

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«СОШ с. Симсир имени Т. Д. Эрсанбиева»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

с. Симсир

2022г.

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и самое главное – добрые традиции. Это комфортное и безопасное место обучения.

В школе сложился творческий коллектив единомышленников, применяющих в повседневной работе новейшие методики обучения, передовые технологии преподавания. Школа постоянно развивается и идет в ногу со временем, главной ее характеристикой является модернизация и достижение высокого уровня качества образования.

В центре воспитательной работы стоит ребенок. Ему должны быть предоставлены условия для максимальной реализации своих возможностей, талантов и способностей. Содействие этому в тесном сотрудничестве с родителями является первой задачей педагогического коллектива. Для этого наша уникальная школа предлагает многочисленные и разнообразные формы учебной работы. Мы стараемся сохранить в наших ребятах индивидуальность, воспитать их образованными, уверенными в себе людьми, с чувством собственного достоинства, чувством уважения к окружающим их людям и миру. Мы гордимся своей школой и своими учениками!

I. Основные задачи, над которыми работала школа:

- Дальнейшее развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в обучении школьников.
- Обеспечение материально-технических условий реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Освоение новых форм взаимодействия и сотрудничества педагогов с родителями и обучающимися, в том числе с использованием школьного сайта.
- Создание условий для освоения инновационных методик и технологий педагогами школы с целью реализации идеи развития и саморазвития личности.
- Совершенствование технологий проектной и исследовательской деятельности обучающихся в целях формирования коммуникативной компетентности.
- Повышение роли и результативности мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.
- Совершенствование системы работы органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее совершенствование системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе, реализация дифференцированного подхода.

Начальная школа – это дружная семья детей, учителей, воспитателей. Главная цель учителей начальных классов - создать комфортную и психологически безопасную атмосферу для учащихся. Изучение английского языка велась со 2-го класса по 2 часа в неделю. Обучение в школе ведётся по УМК «Школа России».

Основная школа – творческий союз обучающихся и преподавателей, работающий над формированием личности, готовой к самореализации и самораскрытию. Предпрофильная подготовка вводится в 9 классе.

Старшая школа - Главная цель обучения - это формирование профессионального самоопределения обучающихся и подготовка личности к вступлению в самостоятельную жизнь. Социально-гуманитарный профиль в 11 кл.

Наши выпускники должны при выходе из школы уметь:

- Гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- Уметь самостоятельно приобретать необходимые знания;
- Умело применять их на практике для решения разнообразных проблем;
- Самостоятельно критически мыслить;
- Видеть возникающие в реальной действительности проблемы и, используя современные

технологии, искать пути рационального их решения;

- Четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применяемы в окружающей его действительности;
- Быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- Грамотно работать с информацией;
- Быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща в разных областях;
- Самостоятельно работать над развитием собственного интеллекта, культуры, нравственности.

II. Общая характеристика школы

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Симсир имени Т. Д. Эрсанбиева».

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ с. Симсир».

Юридический и фактический адрес: 366240 Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, село Симсир, улица Гези-Хаджи, дом 7.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип организации: общеобразовательное учреждение

Вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с приложением к свидетельству о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 2559 серия 20 Л 02 № 0000921 от 24 февраля 2016 года выдана Главным управлением образования Чеченской Республики. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №95 000178 от 01 декабря 2011 года Министерством образования Чеченской Республики. Срок действия аккредитации до 2023 г.

Социальный паспорт:

- количество учащихся – 294;
- количество классов-комплектов – 18;
- количество учащихся из многодетных семей – 73 в 19 семьях;
- количество учащихся из малообеспеченных семей – 94 (37% от всех обучающихся);
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0;
- количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 0 (СОП);
- количество учащихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому – 0;
- количество учащихся детей с ограниченными возможностями здоровья – 12.

Структура управления МБОУ «СОШ с. Симсир» строится на принципах самоуправления и единоначалия, осуществляется в соответствии с действующим законодательством

РФ, Уставом школы, утвержденным Постановлением Администрации Ножай-Юртовского района от 01.09.2021г. прик.№ 164

Формы самоуправления: Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся, общее собрание (конференция) работников.

Руководство школой осуществляет директор Андалаев Расул Мухтарпашаевич,

rasul.84@bk.ru Тел.:8928-889-22-19

Контактная информация:

366240 Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, село Симсир, улица Гези-Хаджи, дом 7. Тел.:8928-885-11-01

Сайт школы: <https://simsir.edu95.ru/>

Местонахождение школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с. Симсир имени Т. Д. Эрсанбиева» расположено в 12 километрах от районного центра.

III. Особенности образовательного процесса

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

Школа работает в режиме шестидневной рабочей (учебной) недели. Пятидневная рабочая (учебная) неделя для обучающихся 1 –ых классов. Урок - 40 мин. Динамические перемены после третьего и шестого уроков в соответствии требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» – 20 мин. Начало занятий 1 смены в 8ч.00 мин, второй смены – в 13ч.00мин. Также во второй половине дня организована работа факультативов, кружков и секций дополнительного образования

IV. Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ "СОШ с.Симсир" 2-3 ступени

Учебный план МБОУ "СОШ с.Симсир" 2-3 ступени на 2021-2022 учебный год был составлен базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы- обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, 2-3 ст. занималось 11 классов, в которых на конец учебного года обучалось 177 учащихся.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Учебный план на прошедший учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Неуспевающих нет.

Из 294 учащихся учебный год закончили на "4" и "5" учатся 127 обучающихся. Из них 22 отличника.

Итоги успеваемости по 2-3 ступени за последние два года

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	% успеваемости	% качества	Кол-во отличников	Кол-во второгодников
2020-2021	286	100	30	16	нет
2021-2022	294	100	43	22	нет

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были: выполнение всеобща;

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и преподавание итоговой аттестации за курс основной и средней школы ;

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверки ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

Административные контрольные работы;

Срезы знаний по основным предметам;

Мониторинг знаний

Результаты контрольных работ за год

класс	Математика		Русский язык		Чеченский язык	
	% качество знаний на начало учебного года	% качество знаний на конец учебного года	% качество знаний на начало учебного года	% качество знаний на конец учебного года	% качество знаний на начало учебного года	% качество знаний на конец учебного года
5	20	24	25	30	30	58
6	13,6	17	0	15	42	43
7	13	21,4	12	44,8	38	45
8	7,4	24	27	24	50	68

9	6,3	31,3	18,8	38	46,7	44
10	5,9	58	18,8	25	43,8	50
11	0	36,3	18,2	63,6	63,6	73

Из представленной таблицы видно, что по русскому языку, чеченскому языку и математике результаты качества обучения в конце года увеличились по сравнению с результатами качества на начало года.

Выявлены темы, которым надо уделять особое внимание:

5-11 классы:

Русский язык

Орфография:

- правописание корней с чередованиями;
- "к" и "нн" в разных частях речи;
- "не" с разными частями речи;
- правописание наречий.

Синтаксис:

- все случаи обособления, знаки препинания в б/ пред.

Математика

- действия с дробями;
- свойства и графики функций;
- составление уравнений по условиям задач;
- оформление геометрических задач.

Чеченский язык

- двойные буквы чеченского алфавита;
- двойные согласные буквы;
- разделительные Ъ и Ь;
- падежные окончания имен существительных.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, способствует формированию у школьников активной жизненной позиции и развития учебных умений в условиях личностно ориентированного обучения. Продолжалась работа учителей по самообразованию, над повышением педагогического мастерства. Больше внимания стало уделяться практической направленности обучения, использованию современных образовательных технологий, применению различных форм проведения занятий с учащимися. Хочется отметить хорошую работу учителей: Эрсанбиева М.Т. (нач.кл.), Алмагомедов Х.В.. (чеченский язык), Хамиева Дж.А. (русс.яз.,лит.), Андалаев Р.М. (английский язык).

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания (как классные, так и общешкольные) и индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В 2021-22 учебном году были проведены четыре родительских собраний: **август**- "Единые требования семьи и школы", об организации горячего питания в школе ; **январь** - итоги УВР за первое полугодие; **март**- о проведении итоговой аттестации выпускных экзаменов; **май** - итоги окончания учебного года.

К числу удачных форм работы можно отнести индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация

имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

На классные собрания традиционно приглашаются все учителя - предметники, работающие в этом классе. Таким образом, у родителей есть возможность поговорить персонально с каждым учителем-предметником о своих детях и послушать его мнение. При желании беседа с учителем может носить конфиденциальный характер, чтобы не ущемлять достоинств ни родителей, ни детей.

В школе постоянно ведется работа с родителями учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа проводится также в форме бесед с классными руководителями и администрацией. В этом году на малый педсовет приглашались родители учащихся 9 класса. Большую помощь оказали школе родители при проведении новогодних мероприятий, 8 Марта, День Матери. В будущем году необходимо больше привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях.

Анализ работы с документацией

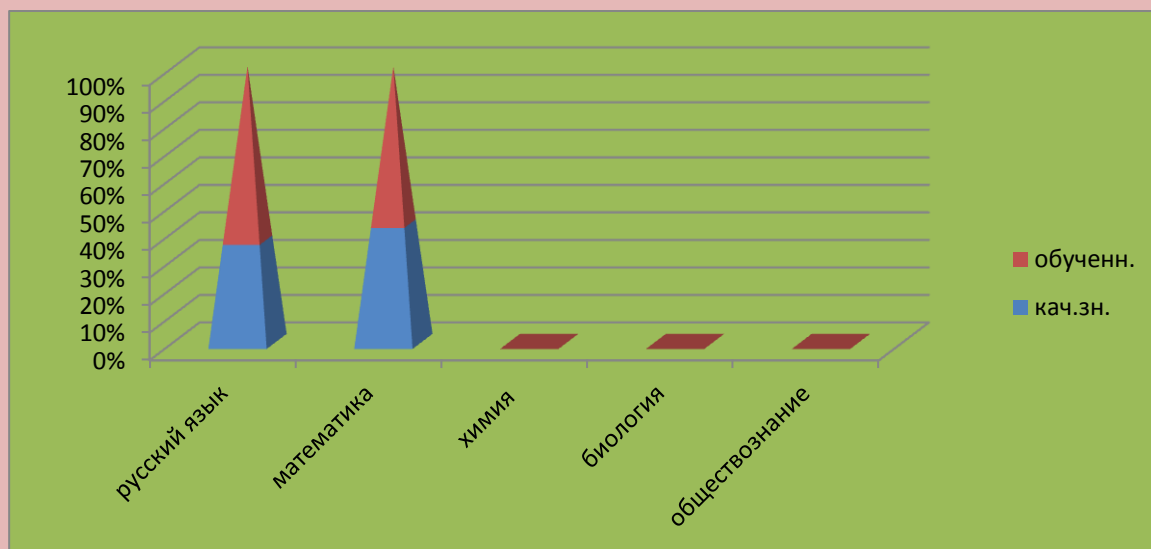
Средством постоянного наблюдения стала работа со школьной документацией.

В соответствии с требованием приведены в порядок личные дела учителей и учащихся, книги приказов по школе. Регулярно по плану проверяются тетради учащихся (рабочие, контрольные), дневники учащихся и классные журналы.

В основном школьная документация находится в удовлетворительном состоянии. Однако следует отметить, что по-прежнему учителя-предметники слабо ведут в дневниках текущий контроль знаний учащихся.

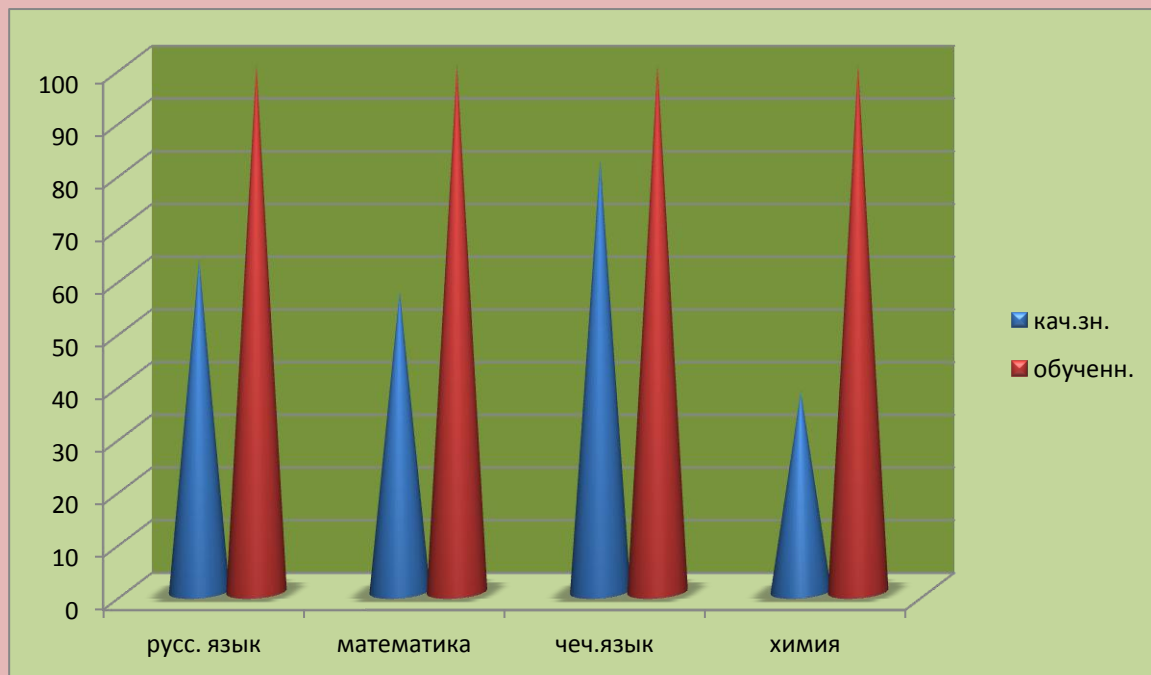
А также особое внимание нужно обратить учителю русского языка и литературы Эрсанбиевой М.Р., учителю физкультуры Абдулмуслимову А.С., на правильность и аккуратность заполнения журналов.

Итоги ЕГЭ выпускников 11 класса.



Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся владеют письменной речью; умеют делать выводы и обобщения, правильно использовать выразительные средства русского языка и грамматические формы. Вместе с тем, в некоторых работах допущены существенные отклонения от темы, беден словарь и однообразны употребляемые конструкции. Необходимо усилить словарную работу, работу по развитию речи учащихся, по привитию интереса к чтению. Экзамены для поступления ВУЗы выбрали 3 ученика из 11. К сожалению, не сдали экзамены по выбору (химия, биология, обществознание). Несерьезно отнеслись к ЕГЭ по этим предметам.

Итоги ОГЭ выпускников 9-х классов



Выпускники 9-х классов все сдали, т.е. 100% ОГЭ и преодолели минимальный порог. Выпускники 9,11 классов получили в общей сложности 16 аттестатов: 22 аттестата об основном общем образовании.

Анализ работы с одаренными детьми

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, направлена на решение следующих задач:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;

В октябре проведена школьная олимпиада. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, приказом МУ "Управление Ножай-Юртовского муниципального района" пр.№ 176-П от 21.09.22 г., в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития интереса к научной деятельности и создания необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьная олимпиада проведена по следующим общеобразовательным предметам: чеченский язык, русский язык, математика, история, информатика, обществознание, химия, биология, география, физика и физкультура
В них приняли участие 17% школьников 9-11 классов.

Предметные олимпиады в школах и в районе занимают среди всех форм и методов внеурочной деятельности школьников особое место, они способствуют расширению знаний и осмысленному усвоению учебного материала, являются одной из наиболее распространенных форм развития интереса к той или иной образовательной области. Работа по поиску, поддержке и развитию различных видов одаренности ведется в рамках учебной и внеурочной деятельности. В районной олимпиаде приняли участие следующие учащиеся 10 класса:

1. Ойсаева С.С. - 10 класс – по русскому языку
6. Даршаев Ш.Ш. 10 класс – по математике;

Даршаев Ш. занял 2 место в районной олимпиаде по математике.

Проведение открытых уроков.

Интересно прошел в школе День открытых уроков, приуроченный школьному этапу конкурса "Учитель -2021" Для проведения конкурса был издан приказ по школе за №53 от 07.12.2021 года. В конкурсе приняли участие 5 учителей: Эрсанбиева М.Т., Хамиева Дж.А., Эпиева Х.Ш., Мисирбиева Й.В. Нухаджиев И.Х.. Все учителя хорошо подготовились к урокам, использовали современные методы проведения уроков: ТСО, интерактивная доска, видео и медио ресурсы.

По итогам конкурса лучшими уроками стали: урок русского языка в 3а классе учителя Эрсанбиева М.Т.. урок математики в 1 классе Мисирбиевой Й..

Выдвинули Эрсанбиеву М.Т.. на участие в районный этап конкурса "Учитель-2021"

Ведется работа по повышению педагогического мастерства учителей

Даны рекомендации: с нового учебного года продолжить рост профессионального уровня педагогов школы;

повысить категоричность педагога; **заинтересовать** педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса

V. Анализ работы начальной школы

Цель анализа учебно-воспитательной работы:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год
- выявление эффективности работы каждого учителя;
- разработка целей и задач для годового плана на 2022-2023 учебный год;
- определение путей совершенствования работы начальной школы;
- повышения качества обучения и воспитания младших школьников.

Источник анализа учебно-воспитательной работы:

- данные внутришкольного контроля;
- школьная документация;
- анализ результатов административных контрольных работ, диагностики итоговой аттестации учащихся;
- работа с педагогическими кадрами.

В основу учебно - воспитательного процесса начальной школы МБОУ «СОШ С. Симсир» положены принципы гуманно-личностного подхода, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранение и укрепление здоровья; развития творчества, успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

В 2021-2022 учебном году перед педагогами начальной школы стояли цели:

- формирование образованной, творческой, социально зрелой, физически здоровой личности обучающихся - молодых граждан России, на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их

адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование экологической культуры и здорового образа жизни;

-

- создание **максимально благоприятных условий для реализации ФГОС НОО.**

В 2021-2022 учебном году педагоги работали над методической темой:

«Профессионализм учителя – гарантия успешности обучающегося»

Ставилась задача по созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива, повышения качества образования.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по повышению качества обучения.
2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активное использование информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе. Создание информационных пространств учителей начальных классов.
4. Применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС второго поколения.
5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

I. Информационная справка.

В начальных классах на 1 сентября обучалось 120 учеников, на конец учебного года – 119. За год в другие учебные учреждения выбыло 2 ученика. Основная причина – смена места жительства. Прибыло 1 человек. Обучение велось по одной общеобразовательной программе «Школа России» в двухсменном режиме шестидневной рабочей недели, кроме 1-х классов. Они обучались в пятидневном режиме. Всего 8 классов:

Класс	Кол-во классов	Кол – во детей
1	1	18
2	2	31
3	2	34
4	2	34
Итого:	8	117

Продолжительность урока 40 минут (2-4 классы) и 35 минут (в первом полугодии- 1 классы, 1 полугодие), график перемен составлен с учетом графика питания и согласно нормам СанПИНа.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям.
Форма обучения – классно-урочная.

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 11 учителей начальных классов, зам. директора по ВР, педагога-психолога, учителей предметников.

Сведения об учителях начальных:

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж (педагог.)	Квал. Кат.
1.	Мисирбиева Йисита Висанбиевна	Учитель нач.кл.	Среднее педагогическое	37	Базовая
2.	Автаева Айна Исаковна	Учитель нач. кл.	Среднее педагогическое	22	Базовая
3.	Эрсенбиева Рукет Элимхажиевна	Учитель нач. кл.	Высшее педагогическое	2	Базовая
4.	Автаева Язман Байсалоевна	Учитель нач.кл.	Среднее педагогическое	38	Базовая
5.	Ахматгериева Камета Халадовна	Учитель нач.кл.	Среднее педагогическое	20	Базовая
6.	Алатбиева Хава Исрапиловна	Учитель нач. кл.	Среднее педагогическое	28	Базовая
7.	Эрсенбиева Мархет темирхажиевна	Учитель нач. кл.	Высшее педагогическое	7	Базовая
8.	Андалаев Рукман Мухтарпашаевич	Учитель англ.яз.	Высшее педагогическое	12	Первая

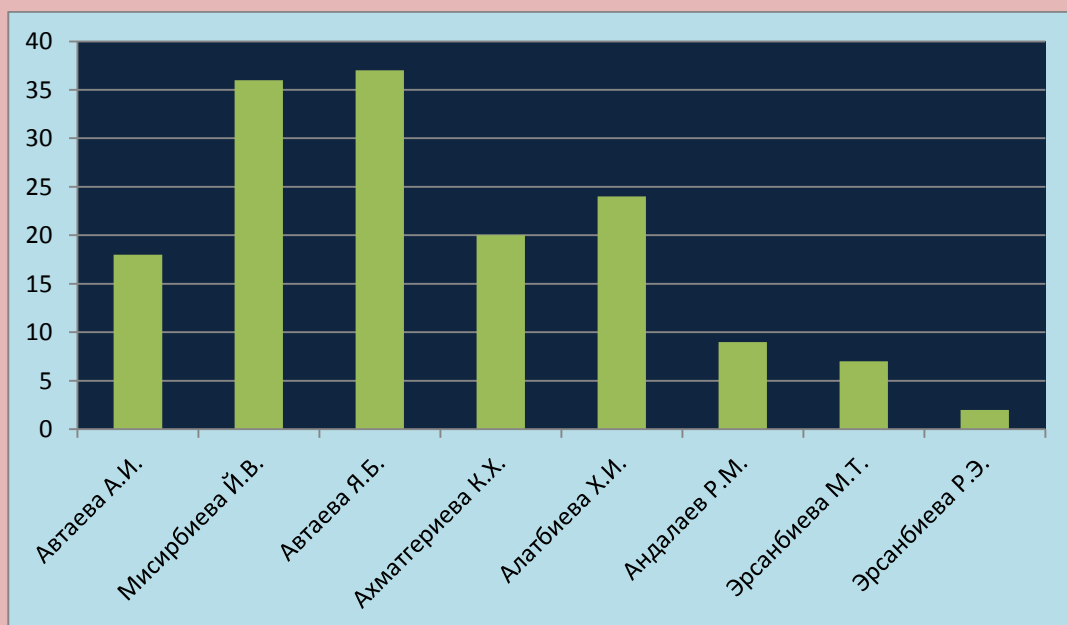
Образование учителей начальных классов



Квалификационная категория



Стаж работы



Учителя начальных классов – это творческий коллектив профессионалов с большим опытом работы. 37,5% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 16,2% учителей имеет педагогический стаж более 20 лет.

Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. В истекшем году была аттестована на первую квалификационную категорию: Андалаев Рукман Мухтарпашаевич.

Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2021-2022 учебном году школа работала по теме: «ФГОС. Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника»

Для этого решались следующие задачи:

1. Способствовать реализации установки педагога на профессиональный рост и саморазвитие, самоанализ и позиционирование опыта в условиях работы ШМО.

2. Создать условия для достижения прогнозируемых результатов обучения и воспитания на диагностической основе за счет повышения качества учебного занятия.

3. Обеспечить достижение всеми учащимися государственных образовательных стандартов, повышение качественного показателя по предмету и реализовать в полном объеме государственные образовательные программы на базовом уровне.

4. Способствовать воспитанию творчески развитой социально-ориентированной личности учащихся через реализацию целевых программ воспитательной работы школы.

Вся работа учителей начальной школы, а также психолога и логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Итоги 2021-2022 учебного года показаны в таблице

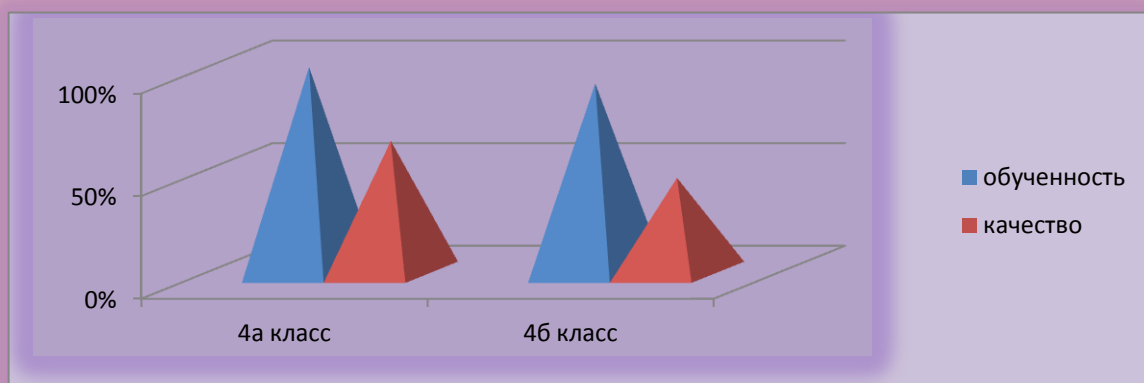
По классам качество знаний выглядит следующим образом:

№ п/п \	Классы	Количество				Из них				%	успеваемости	%	качества	%	Посещаемость	Ф.И.О. кл. рук.
		Уч-ся по ОШ-1	Прибыли	Выбыли	На день отчёта	Не	Не аттест.	Всего	На «4» и «5»							
1	1	18	18	-	18	-	-	18								Мисирбиева Й.В
2	2 ^а	14	-	-	14	-	-	14	8	100%		57,1%	99%			Автаева Я.Б.
3	2 ^б	15	-	1	14	-	-	14	7	100%		50%	99%			Ахматгериева К
4	3 ^а	14	-	1	13	-	-	13	5	100%		38,5%	98%			Эрсанбиева М.
5	3 ^б	13	-	-	13	-	-	13	6	100%		46,2%	99%			Алатбиева Х.И.
6	4 ^а	17	-	-	17	-	-	17	5	100%		29,4%	98%			Автаева А.И.
7	4 ^б	17	-	-	17	-	-	17	4	100%		23,5%	97%			Межидова М.
Итого:		117	1	2	117	-	-	119	41	100%		48,8%	99%			

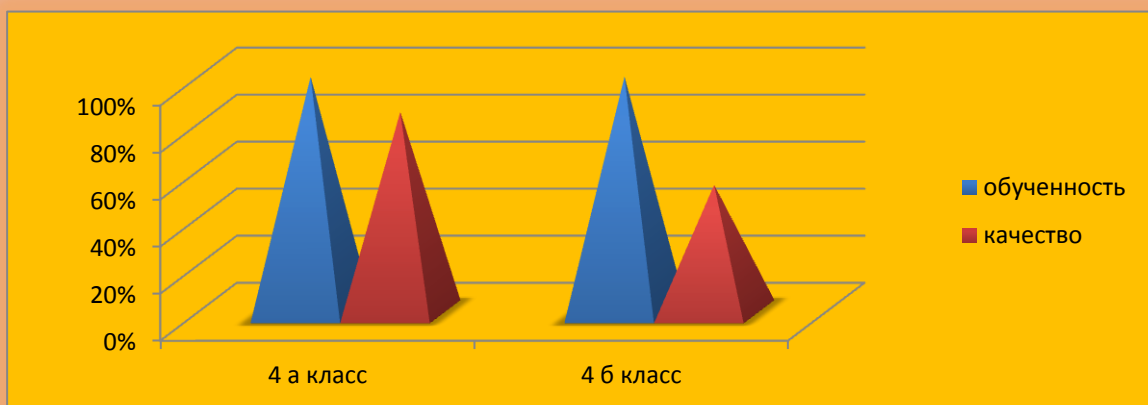
Результаты итоговых ВПР:

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) проведены Всероссийские проверочные работы.

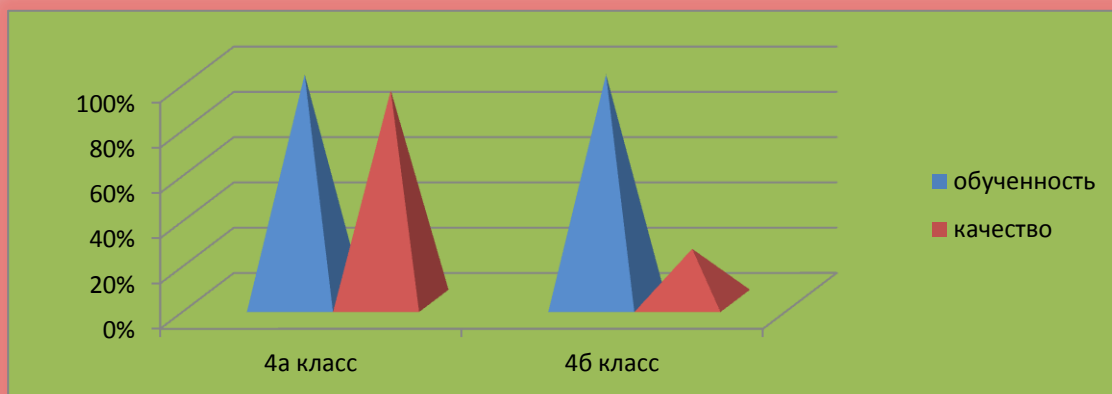
Русский язык



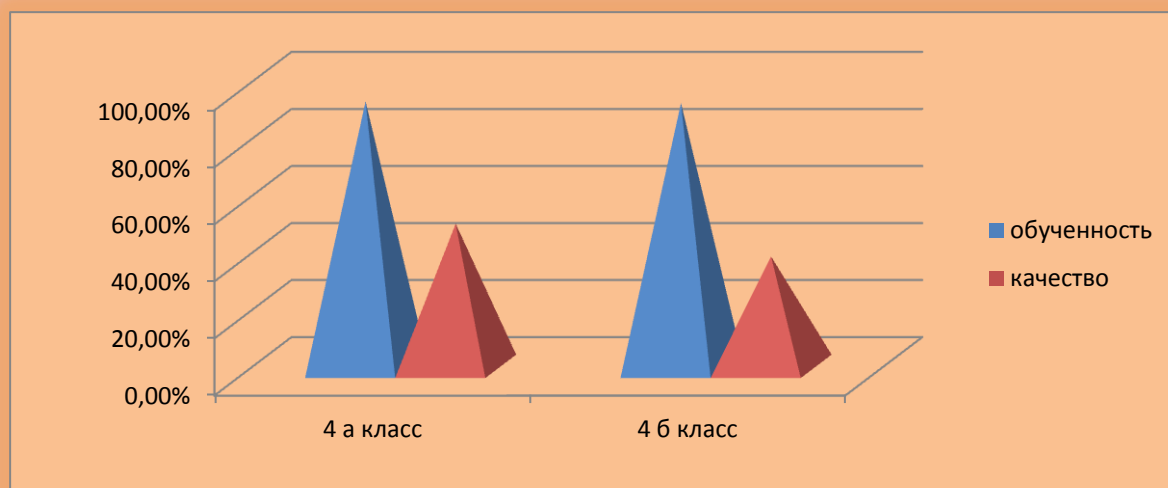
Математика



Окружающий мир



В региональном масштабе в 4-х классах проведены проверочные работы по чеченскому языку подобные ВПР по русскому языку



По итогам проверки «Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку, чеченскому языку, математике и по чтению в начальных классах» была проведена диагностика.

Русский язык.

По проверке русского языка были проведены диктанты. Результаты показаны в таблице.

Класс	Всего учащихся	Проверено	Получили				Кач.зн.	Обученн.	Ф. И. О. учителей
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	14	14	1	5	3	5	42,9%	64,2%	Автаева Я.
2б	14	13	1	4	5	3	38,5%	76,9%	Ахматгериева К.
3а	13	13	-	5	5	3	38,5%	76,9%	Эрсанбиева М.Т..
3б	13	12	2	5	2	3	53,8%	75%	Алатбиева Х.И.
итого	54	52	4	19	15	14	44,2%	73%	

С работой учащиеся справились не на хорошем уровне, качество знаний составило 44,2%, успеваемость 73%.

Чеченский язык

Класс	Всего учащихся	Проверено	Получили				Кач.зн.	Обученн.	Ф. И. О. учителей
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	14	14	-	3	7	4	21,4%	71,4%	Автаева Я.
2б	14	13	3	5	2	3	61,5%	76,9%	Ахматгериева К.
3а	13	12	4	3	4	1	58,3%	91,6%	Эрсанбиева М.Т..
3б	13	12	1	7	1	3	66,6%	75%%	Алатбиева Х.И.

54	51	8	18	14	11	50,9%	78,4%
----	----	---	----	----	----	-------	-------

Учащиеся неплохо справились с диктантом. И добились 50,9% -КЗ, 78,4%-обученность.

Математика

По математике во 2-4 х классах была выполнена контрольная работа. Учащимися работа была выполнена на оптимальном уровне.

Класс	Всего учащихся	Проверено					Кач.зн.	Обученн.	Ф. И. О. учителей
			Получили						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	14	12	2	3	5	2	41,7%	83,3%	Автаева Я.
2б	14	13	2	3	5	3	38,5%	76,9%	Ахматгериева К.
3а	13	12	3	2	5	2	41,7%	83,3%	Эрсанбиева М.Т..
3б	13	12	1	7	1	3	66,6%	75%	Алатбиева Х.И.
	54	49	8	15	16	10	46,9%	79,6%	

Основное количество детей справились с примерами, которые были предложенные им для решения. Добились следующего результата: 46,9% -КЗ, 79,6% - обученность.

Учащиеся допустили ошибки:

2 кл – при вычислении суммы и разности чисел, сложение в столбик при переходе через десяток;

3кл.- порядок действий и вычислении в них;

Техника чтения

Каждому классу предлагался определенный текст для чтения.

Проверялось правильность и осознанность.

Класс	Всего учащихся	Проверено	Получили				Кач.зн.	Обученн.	Ф. И. О. учителей
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	14	14	3	9	2	-	85,7%	100%	Автаева Я.
2б	14	14	7	5	2	-	85,7%	100%	Ахматгериева К.
3а	13	13	6	7	-	-	100%	100%	Эрсанбиева М.Т.
3б	13	12	3	6	3	-	75%	100%	Алатбиева Х.
4а	14	14	12	2	-	-	100%	100%	Автаева А.
4б	15	13	11	1	1	-	92,3%	100%	Межидова М.
Итого	83	80	42	30	8	-	90%	100%	

Чтение у обучающихся хорошее. Обученность -100%, КЗ-87%.

Ещё не у всех сформировано правильное чтение. Как например: во 2а - Сулиев Ж.;

во 2б –Даршаев М.,Аббасов М.; в 3б классе – Даршаева М.;
В 4а классе -Автаев А., в 4б классе – Зойтуев Ю..

В конце первой четвертей были проведены предметные олимпиады среди учащихся 2 – 4 классов (2- 4 – русский язык, математика).

В ней участвовали 54 учащихся. Призёрами стали 11 человек.

По русскому языку:

Андалаев Ж. из 4а класса
Эдильхаджиева А. из 4б класса
Эрсанбиев А. из 3а класса
Хажиахмаев М. из 2б класса

По математике

Айнаилов А. из 2б класса
Халмурзаева Ж. из 2б класс
Андалаев Р. из 2а класса
Альвиев Ж. из 3а класса
Джатаева З. из 3б класса
Ирисханова С. из 4 а класса
Хажахмаева А. из 4 б класса.

Победители были награждены грамотами.

II. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль проводился в 2021-2022 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования
 - и развития профессионального мастерства;
 - взаимодействия администрации и педагогического коллектива,
- ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача внутришкольного контроля – помочь человек уважать себя:

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1.Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в

срок всеми педагогами и воспитателями групп продлённого дня. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. У некоторых учителей вместо списка литературы, используемой учителями, написан перечень учебно-методического комплекта. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы и журналы надомного обучения. При проверке классных журналов отслеживались:

- Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания обучающихся;
- Накопляемость оценок.

Практически всеми учителями классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы.

1. Проверка рабочих тетрадей показала, что все тетради 2-4 классов проверяются ежедневно, но уровень качества проверки был низкий. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, с выставлением количества ошибок на полях тетрадей, все оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей. Работа над ошибками во 2-х классах ведётся коллективно, на уроках, учителя стараются приучать делать работу над ошибками самостоятельно.

В 3 и 4 классах учителя добиваются выполнения работы над ошибками, но не все ученики систематически это делают. Однако не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои рабочие тетради. Некоторыми детьми не освоены нормы каллиграфического письма.

Проверка контрольных тетрадей показала, что во 2-4-х классах контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию.

Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных

работ по русскому языку диктанты оценены одной отметкой. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии.

Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно- тематическому планированию.

2. Проверка дневников 3-4 классов показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Большинство учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

Однако по итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению дневников:

- неряшливый внешний вид дневников (без обложек, дневник

вырван из переплѐта, потѐрты края дневника и др.);

- нерегулярное заполнение расписания по дням недели;
- нерегулярные записи домашних заданий;
- нерегулярное выставление текущих оценок;
- отсутствие подписей родителей;
- небрежное заполнение дневников .

3. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения (итоги административных контрольных работ и техники чтения см. в разделе «Анализ учебно-воспитательного процесса»).

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных срезов, усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков.

2. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

6. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Хочется указать на то, что не все учителя применяют здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности (игнорируются физкультминутки, гимнастика для глаз и т.п.).

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно использовать личностно-ориентированные, мультимедийные, здоровьесберегающие технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник, ежедневно вносить информацию в электронный журнал.

4. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.

5. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре, завуче, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Задачи на ВШК 2021-2022 учебный год были следующие:

- всем учителям начальных классов и воспитателям групп продлённого дня более внимательно изучить нормативную документацию по организации учебной и внеучебной деятельности в школе;

- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Задачи деятельности педагогического коллектива начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Изучить и принять в работу федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения ФГОС второго поколения в 2021-2022 учебном году.
2. Продолжить работу над темами самообразования педагогов.
3. Организовать взаимопосещение уроков учителей с последующим анализом.
4. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим и техническим материалом.
5. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программ начального звена.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Работу над методической темой школы ««Профессионализм учителя – гарантия успешности обучающегося»» следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;

- при работе с документацией – есть замечания и недочёты;

- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

- информационные пространства некоторых учителей не работают и не развиваются, не несут образовательную функцию для обучающихся.

Задачи на следующий учебный год.

1. Изучить и принять в работу федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2022-2023 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
3. В связи с реорганизацией внести изменения в образовательную программу начальной школы.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в районных олимпиадах и конкурсах;
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого - педагогических технологий и систем образования.
8. Составить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год, включая вопросы по реализации ФГОС второго поколения.
9. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
10. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
12. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

VI. Анализ воспитательной работы

В соответствии с планом МБОУ «СОШ с. Симсир им. Т. Д. Эрсанбиева» в 2021-2022 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

Развитие физически здоровой личности;

Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;

Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Духовно-нравственное воспитание
Гражданско-патриотическое воспитание
Эстетическое воспитание
Экологическое воспитание
Физкультурно-оздоровительное воспитание
Трудовое воспитание
Самоуправление;

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «Неделя: Внимание дети»
Октябрь «Дары осени»
Ноябрь «За здоровый образ жизни»
Декабрь «Новый год у ворот!»
Январь «Быстрее, выше, сильнее»
Февраль «Я - патриот»
Март «Ахмат – Хаджи – спаситель своего народа»
Апрель «Чеченский язык – наша гордость!»
Май «Помним дни былые»

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 18 классных руководителей, педагог-организатор, руководители кружков и секции.

Кадровое обеспечение воспитательной системы МБОУ «СОШ с. Симсир им. Т. Д. Эрсанбиева».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Стаж работы в должности	Образование	Квалификационная категория (если есть)
1.	Джонсуев А.А.	Заместитель директора по воспитательной работе	38 лет	высшее	высшая
2.	Минкайлов А.А.	Педагог-организатор	22 лет	среднее специальное	
3	Эрсанбиева М.Т.	Классный руководитель 4А кл.,	7 лет	высшее	1 категория
4	Автаева А.И.	Классный	22 лет	среднее	

		руководитель 2б кл.		специальное	
5	Эрсанбиева М.Т.	Классный руководитель 1б кл.,	2 года	высшее	
6.	Мисирбиева Й.В.	Классный руководитель 2б кл.	37 лет	среднее специальное	
7	Автаева Я.Б.	Классный руководитель 3б кл.	38 лет	среднее специальное	
8	Ахматгериева К.Х.	Классный руководитель 3б кл.	23 года	среднее специальное	
9	Кужуева Р. А.	Классный руководитель 8а кл.	38 лет	среднее специальное	
10	Алатбиева Х. И.	Классный руководитель 4б кл.	28 лет	среднее специальное	
11	Минкайлов А. А.	Классный руководитель 6б кл.	11 лет	высшее	
12	Джонсуев М. Д.	Классный руководитель 5а кл	37 лет	высшее	1 категория
13	Минкаилова З.А.	Классный руководитель 11б кл.	18 лет	высшее	
14	Андалаев Р.М.	Классный руководитель 6 кл.	12лет	высшее	1 категория
15	Алмагомедов Х.В.	Классный руководитель 9 кл.	10 лет	высшее	1 категория
16	Хамиева Д.А.	Классный руководитель 7а кл.	4 года	среднее специальное	
17	Муртазалиев И.Ш.	Классный руководитель 7б кл.	36 лет	среднее специальное	
18	Андалаев Х.С.	Классный руководитель 8б кл.	28 лет	высшее	
19	Джонсуев А.А.	Классный руководитель 11 кл.	38 лет	высшее	
20	Нухаджиев В.А.	Классный руководитель 11 кл.	28 лет	среднее специальное	

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 18 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения.

Основными задачами МО являлись:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.

Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.

Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.

Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления. Заседания МО классных руководителей проводились по плану и носили тематический характер, имели разнообразные методы проведения. Классные руководители высказали единое мнение о пользе и регулярности проведения такой методической учёбы.

За период 2021-2022 учебного года было проведено 4 семинара по следующим темам:

- нормативно-правовая база классного руководителя (сентябрь);
- развитие дошкольного образования в школе (ноябрь);
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся в школе (март);
- перспективное планирование воспитательной работы на новый 2022-2023 учебный год. Приоритетные направления ВР в школе (май).

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы, согласно плану работы школы. Следует отметить, что мало уделяется внимания проведению классных мероприятий, встреч с интересными людьми. Одна из причин – работа школы в 2 смены. Проводили целенаправленную работу с родителями. Это тоже остается большой проблемой, необходимо отметить активность родителей (особенно начальное звено), которые не только присутствуют на мероприятиях, но и принимают в них активное участие. Здесь хочется отметить активное участие родителей в проведении новогоднего праздника. Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашей школы показала что, уровень воспитанности по школе – хороший.

По итогам диагностики, выделилась проблемная сторона – низкий уровень бережливого отношения к общественным ценностям. При планировании на следующий год следует это учесть. На будущий год необходимо спланировать цикл классных часов по данной проблеме.

Любая работа начинается с планирования. Нет исключения и для классных руководителей МБОУ «СОШ с. Симсир им. Т. Д. Эрсанбиева», так как план воспитательной работы считается основным его документом. Так в начале учебного года был проведён семинар классных руководителей, на котором они ознакомились с функциями классного

руководителя, правами и обязанностями, с нормативно-правовой базой классного руководителя, с планом работы школы.

Большое внимание было уделено алгоритму написания планов воспитательной работы: постановке целей, определению основных направлений воспитательной деятельности класса, прогнозированию и мониторингу.

В начале года у всех классных руководителей был проверен план воспитательной работы с классом, отмечается качественное написание анализа воспитательной работы с классом за прошлый год, в планах ВР прописаны цели мероприятий, направления ВР. Прописана работа классного руководителя с классом на каникулах.

Но имелись и недостатки, которые корректировались в течение года.

Средний балл качества составления всех планов ВР -74%.

По итогам посещений классных часов, внеклассных мероприятий отмечалась хорошая работа классных руководителей: Мисирбиевой Й.В. (1 кл.); Автаевой Я. Б.(2 А кл.); Андалаев Р.М.(6А кл.);

Обобщая результат работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год нужно отметить, что тема, над которой работали педагоги, будет продолжена. Это необходимо для реализации задач в полном объеме.

Выводы:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2021-2022 учебный год способствовала:

Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы.

Разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.

Внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

Внедрение в процесс внеурочной деятельности современных методов воспитания.

Координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.

Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

Внеурочная деятельность.

Цель дополнительного образования в нашей школе: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень *важных задач*:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
- сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей; социализировать подростков в сфере дополнительного образования

В МБОУ «СОШ с. Симсир им. Т. Д. Эрсанбиева»

работают следующие кружки:

«Умелые руки» - руководитель Магомедсултанова Эльмира

«Созвездие» - руководитель Жорлаев Жабраил

«Бокс» - Жарлаев Арзу

Все кружки работают на нужном уровне. Хочу отметить плодотворную работу кружка «Созвездие». В районном фестивале творчества детей и юношества «Созвездие 2021» члены кружка заняли пять призовых мест по следующим номинациям:

1. Вокал – 2 место (Чалаева Жайна, ученица 9 класса).
2. Вокальная группа – 3 место
3. Струнный оркестр – 3 место
4. Актерское мастерство – 1 место
5. Стихотворение – 2 место (Андалаева Макка, ученица 8 класса).

В районном конкурсе стихов, посвященном Первому президенту Чеченской Республики Ахмат – Хаджи Кадырову, Андалаева Макка заняла третье место.

В районном конкурсе стихов, посвященном ко дню Мира, она заняла 2 место.

В районных соревнованиях по боксу завоевали восемь призовых мест:

- Автаев О – 1 место
- Автаев Ахмат – Хаджи – 1 место
- Сайханов Жандар – 1 место
- Альвиев Залимхан – 2 место
- Мунапов Аюб – 2 место

В республиканских соревнованиях Мунапов Аюб занял второе место.

Также наши боксеры приняли участие в соревнованиях Дагестанской Республики, завоевали призовые места и кубки:

- Автаев О – 1 место
- Султанов Иса – 2 место
- Альвиев Зелимхан – 3 место.

Выводы: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Существует на сегодняшний день и проблемы. Отсутствует спортивный зал для тренировок и актовый зал для проведения мероприятий.

Какие же направления должны стать приоритетными в работе классного руководителя в наших условиях, чтобы воспитание было успешным. Это в первую очередь воспитание духовно- нравственных качеств ребенка.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое направление:

Педагогом – организатором по ДНВ проводятся беседы с учащимися по религиозному воспитанию учащихся. В каждый месяц все учащиеся школы собираются, чтобы прослушать проповеди, которые читает Минкайлов А. А.. Периодически на данные мероприятия приглашаются и сотрудники ПДН. В каждую четверть Минкайлов Анди организовал экскурсии по священным местам. Проводил встречи с приглашением мурида Гези – Хаджи

Эрсанбиева Тимирхаджи на территории Зиярата Гези - Хаджи. Он ознакомил учащихся с историей шейха Гези – Хаджи, с какими трудностями он сталкивался в своем пути вероисповедания. Нация в любые времена, даже самые трудные, хранит себя, если живут традиции этой нации. То же самое можно сказать о чеченской женщине. Она будет жить тогда, когда в стенах каждой семьи будут жить все наши традиции. Одна из таких традиций, которая положительно влияет на формирование мировоззрения и мироощущения у детей - это празднование Дня Чеченской Женщины, праздник, которому в этом году уделили огромное значение. День чеченской женщины в нашей школе отмечался по плану. С 10 по 15 сентября по всем классам прошли классные часы, посвященные этому празднику. Проведения праздника, посвященного Дню чеченской женщины, было поручено Автаевой Я. Б., классному руководителю 3а класса. Праздник прошел организованно. Хочется выделить следующих классных руководителей, классные часы у которых прошли очень интересно - это Минкаилова З. А., Кужуева Р. А.

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого должна сделать школа: её роль в этом плане невозможно оценить.

23 января под девизом: «Мой край родной» прошёл конкурс детского рисунка, в котором приняли участие учащиеся 1,3, 4, 5, 6, 7, 8 классов. Дети в своих рисунках отразили красоту величия родного края: гор, равнин, лесов, быт чеченского народа и его обычаи. В конкурсе места распределились следующим образом среди 1-8 классов:

- 1 место – ученик 8 класса Исаев Рамзан
- 2 место – ученик 7 класса Автаев О
- 3 место – ученица 5 класса Черовханова З.

С огромным интересом и значимостью педагогический коллектив и учащиеся школы отмечали день рождения Главы ЧР Р. А. Кадырова. В связи с этим праздником в школе прошли следующие мероприятия:

Круглый стол среди 10-11 классов «Рамзан Кадыров и молодое поколение»;

Классные часы «Мы гордимся тобой»; «Хотим быть похожим на него».

Беседа «Человек как творец своего внешнего облика» (8-9 кл.);

Спортивные соревнования, посвященные ко Дню рождения Главы Чеченской Республики Рамзана Ахматовича Кадырова.

Очень интересно отпраздновали «День учителя». Ответственный за проведения праздника был классный руководитель 5а класса. Учащиеся 8 а и Совет ученического Самоуправления под руководством Андалаева Рукмана подготовили и провели праздничное мероприятие, посвященное учителям, в конце мероприятия вручили всем присутствующим учителям поздравительную открытку и цветы. Мероприятие прошло на нужном уровне, соблюдением всех современных требований, используя компьютерных технологий.

В дни празднования Курбан-Байрам учащиеся школы посещали Зиярат Гези – Хаджи.

В январе месяце прошел конкурс сочинений на тему: «Моя республика в моих глазах» в 7-10 кл., торжественную линейку посвященную празднику «День защитника Отечества» прошла в феврале месяце в 1-11 кл., организаторами мероприятия были Минкаилова Залина и Минкаилов Адаш. Мероприятие прошло на нужном уровне. В марте месяца также проходил конкурс стенгазет ко Дню Конституции ЧР, в 5-11 кл., прошли классные часы на тему: «День Чеченской Конституции!», в апреле месяце прошла викторина, приуроченная «Дню народов России», также в мае месяце прошла торжественная линейка, посвященная празднику «День Победы» и классные часы на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто!», 10 мая «День памяти и скорби».

16 по 23 ноября в школе прошла неделя толерантности. Неделя проходила по запланированному плану. В школе прошли открытые классные часы в следующих классах: 5

класс тема: «Толерантность - основы культуры и мира», 8 класс тема: «Предвззсудки и стереотипы», 9 класс тема: «Традиционные нормы поведения и форма общения вайнахов. Жизнь яркий пример терпимости. В начальном звене прошёл конкурс стихов «Милой мамочке посвящаю».

С 18 по 25 апреля в школе отмечали День чеченского языка. Мероприятия проходили по ранее запланированному плану:

Конкурс сочинений на тему: «Нохчийн мотт – кьоман сий!»; победителем стала ученица 10 класса Джонсуева Хава.

Конкурс на лучшую поздравительную газету; победителем стал ученик 4а класса Жатаев Ж.

Конкурс авторских стихотворений на чеченском языке; победителем стала Андалаева Макка, ученица 8 класса. Она приняла участие в районном туре конкурса.

Во 2^а классе Автаева Язман провела нетрадиционный урок, посвященный Дню чеченского языка. На уроке провели различные игры, дети ставили сценки, рассказывали юмористические рассказы. Урок прошел очень интересно.

Библиотекарь Альвиев Жебир провел литературный вечер по роману Абузара Айдамирова «Молния в горах» в 10 классе. Вечер был содержателен и интересен. Дети с большим интересом обсудили роман Абузара Айдамирова, высказывали свои мнения.

В завершении недели Минкаилова Залина провела праздничное мероприятие «Ненан мотт – сан деган хазна». Мероприятие прошло очень организованно, всем понравилось выступление детей, особенно песня в исполнении Чалаевой Чайны «Нана».

Проводились родительские собрания по вопросам профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни с приглашений сотрудников ПДН и работников здравоохранения.

По плану проводились конкурсы стенгазет на тему «Ислам – религия добра и мира!», «Мы за здоровый образ жизни». Победителями конкурсов стали 7^б и 9 классы;

« Лучший знаток семейного паспорта Пророка Муххамада»(д.с.м)

Победителем школьного этапа стала ученица 11 класса Эрсанбиев Биал.

В день рождения Пророка Муххамеда в школе был прочтён Мовлид.

Выводы: все школьные мероприятия, проекты рассчитаны на активное развитие и укрепление климата, которые помогают человеку взрслеть и становиться лучше. И делая вывод, по проделанной работе за год по духовно- нравственному воспитанию, хотелось бы отметить, что все учащиеся активно участвовали в мероприятиях. Особенно отличились в этом направлении дети 10^х классов, которые являются членами художественной самодеятельности. Учащиеся старшего звена составляли сценарий торжественных мероприятий, приуроченных к той или иной дате, и под чутким руководством администрации, организовывали, проводили линейки, праздники и другие мероприятия. Учащиеся школы сами выпускали стенгазеты, участвовали в различных конкурсах.

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Проведение экскурсий, выездов, посещение театров организовано на хорошем уровне. Но необходимо обратить внимание на то, что коллективный выход должен быть педагогически целенаправленным и эффективным, поэтому должна проводиться предварительная разъяснительная работа, а затем коллективное обсуждение увиденного материала.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма:

Цели: формировать в детях ответственность за свою жизнь и осмотрительность на дорогах; научить их правилам дорожного движения, а также объяснить значение дорожных знаков травматизма.

По этому направлению в школе проводилась неделя «Внимание, дети!». Во всех классах проводились мероприятия по дорожно-транспортному происшествию. Все эти мероприятия были посещены завучем по воспитательной работе, составлена справка по итогам недели. Хорошие мероприятия проводились следующими классными руководителями: Мисирбиева Йисита (2б класс), Эрсанбиева Мархет (3а класс), Алмагомедов Ханмагомед (8б класс). В течение года классными руководителями проводились беседы о дорожных происшествиях, классные часы посвященные видам транспорта в 1-11кл.:

«Внимание, дети!»-1-4 классы;

Профилактике детского травматизма 9-11 кл.;

Игра «Я познаю правила дорожного движения»- 6-7 кл.;

Встреча-беседа с сотрудниками ПДН. Также прошел конкурс плакатов на тему:

«Правила дорожные - всем знать положено!»,

Выводы: работа по профилактике детского дорожного травматизма имеет огромное значение, ведь нет ничего дороже жизни и здоровья ребенка. Руководствуясь этим принципом, работники школы уделяют большое внимание данному направлению воспитательной работы.

Эстетическое воспитание:

Цель: расширить сферы межличностных отношений и социальных контактов учащихся, развитием способностей дидактического общения. Продолжать работу по формированию правильного восприятия мироощущения.

В школе проводились следующие мероприятия:

С 10-15 сентября в школе отмечали «День чеченской женщины».

В конце ноября в школе прошёл Осенний праздник под названием «Дары осени». Мероприятие прошло очень интересно. Приняли участие все классы с 1-11 классы. Победителем стал 6 класс. Они были награждены грамотой. Также были награждены по номинациям все участники конкурса.

Весь декабрь у учащихся школы прошёл оживлённо. Этот месяц был посвящён подготовке новогодних мероприятий. В декабре в школе были проведены следующие мероприятия:

Оформление ёлки и коридорного помещения первого этажа.

Подготовка новогодних костюмов.

Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек).

Активное участие в мастерской деда Мороза принял 1 класс под руководством Мисирбиевой Йиситы.

Конкурс на лучший новогодний плакат - победителем стал ученик 4а класса Жатаев Ж..

С 26 по 27 декабря в школе прошли Новогодние утренники. 28 декабря был Новогодний праздник. Ответственные за проведения новогоднего праздника были Андалаев Хасан и Ахматгериева Камета. Праздник прошёл по заранее составленному сценарию. Провели различные игры, читали стихи, танцевали, пели песни, дети были в праздничных костюмах. Весело прошёл праздник.

Также были проведены классные часы на тему: «Что значит быть счастливым?», беседы с имамом на тему: «Времена, люди и нравы» в 5-10 классах, «Утренник, посвященный 8 марта», праздничное мероприятие «С любовью к вам, милые женщины!». Мероприятие организовала Автаева Айна, учительница 2а класса. В завершении мероприятия дети дарили цветы женщинам – учителям.

Хотелось бы отметить активное участие в жизни школы по этому направлению уч-ся 8^х и 9 классов. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных районных конкурсах.

Выводы: Работа по эстетическому воспитанию учеников школы ведется на должном уровне. Дети проявляют огромный интерес к работе в данном направлении, и с удовольствием принимают участие во всех конкурсах и мероприятиях.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по отдельным параллелям.

Экологическое воспитание:

Экологическое направление является приоритетным направлением в развитии школы. Современная школа ставит перед собой цели формирования экологически грамотного, понимающего законы природы, члена общества, обладающего экологической культурой, т.е. желанием и потребностью принять активное участие в деле охраны природы. По этому направлению в школе проведены следующие мероприятия: в сентябре месяце прошло открытое мероприятие посвященное дню работников леса «Берегите природу», в течение года прошли общешкольные субботники по очистке территории школы, в ноябре прошел субботник на территории Зиярата Гези – Хаджи «Операция листопад». В этой операции активное участие приняли учащиеся 10 класса. В декабре месяце классные руководители 1–11 классов провели классные часы и беседы на тему:

«Неправильное отношение к природе приведет к экологической катастрофе»,

Также в школе было проведено озеленение школьных помещений. Все классы были оснащены цветами, но лучшими были кабинеты Кужуевой Раушан и Алатбиевой Хавы. Также территория школы была озеленена цветами.

В течение мая месяца были проведены следующие мероприятия: в 1-11 классах проведены тематические классные часы:

«День Земли»

«Берегите природу»

«Культура поведения на природе»

В 4 классе прошел открытый классный час «Земля – наш общий дом»,

Под руководством библиотекаря Альвиева Жебира провели рейд по проверке состояния учебников в школе, дали рекомендации: подклеить, обернуть, привести в надлежащий вид свои учебники. Перед вторым рейдом провели беседы о бережном отношении к учебникам и, занимаясь социально - значимым делом, учащиеся пришли к выводу, что бережно относясь к бумаге, книгам, учебникам мы оставляем живыми сотни тысяч деревьев и чистыми миллиарды кубометров воды.

Выводы: особенно полезными оказались для учащихся школы весенние экскурсии, субботники на пришкольном участке и походы на природу с целью познания окружающего мира и воспитывает у учащихся чувство любви и бережного отношения к природе, призывает ответственность детей в решении экологических проблем в окружающей среде.

Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам.

Классные руководители совместно с педагогом - организатором провели встречи-беседы с фельдшером, а также в 5-10 классах прошли встречи с инспекторами отделения по делам несовершеннолетних капитаном полиции Хасимхановым М. А., Хасархановой З. И., которые по плану проводили беседы по данному направлению. Педагог –организатор Минкайлов А. А. ежемесячно организовал встречи учащихся с имамом мечети. Также в нашей школе создан совет профилактики, который контролирует правопорядок в школе, проводят беседы о поведении в школе и на улице.

В школе еженедельно проводились мероприятия по протокольному поручению Главы Чеченской Республики (совещание от 26 июня 2015 года №01-29 «Противодействие

идеологии экстремистских течений»). В рамках реализации плана ежемесячно проходили встречи учащихся с имамом мечети.

Были проведены конкурсы рисунков, плакатов, которые агитируют здоровый образ жизни. Важным в работе с семьей является психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это индивидуальные консультации родителям, родительские собрания, где обсуждались социальные проблемы взаимоотношений, включение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Направление социально-педагогического консультирования в деятельности в данном учебном году реализовывалось через: организацию и проведение индивидуальных консультаций, бесед с учащимися; через консультирование по профессиональному определению учащихся старших классов, консультирование родителей и диагностирование результатов; педагогов по значимым социально-педагогическим проблемам. Также в школе разработана система по работе с учащимися «группы риска».

Формами работы с трудными учащимися являются регулярные встречи и профилактические беседы с педагогом - организатором школы, зам. директора по ВР, участковым инспектором. Проводятся встречи с родителями и посещение на дому этих учащихся. Проводится контроль по внеурочной деятельности данной категории учащихся.

Ребята активно привлекаются в кружки и секции. Активную регулярную работу в течение учебного года с ними проводят представители ученического самоуправления школы. Формами работы являются беседы, привлечение к участию в общественной, спортивной и культурной жизни школы.

На сегодняшний день в школе нет детей, состоящих на учете в ПДН. Работа по профилактике правонарушений в школе ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На административных планерках заслушиваются отчеты классных руководителей по работе с трудными подростками. Классными руководителями ведётся профилактическая работа с детьми « группы риска», которые по возможности привлекаются к участию в школьных и районных мероприятиях.

Выводы: воспитательная работа по направлению профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения проводится в тесной связи с направлением по духовно-нравственному воспитанию. Анализируя проделанную работу можно сказать, что данный метод очень эффективен. По моему мнению, в будущем надо акцентировать большее внимание на работе с родителями трудных детей. А классным руководителям регулярно отслеживать уровень воспитанности учащихся класса во внеурочное время.

В школе проводится работа по профилактике употребления психотропных веществ совместно с фельдшером, органами внутренних дел. В истекшем году не зарегистрировано не одного случая курения среди учащихся школы.

Интеллектуально-познавательное воспитание:

Цель: Помочь учащимся развить положительное отношение к собственному интеллектуальному развитию. Формировать рациональное мышление в проявлении себя в окружающей среде, а также помочь учащимся развить в себе способности действовать обдуманно и целесообразно. В сентябре в школе провели праздничную линейку 1- сентября и отметили Всемирный «День Мира».

В школе проводились следующие мероприятия: классные часы:

«Как научиться быть внимательным» 1-4кл., «Как ты проводишь свободное время» 5-7кл., «Человек среди людей» 8-10кл.,

- Неделя русского языка,
- Неделя географии.
- Неделя английского языка
- Игра «Четыре знатока».
- Конкурс «Живая классика»
- Викторина «Хаарийн б1ов йоттар».

Очень интересно прошла викторина «Хаарийн б1ов йоттар», подготовленная учителем чеченского языка и литературы Минкайловым Адашом. Значимость школьной викторины состоит в том, что она помогает ближе познакомиться национальными героями, произведениями известных писателей Чеченской Республики, национальными обычаями и традициями, позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Активно ребята участвовали в интеллектуальной игре «Четыре знатока». Также учащиеся нашей школы принимали участие в районном конкурсе: «Четыре знатока» и заняли третье место.

Классные и общешкольные собрания, на которых проходили выборы самоуправления. 12 декабря в школе отмечали «День прав человека», организатором праздника был Андалаев Рамзан. В 10-11 классах была проведена беседа «Твои права». В январе месяце прошёл цикл классных часов на темы:
«Не зарывай свои таланты»,
«Тайны хорошей памяти»,
«Твой читательский формуляр».

Выводы: заслуги наших учащихся позволяют сделать весьма оптимистический вывод о том, что воспитание по интеллектуальному развитию в нашей школе ведется на должном уровне.

Работа с родителями:

Учитывая, что многие родители далеки от правильных методов воспитания детей, помочь им разобраться в методике воспитания. Привлекать родителей для участия в школьной жизни. Помочь родителям осознать, что учителя и родители делают общее дело – воспитание достойного гражданина и человека.

Основной формой взаимодействия с родителями - это родительские собрания. Составлен перечень прав и обязанностей родителей: принимать активное участие в учёбе своих детей, обеспечивать их необходимыми школьными принадлежностями, обеспечивать их посещаемость, создавать все условия для качественной учёбы. Родители также имеют право знать об успеваемости своих детей.

Проводится следующая работа: подведены итоги рейда родительского комитета школы «Посещаемость». Проводятся общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, создание родительского комитета и совета школы. Анкетирование родителей по профессиональному самоопределению их детей. В этом учебном году в школе ввели новшество. Если ученик нарушают Устав школы, то родителям на дом посылается извещение, где его знакомят с тем, что их ребёнок нарушает Устав школы, в чём подписывается родитель, и на второй день он должен явиться в школу и написать объяснительное, что его ребёнок больше не будет нарушать правила. Эта работа, проводимая классными руководителями, дала хороший результат. Классные руководители имеют отдельные папки работы с родителями. Тесный контакт с родителями придерживает Мисирбиева Йисита, она всегда привлекает родителей при проведении внеклассных мероприятий. В папке работы с родителями у нее все записи посещения родителей.

Выводы: работа с родителями в течение учебного года проводилась регулярно классными руководителями и администрацией школы. Особое внимание было уделено родителям выпускников 9 – 11 классов, отдельная работа проводилась с родителями детей «Группы риска».

Для родителей наиболее значимым фактором в деятельности школы является получение ребенком высокого уровня подготовки, что обеспечивается работой педагогов-профессионалов. Ведущим критерием эффективности работы школы, с точки зрения родителей, является успешное осуществление функции передачи знаний, которая в свою

очередь зависит от типа школы (инновационных процессов), и не может быть решена без участия квалифицированного педагогического коллектива.

Развитие самоуправления:

Цель: предоставить всем учащимся реальную возможность вместе с педагогами, родителями в прогнозировании организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса. Создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самостоятельности, инициативы учащихся.

Формирование потребности и готовности совершенствовать свою личность, преодолевать трудности.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, желании самоутвердиться.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

- в октябре в школе прошли выборы Президента УС, победителем которых стала Мунапова Марха ученица 9 класса. На первом своём совещании она обновила состав УС, составили план работы, который был согласован с организатором школы, и по плану начали свою работу.

Один раз в месяц проходили заседания ученического совета, на которых обсуждались планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги общественной активности классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Дружно, интересно и содержательно работали все классы начальной школы. Свидетельство тому – отлично проведенные традиционные праздники, конкурсные программы, мероприятия, проведенные совместно с родителями. В среднем и старшем звене на хорошем уровне прошли такие мероприятия:

«День Знаний»,

«День учителя»,

«День рождения Главы ЧР Кадырова Р.А.»,

«Новый год»,

«День Чеченской женщины»,

«8 марта»,

«День памяти и скорби»,

«Последний звонок», и. т. д.

Интерес к участию во внеклассных мероприятиях стимулируется грамотами, которыми награждаются учащиеся на традиционных общешкольных линейках.

Выводы: Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу министра трудовой дисциплины, особенно дежурство классов по этажам. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Контроль над воспитательным процессом:

Составлен план работы по контролю над воспитательным процессом.

В сентябре месяце проводилась проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей, в октябре на совещании была зачитана справка по итогам проверки планов воспитательной работы, в ноябре проверка «Системы работы классных руководителей по воспитательному модулю».

График проведения родительских собраний в параллелях.

В течение учебного года анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей, анализировалось участие классов в школьных и районных мероприятиях. Результаты проверок обсуждались на МО классных руководителей, совещаниях при директоре и при завуче.

Выводы: Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает лично-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Результаты деятельности работы классных руководителей отслеживаются по следующим критериям: организация учебной деятельности, участие школьников в школьных и районных мероприятиях, отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися, подготовка победителей конкурсов, олимпиад, соревнований, участие в работе МО классных руководителей, в фестивалях, конкурсах. Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Классные руководители, заслуживающие поощрения по итогам года: Эрсанбиева М.Т., Мисирбиева Й. В., Автаева Я. Б. Андалаев Р. М. Наиболее удачными мероприятиями в этом учебном году можно назвать такие как «День учителя», «День матери», «День чеченского языка», «Новый год», «День памяти Президента ЧР А-Х. Кадырова», «Последний звонок».

В 2018-2019 учебном году воспитательная деятельность школы рассматривалась как важнейшая составляющая единого образовательного процесса. Вместе с тем при формировании личности ученика, в определении ценностных ориентиров, адекватным современным реалиям, проблемами на сегодняшний день остаются: отсутствие условий для физического воспитания учащихся, т.е. отсутствие спортивного зала, слабое развитие дополнительного образования в школе из-за отсутствия условий, в виду того, что в школе мало помещений для кружков.

Пути решения:

Активизировать работу школьного ученического самоуправления.

Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

Развитие дополнительного образования в школе.

Поддержание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в школе.

Активизация работы по координации всех школьных служб, принимающих участие в воспитательном процессе.

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, педагогический коллектив школы наметили следующие задачи:

.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, их самоопределению и самореализации.
- Активизировать деятельность педагогов по освоению инновационных педагогических технологий, деятельностного подхода к обучению с целью повышения качества образования;
- Совершенствовать деятельность ученического самоуправления, выходя на новый уровень самоорганизации;
- Продолжить деятельность, обеспечивающую сопровождение введения и реализации ФГОС общего образования
- Продолжить работу методической темы: «Повышение качества образования через использование современных образовательных технологий».
- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Организовать единую систему работы школьного Совета профилактики правонарушений.

Составили:

Директор школы: Андалаев Р.М.

ЗД УВР: Эрсембиев Ж.

ЗД ВР А. А. Джонсуев