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.
- 4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
- 4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
- 4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

- 4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.
- 4.12. Помните: ваша цель – остаться в живых.
- 4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
- 4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
- 4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:
- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
 - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
 - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5. Действия при стрельбе

- 5.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
- 5.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.
- 5.3. Не разрешайте учащимся входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
- 5.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

6. Действия при взрыве здания

- 6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.
- 6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.
- 6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.
- 6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. Могла возникнуть утечка газа.
- 6.5. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.
- 6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

7. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе

- 7.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).
- 7.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями данного района, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.
- 7.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.
- 7.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок,

но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

7.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

8. Действия при угрозе химического или биологического терроризма

8.1. При

обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости – промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.

8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

9. Действия при получении информации об эвакуации

9.1. Получив сообщение от администрации школы о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации обучающихся и сотрудников.

9.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

9.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

9.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество – это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

9.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в гимназии

1. Руководящему составу школы и всем педагогам (учителям, воспитателям, преподавателям) знать самим и довести до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как Закон РФ «О борьбе с терроризмом», Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», письма Министерства образования от 21.09.99, от 28.10 99, от 01.02.2000.

2. Заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям необходимо включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников учреждения с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.

3. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в

экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.

4. Преподавателю-организатору ОБЖ ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму в рамках дисциплин ОБЖ.

Часть 3. Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании школы и на ее территории

1. Заместителям директора школы по безопасности и административно-хозяйственной работе содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения, запасные выходы из здания, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.

2. Заместителю директора школы по АХЧ не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, актового зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий.

3. Постоянному составу школы прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью подготовки к занятиям и проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

4. Обучающимся прибывать в школу заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Дежурному педагогу и обучающимся дежурной группы своевременно, за 20 минут, прибывать на свои рабочие места и готовить их к работе (знакомиться с инструкциями для дежурных, выявлять посторонние и подозрительные предметы).

5. Заместителю директора по безопасности ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом учреждения и должностными лицами ГО, а также тренировки со всем личным составом школы по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения. Готовить и представлять директору предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, аудио-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.

7. Дежурному педагогу:

- инструктировать обучающихся дежурной группы;
- не пропускать в помещения школы посетителей с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);
- составлять списки сотрудников и обучающихся, несвоевременно прибывающих на работу и на занятия, и представлять их заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе для принятия соответствующих мер.

8. Дневному сторожу:

- при пропуске на территорию учреждения автотранспортных средств, проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;
- особое внимание уделять проверке документов и выявлению целей прибытия посетителей;
- ограничить пропуск в здание школы родственников и знакомых обучающихся (пропускать только после разрешения дежурного администратора);
- держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запертом состоянии и открываться охранником по звонку прибывшего;
- после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения школы и каждые два часа обходить территорию, обращая внимание на посторонние и подозрительные предметы;
- о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю школы, дежурному администратору.

9. Каждый сотрудник и обучающийся школы обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом директору школы, или заместителям или заместителю по безопасности.

Часть 4. Как выявить террористов?

1. Признаки подготовки теракта

Следует обращать внимание на использование помещений школы, особенно подвалов. Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в данном месте в это время, вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток.

Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

Не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача – незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

2. Предварительное изучение объекта теракта

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии чужого водителя автотранспорта они стараются не разговаривать, а в случае необходимости обходятся общими фразами исключительно на родном языке.